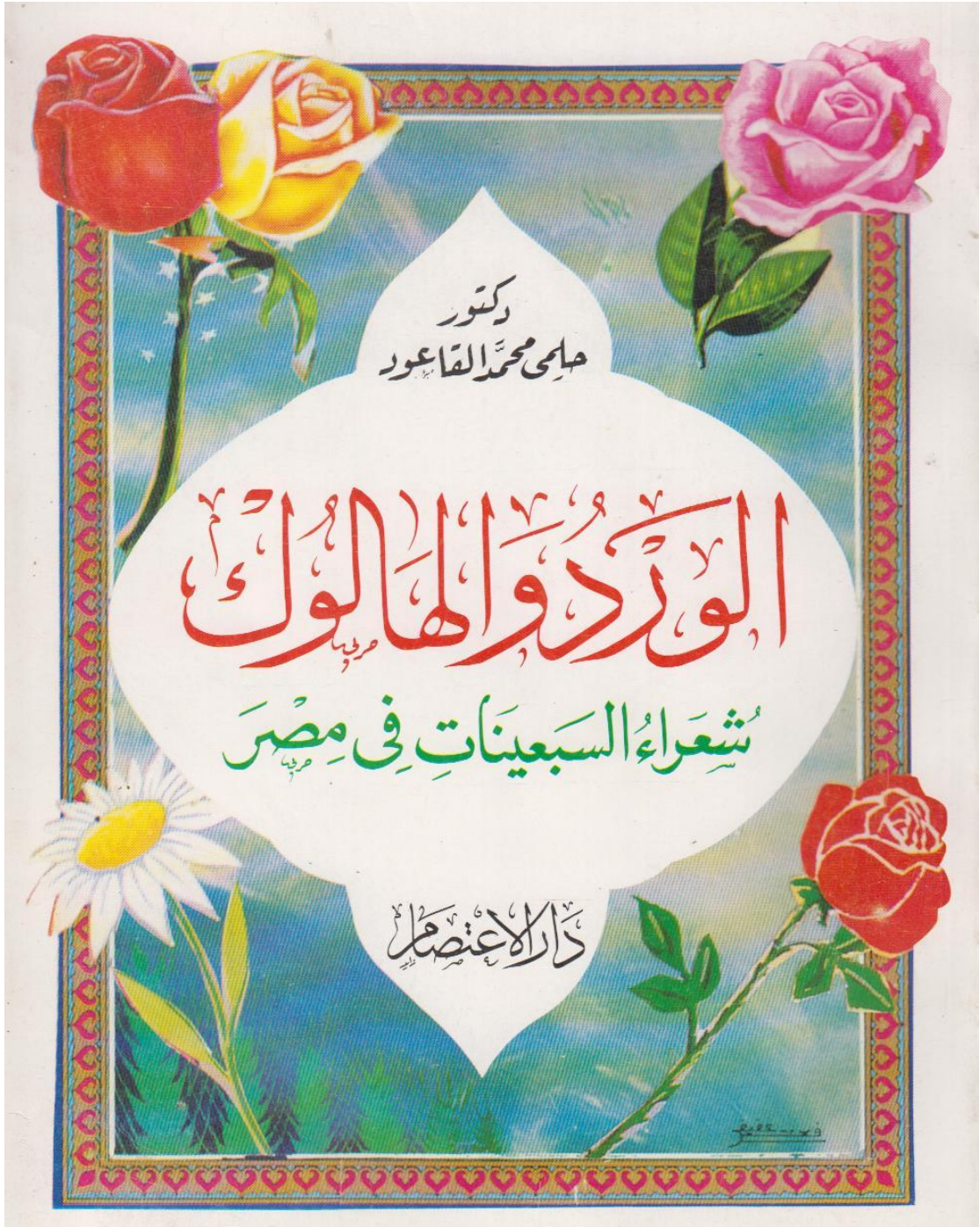


ركتور  
مباي محمد القايعود

# الورد في الهالك

شعراء السبعينات في مصر

دار الأحياء



حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الثانية

١٤١٥ هـ / ١٩٩٤ م

مزيحة ومنقحة



نحمد الله ونستعينه ونستغفره ونسئله، ونصلي ونسلم على أشرف المرسلين  
وعلى آله وصحبه وأئمة الهدى، وبعد

فهذه الطبعة الثانية من «الورد والهالوك» مزيّدة ومصحّحة، بعد نقاد الطبعة الأولى بتقديمها  
للقارئ الكريم، شهادة على أنه لم يصب أركانه، وتنامى فيه الغش والحقد، يحكم  
عوامل عديدة لا مجال هنا لبردها أو الوقوف عندها، ولكن أبرز الدلائل على الخلل الذي  
الحياة الأدبية الرائعة هو ارتفاع المستوى، وكثرة البيانات السامة، وتكاثر  
السلطة.

إلى

عبد الله بدوي

الإنسان .. والشاعر

على الجانب الآخر كان رد الفعل سلبياً، وهو أمر طبيعي، لأن الكتاب كشف عن  
وضع الأمور في نصابها على غير المعتاد، وكان أمر الإغارة فيه أن يقدم أدعاء الساسة الأدبية  
بجانب الكتاب وصاحبه، وأن تدنّي أسلوبهم إلى درك سحيق من الإسفاف والابتذال، من  
الاشارة إليهما، ولكن يهزني أن البحث نجراً وهدم الأصنام، وأنصف كثيراً من الظالمين،  
الذين لا يتكلمون شيراً في أرض الساحة الثقافية التي يهيمن عليها أصحاب المصالح والمصالحات  
المتشعبة... وفي كل الأحوال كنت أفني من هؤلاء الذين تدنّي أسلوبهم في تناول البحث  
وصاحبه أن يفتشوه مناقشة علمية تقدم الدليل في مواجهة الليل، والبرهان مقابل  
هان، والحق لا أنصف لم يفتشوا دليلاً ولا برهاناً، واكتفوا بالنسب والهجم، ما يدل

بسم الله الرحمن الرحيم

مزودة ومفصلة



## مقدمة الطبعة الثانية

نحمد الله ونستعينه ونستغفره ونتوب إليه، ونصلي ونسلم على أشرف الخلق سلوكاً وعملاً، وقدوة ومثالاً، وبعد:

فهذه الطبعة الثانية من «الورد والهالوك»، مزيدة ومنقحة، بعد نفاذ الطبعة الأولى، نقدمها للقارئ الكريم، شهادة على أقع أدبي فسدت أركانه، وتنامي فيه الغش والخداع؛ بحكم عوامل عديدة لا مجال هنا لسردها أو الوقوف عندها، ولكن أبرز الدلائل على الخلل السائد في الحياة الأدبية الراهنة هو ارتفاع الأصوات المنكرة، وكثرة النباتات السامة، وتكاثر الأعشاب المتسلقة..

عندما صدرت الطبعة الأولى من هذا الكتاب، كان رد الفعل إيجابياً في الأغلب الأعم، وتفضلت صحف ودوريات عديدة بالكتابة عنه، وأقيمت حوله أكثر من ندوة، وعدّه الناقد الكبير «محمد مصطفى هدارة» كتاب العام (١٩٩٣)؛ في الاستفتاء الذي أجرته جريدة الأخبار (٢٢/١٢/١٩٩٣)، كما أشار بعض الكتاب الفضلاء إلى ملاحظات موضوعية مهمة استفدت منها، وكانت الحفاوة بالكتاب بصفة عامة تعبيراً كريماً طوق عنقى بالفضل والامتنان لأصحابه وعارفيه.

على الجانب الآخر كان رد الفعل سلبياً، وهو أمر طبيعي؛ لأن الكتاب كشف الزيف، ووضع الأمور في نصابها على غير المعتاد، وكان أمراً لا غرابة فيه أن يقوم أدعياء الساحة الأدبية بهجاء الكتاب وصاحبه، وأن يتدنى أسلوبهم إلى درك سحق من الإسفاف والابتذال أعف عن الإشارة إليهما، ولكن يعزى أن البحث تجراً وهدم الأصنام، وأنصف كثيراً من المظلومين، الذين لا يملكون شبراً في أرض الساحة الثقافية التي يهيمن عليها أصحاب المصالح وجماعات المتفعين.. وفي كل الأحوال كنت أتمنى من هؤلاء الذين تدنى أسلوبهم في تناول البحث وصاحبه أن يناقشوه مناقشة علمية تقدم الدليل في مواجهة الدليل، والبرهان في مقابل البرهان، ولكنهم للأسف لم يقدموا دليلاً ولا برهاناً، واكتفوا بالسب والهجاء، وهو ما يدل

على الإفلاس والخواء والتسلق، ويؤكد ماذهب إليه الكتاب في أحكامه واستنتاجاته، بل يزيده تأكيداً وإثباتاً.

ويهمنى في هذا السياق، أن أكرر ما سبق أن قلته من قبل في مناسبات متعددة؛ إننى سأظل وفياً لمنهجى فى كشف الظواهر الأدبية الفاسدة، وتقديم المواهب الحقيقية والمهضومة، مهما كانت النتائج، وأسأل الله جلّت قدرته أن يهينى العون والتوفيق، وأن يسدّد خطاي على طريق الحق والصواب، فغايتنا فى كل الأحوال هي البحث عن الحق والصواب، والإخلاص فى هذا البحث، والله خير الشاهدين، وصلى الله وسلم على نبيه محمد بن عبد الله وأصحابه وأتباعه إلى يوم الدين.

تقلىستا  
حلمى محمد القاعدود

الرياض: ٢٥ من المحرم ١٤١٥ هـ  
٣ من يولية ١٩٩٤ م  
٢٦٦١ (٢٦٦١) ولما كانت فى سنة ١٩٩٤ م  
٢٦٦١ (٢٦٦١) ولما كانت فى سنة ١٩٩٤ م  
٢٦٦١ (٢٦٦١) ولما كانت فى سنة ١٩٩٤ م

وغيرنا فى سنة ١٩٩٤ م، ولما كانت فى سنة ١٩٩٤ م  
٢٦٦١ (٢٦٦١) ولما كانت فى سنة ١٩٩٤ م  
٢٦٦١ (٢٦٦١) ولما كانت فى سنة ١٩٩٤ م  
٢٦٦١ (٢٦٦١) ولما كانت فى سنة ١٩٩٤ م  
٢٦٦١ (٢٦٦١) ولما كانت فى سنة ١٩٩٤ م  
٢٦٦١ (٢٦٦١) ولما كانت فى سنة ١٩٩٤ م  
٢٦٦١ (٢٦٦١) ولما كانت فى سنة ١٩٩٤ م



## استهلال

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسول الله.

**وبعد:** فإن الواقع الأدبي المعاصر يمتلئ بالكثير من المتناقضات التي أدت إلى اختلال المقاييس والمعايير، نتيجة لتراكمات عديدة، جعلت من أصحاب المواهب الحقيقية بعيدين عن مجال التقدير والإنصاف. . . وفي الوقت ذاته، أتاحت الفرصة لأصحاب المواهب الضحلة وطلاب الشهرة أن يحتلوا الواجهة الأدبية، ويلقوا من الحفاوة والدعاية الكثير مما لا يستحقونه ولا يستأهلونه. . .

كان من ضحايا هذا الواقع الأدبي جيل الأصالة من شعراء السبعينيات في مصر الذي عاش بعيداً عن العاصمة، وارتبط بالأمة وهمومها وآمالها، وأخذ على عاتقه تثقيف نفسه بالمزيد من الفكر والقراءة، مع تجويد أدواته الفنية والأدبية. . . وفي الوقت ذاته يسعى إلى النشر بقدراته الذاتية، والوسائل المتاحة داخل الوطن وخارجه، وأسفر الدأب والمثابرة عن وجود جيل تنشر له صحف العالم العربي، ولا تتكلم عنه أجهزة الدعاية المصرية، ولا يتناوله النقاد في الصحف السيارة أو الدوريات الأسبوعية والشهرية والفصلية. . .

من ناحية أخرى، كان جيل من المتسلقين، ومحدودي الموهبة. . . يتحالف أفرادهم، لإرهاب الواقع الأدبي، وفرض وجودهم عن طريق القوة أو العلاقات الاجتماعية المريبة، فانفتحت أمامهم وسائل النشر، ووجد بعض أصحاب الهوى فرصة لاستغلالهم لتحقيق مآرب فكرية أو شخصية، فراح يبشر بكتاباتهم الرديئة، ويفرد لها المساحات العريضة داخل الوطن وخارجه، محاولاً تسويقها تحت دعاوي وشعارات لا أساس لها في الواقع أو الحقيقة.

هذا الفريق له شكل النبات والزهور، ولكنه لا يثمر ولا يعطي رائحة؛ لأنه يشبه نبات الهالوك الذي ينمو مع الأعشاب الضارة، ويلتف حول النبات المثمر والخصيب، مما يضطر الفلاحين والزراعي إلى استئصاله عند العزق وتطهير الأرض. . . فهو عالة على غيره، وعائق عن النمو والازدهار.

وكان من الواجب الذي يفرضه الضمير الأدبي، تقديم الفريقين -الأصالة والهالوك- إلى الجمهور بطريقة علمية، تكشف ملامح كل منهما، ومعطياته للحياة الأدبية . . . ووسيلتنا إلى ذلك النص المكتوب الذي يعد حجة على صاحبه ودليلا إلى أعماق فنه ورؤيته معا . ويضم جيل الأصالة الذي نرّمز إليه بـ «الورد» - في مقابل الهالوك - أعدادا كبيرة من الشعراء يعيشون في ربوع مصر - مدنها وقراها - دون ضجيج أو عجب، نذكر منهم على سبيل المثال لا الحصر:

أحمد فضل شبلول - حسين علي محمد - جميل محمود عبد الرحمن - صابر عبد الدايم  
يونس - عبد الله السيد شرف - محمد سعد يومي - درويش الأسبوطي - عزت الطيري -  
سعد عبد الرحمن - محمد عبد الفتاح الشاذلي - محمد هاشم زقالي - مصطفى رجب -  
محمد محمد الشهاوي - فاروق جويده - محمد عبد العزيز شنب - نشأت المصري - فوزي  
خضر - أحمد محمود مبارك - عبد اللطيف عبد الحليم - عصام الغزالي - فولاذ عبد الله  
الأنور - عبد الستار سليم - فوزي فؤاد صالح - أحمد مرتضى عبده - محمود عبد الصمد  
زكريا - أحمد شاهين - ناجي عبد اللطيف . . . وغيرهم .

ويحتاج هذا العدد الكبير إلى دراسة ضخمة لا يحتملها هذا البحث، لذا أثرت أن أختار عددا محدودا منهم يمثل معظم الملامح الموضوعية والفنية لشعرهم، مفترضا أن يكون في خطط المستقبل - إن شاء الله - متابعة قراءة الآخرين، وتقويم أعمالهم الشعرية .

لقد قسمت البحث إلى قسمين رئيسين، أو شفرين كبيرين يتناول الأول شعراء الأصالة، والثاني شعراء الهالوك . . . وألحقت بهما نماذج لبعض شعراء الأصالة الذين لم يتمكن البحث من التوقف عند أشعارهم ليتعرف القارئ عليهم بصورة ما . . .

اخترت الخمسة الأوائل من شعراء الأصالة للدراسة في السّفر الأول من هذا البحث، وركزت على أبرز ظواهر الرؤية والفن عند كل منهم، مستخلصا في النهاية العناصر المشتركة التي تجمع بينهم، وتمثل قاسما مشتركا يدخل في نسيج أشعارهم . والخمسة الأوائل من الذين لا يعرفون أضواء العاصمة، ولا يملكون ستيمترا مربعا في صحفها أو مجلاتها، ولا يعرفون الطريق إلى متدياتها ومهرجاناتها، وهم في الوقت نفسه لم يحاولوا الانتماء إلى قبيلة أدبية أو عشيرة ثقافية، تتبنى إنتاجهم وتدعو إليه .



لم أحاول اللجوء إلى تلك الصرعات الغريبة العجيبة التي سادت الدرس النقدي علي أيامنا، وجعلت منه محاولات طلسمية فيها من التكلف والافتعال أكثر مما فيها من الذوق والإبداع، وصار من يقرأ بحثاً نقدياً، أو دراسة أدبية يغرق في طوفان المربعات والمثلثات والدوائر والأشكال الهندسية المختلفة، والجداول العديدة التي إن أفادت في بعض الأحيان، فإنها تكون عبئاً ثقيلاً في غالب الأحيان!

كذلك، فإن لغة البحث الأدبي على أيامنا صارت أقرب إلى الجفاف والتقعر والركاكة والרטانة، منها إلى الرواء والفصاحة والبيان والوضوح، وهو ما حفزني على تجاوز الصرعات السائدة واللغة العقيم، وجعلني أنطلق لمخاطبة القارئ مباشرة، محاولاً قدر الإمكان الاقتراب منه، والوصول إلى عقله ووجدانه.

وبالنسبة لجيل «الهالوك»، فقد انصب اهتمامي على أفرادهم الأكثر ضجيجاً في الساحة الأدبية والثقافية، وكنت في بداية الأمر أتصور أنه لا داعي لذكر أسمائهم والاكتفاء بتناول الظاهرة الخطيرة التي يمثلونها، ولكنني رأيت أن خطورة ما يقومون به، وفساد النصوص التي ينشرونها على الناس تجعل من الضروري اللجوء إلى ذكرهم في السياق، ليتحملوا نتيجة ممارساتهم الكتابية والسلوكية، ثم لتحذّرهم الأجيال الجديدة التي لا تجد منشوراً في الساحة إلا كتاباتهم غالباً. . . ويضم فريق الهالوك كلاً من:

أمجد ريان - أحمد زرزور<sup>(١)</sup> - عبد المنعم رمضان - رفعت سلام - محمد بدوي - أمجد طه - ماجد يوسف - حسن طلب - محمد عيد إبراهيم - حلمي سالم - وليد منير - جمال القصاص - محمد سليمان - محمد صالح - محمد فريد أبوسعدة . . . وكانت تضم هؤلاء أو بعضهم جماعة إضاءة، وجماعة أصوات القاهرية (وهي غير جماعة أصوات التي ظهرت في الشرقية والغربية).

إن جيل الهالوك امتداد طبيعي لعصر الطغيان والهزيمة والعار الذي هوى بالأمة إلى أعماق

(١) اتجه أحمد زرزور إلى الكتابة للأطفال، وكنا نتمنى أن يعضد هذا التوجه بالخروج من الدائرة الهالوكية، ولكنه للأسف تمادى بالحديث عن تكريس ما يسمى بقصيدة النثر وأشياء أخرى (راجع السفر الثاني).

الحضيض عام ١٩٦٧ فضيَّع الأرض والعرض، وحول الوطن إلى دولة بائسة لم تعرف لهذا  
البؤس نظيراً من قبل ولم يكن لهذا الجيل من إنجاز - إن صح أن نسميه إنجازاً - غير الزرابة  
بالذات الإلهية، والسخرية من الرموز الإسلامية، وتخريب اللغة والفن جميعاً، ومع ذلك فقد  
نبت وسط المحنة جيل «الورد» يحمل على عاتقه - في هدوء وثقة - أمانة التعبير والمقاومة . .  
التعبير عن الواقع بالآله وأماله، والمقاومة لكل عناصر الطغيان والهزيمة والعار من خلال انتماء  
واضح وصريح لهوية الأمة وتراثها ومستقبلها، مما سناه بإذنه تعالى على امتداد صفحات  
البحث .

يبقى بعد ذلك أن أتوجه بالشكر والعرفان للأخوة الكرام الذين ساعدوني بالتشجيع،  
وتوفير المادة العلمية اللازمة للبحث، في وقت ظننت فيه أن ظروفِي الخاصة لن تمكنني من  
ذلك، إني إذ أشكرهم، وأقدر لهم إصرارهم على التواضع ورفضهم أن أذكر أسماءهم هنا،  
أدعو الله أن يجزيهم عنا خير الجزاء .

وصلّى الله وسلم وبارك على الحبيب المصطفى محمد بن عبد الله، وعلى آله وأصحابه  
والسائرين على هداة إلى يوم الدين، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

حلمي محمد القاعود

الرياض في: شعبان ١٤١٣هـ

فبراير ١٩٩٣م



السَّفَرُ الْأَوَّلُ

# أَحَادِيثُ الْوَرْدِ

أَخْلَيْتَنِي مِنْ تَدَامَاتِ تَغْلِيْبِي وَتَغْرِيْبِي  
أَخْلَيْتَنِي مِنْ مَالِ الشَّطِّ نَجْرَحِي  
تَدَاءَ الْبَحْرِ بَلِيْحِي  
تَدَاوَيْتَنِي يَا أُمِّي يَا

أَسَدُ فَضْلِ شَيْخَانِي

« ١ »

## حديث البحر .. حديث الهجرة

[ خذيني من نداءات تعذبني وتغريني

خذيني .. زمال الشط تجرحني

نداء البحر يذبحني

فناديني أيا أمسي .. ]

« أحمد فضل شبلول »



هذا شاعر له مذاق خاص، ومعجم متميز، وبيئة فريدة، إنه «أحمد فضل شبلول»، من مواليد الإسكندرية (١٩٥٣-..). واهتمامه الأساسي بالتجارة وإدارة الأعمال، حيث حصل على بكالوريوس التجارة من جامعة الإسكندرية عام ١٩٧٨، ومارس العمل في دائرة الاهتمام لفترة غير قصيرة، في المعهد الفندقى التابع للشركة المصرية العامة للسياحة والفنادق «إيجوث»، ثم أخذته الغربة، أو الهجرة كما يسميها، إلى الخليج حيث اقترب من دائرة العمل الأدبي والصحفى، ومنذ تفتحت موهبته الشعرية والأدبية، شارك في الأنشطة الثقافية داخل مدينته المحدودة، وعلى مستوى الدولة، والعالم العربى والإسلامي فقد شارك في عضوية هيئة الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية بالإسكندرية، وانضم إلى اتحاد الكتاب في مصر، وصار عضواً في هيئة تحرير «معجم البابطين للشعراء العرب المعاصرين»، وأخيراً صار عضواً في رابطة الأدب الإسلامى العالمية ومقرها الهند. كما شارك في تحرير معجم الأدباء والكتاب السعوديين في طبعته الأولى عام ١٩٩٠ م.

وواكب هذا النشاط، مشاركات دائمة وغزيرة في الصحف الأدبية داخل مصر وخارجها، ينشر أشعاره، ومقالاته، ورؤاه، وقد تمخضت هذه المشاركات حتى الآن عن مجموعة من الدواوين والكتب، من أبرزها ديوانه: «مسافر إلى الله» وقد نشره على نفقته ضمن سلسلة كتاب «فاروس» بالإسكندرية عام ١٩٨٠، وكتاب «أصوات من الشعر المعاصر - ج١» وصدر عن دار المطبوعات الجديدة بالإسكندرية أيضاً، عام ١٩٨٤، ومجموعة «وضيع البحر»، وصدرت ضمن سلسلة المواهب عن المركز القومي للآداب والفنون، القاهرة، ١٩٨٥، ومجموعة مشتركة مع آخر بعنوان «عصفوران في البحر يحترقان» وصدرت عن الهيئة المصرية العامة للكتاب، عام ١٩٨٦، وكتاب «قضايا الحدائث في الشعر والقصة القصيرة»، وصدر عن هيئة الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية بالإسكندرية عام ١٩٩٣ م، وله أكثر من مجموعة شعرية مخطوطة تنتظر الطبع، منها: «إسكندرية المهاجرة» و«الطائر والشباك المفتوح».

أيضاً فهناك أكثر من كتاب مخطوط يضم دراسات أدبية ونقدية، منها: «أصوات أدبية من



مصر والسعودية» وأصوات مضيئة في طريق الأدب الإسلامي المعاصر» و«بحار النغم - دراسات في أوزان وبحور الشعر العربي» و«ثقافة اليد ومقالات أخرى».

والشاعر «أحمد فضل شبلول» - كما رأينا بعض ملامح إنتاجه الأدبي - من الذين ثقفوا أنفسهم، معتمداً على العزيمة القوية، والإرادة الصلبة، والمثابرة الدائبة، حتى صار شاعرًا له مذاق خاص، كما قلت في البداية، ويتجاوز دائرة اهتمامه الأصلية في مجال التجارة وإدارة الأعمال. ولا شك أنه قارئ جيد، يتقن القراءة، ويفقه ما يقرأ، وهو ما ساعده على أن يقدم ذلك الكم الهائل من المقالات والدراسات، إلى جانب ما يبدعه شعراً.

هناك بالطبع ما يمكن أن نسميه بالتطور الفكري والفني في مسيرة الشاعر - التي لم تكتمل لديه ولدى زملائه من شعراء السبعينات بعد - ولكننا نستطيع القول إنه تجاوز البدايات التقليدية والقلق التعبيري إلى مرحلة تتسم بالنضج والإثمار.

ديوانه الأول «مسافر إلى الله»، يشير بصراحة ووضوح إلى أنه يسير على طريق التصور الإسلامي، الذي يرفض التجديف والانحلال والغرق في الحيوانية الرخيصة، التي يلج عليها بعض السبعينيين، كذلك فإنه يتعامل مع الأشياء والتصورات الأخرى من منظور كلي، يتجاوز التفاصيل الخادعة إلى الملامح الرئيسية والحقيقية التي تشكل الواقع، أو التي يمكن أن تشكل المستقبل.

لقد صدر الشاعر ديوانه «مسافر إلى الله» بقوله تعالى: «وَالشَّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ. أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ. وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ. إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ، وَذَكَرُوا اللَّهَ كَثِيرًا وَانْتَصَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا ظَلَمُوا، وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ»<sup>(١)</sup>.

والآيات الكريمة صريحة في توضيح وظيفة الشعر وتعامله مع الكون والحياة والخالق، مما يعني أن انعطافة شاعرنا نحو المنظور الإسلامي الناضج - رؤية وفناً - مسألة محسومة، وبخاصة بعد

(١) سورة الشعراء، الآيات: ٢٢٤ - ٢٢٧.

تلك التهويمات غير الدقيقة التي لجأ إليها في مرحلة مبكرة من عمره - بحكم التجربة المحدودة آنئذ - مما استدعى الدكتور أحمد كمال زكي « ذات يوم أن يتصدى لهذه التهويمات بالتقويم والتسديد.

ويؤكد على هذه الانعطافة نحو المنظور الإسلامي الناضج - رؤية وفناً - ما جاء في الإهداء الذي صدر به الشاعر ديوانه «مسافر إلى الله» حيث يرى أن الخروج من محنة الإنسان المعاصر لن يتحقق إلا بالعودة إلى الله والدين :

[لا خلاص لإنسان هذا العصر

إلا بالرجوع إلى الله

والعودة إلى الدين . . .

فإلى من ينكر وجود الله

وإلى من يشعر بوجود الله

وإلى من يؤمن بوجود الله

أهدى «مسافر إلى الله»].

أيضا، فإن ديباجة المجموعة تؤكد على هذه الانعطافة الإسلامية في الرؤية، حيث يمزج وظيفته الشاعر، أو صاحب الكلمة عموما، بمهمة إيمانية تنطلق من ضرورة أن تكون الكلمة نقية، وأن تكون رصاصة صدق في قلب الوسواس الخناس، وأن تمد غطاء فوق قلوب الناس؛ لأن الله علمنا أسماء الأشياء<sup>(١)</sup>.

وسنعالج المحور الإيماني لدى الشاعر، مع بعض المحاور البارزة في أشعاره في الصفحات التالية إن شاء الله، التي يمكن أن نراها من خلال حديثه الملح عن البحر والهجرة والظواهر الجديدة في مجال الاختراع والتقنية ثم اهتمامه بشعر الأطفال.

(١) انظر: مسافر إلى الله، ص ٧.



ويمكننا أن نجد المحور الإيماني واضحاً من خلال ما وصفه الشاعر تحت قصائد الإضاءة :  
إضاءة الجبل ، إضاءة الماء ، إضاءة الضوء ، إضاءة الموج ، إضاءة الرمل ، إضاءة الحب ، إضاءة  
الجمال .

وقصائد الإضاءة ، تتسم بالقصر ، ويعتمد الشاعر فيها على لمحات خاطفة تؤكد على يقينه  
الإيماني ، وفي الوقت ذاته ، يطرح من خلالها ملامح هذا اليقين . وقصائد الإضاءة تقوم - كما يبدو  
من عناوينها - على ظواهر طبيعية ، كل ظاهرة تمثل مفتاحاً يقود إلى الله ، ويدعم الشاعر ذلك بنص  
قرآني يسبق شعره في بعض القصائد ، كما فعل مع إضاءة الجبل ، وإضاءة الماء .

إن الدلالة الإسلامية للظواهر الطبيعية التي يعالجها الشاعر في إضاءاته ، تنطلق من حقائق  
مبسطة في لغة سهلة ، يصوغها من مفردات الحياة اليومية أو ما يشبه هذه المفردات في الواقع  
الكوني أو اليومي الإنساني . ولتأخذ «إضاءة الضوء» مثلاً على طريقة الصياغة التي تربط ما بين  
النعمة الإلهية والتسامي إلى الله ، فمن أول القصيدة إلى نهايتها ، يبدأ الشاعر مقاطعها بالفعل  
الطلب «ليكن» ، وهي صيغة المضارع للاستقبال ، مسبقة بلام الأمر ، ثم يطلب ممن يراها حبيبته  
أن يكون الضوء طريقاً للتلاقي الروحي :

«فليكن الضوء طريقاً

نعبّر فوقه» -

كي نتلاقى بأروحي

وليكن الرمل صديقاً

نجلس عنده -

كي نتباهى بالماء ، وبالشفق الوردى» .

وفي المقطع الثاني الذي يعطفه على المقطع الأول - وكل المقاطع التالية معطوفة عليه -  
يطلب الشاعر أن يكون الموج رسولاً للتسامي نحو الله ، وفي المقطع الثالث يطلب أن تكون  
الأحرف فوق القلب سطوراً من وله وصلاة ، وفي المقطع الرابع يطلب أن تكون الشمس هدايا لليل

وللشعر وللإنسان، وفي المقطع الأخير يطلب أو يأمر: «وَلْيَكُنْ الْقَلْبُ مَرَايَا لِلضُّوءِ وَلِلْحُبِّ وَلِلْقُرْآنِ»...

ونلاحظ أن الشاعر يُشير إلى الرمل والموج، وهما من الإضاءات التي يعالجها في قصائد الإضاءة الأخرى، وهي إضاءات متداخلة ومتراصة، وكلها على أية حال تقود إلى الله:

«ماذا لو أدركت

- يا مُبْجَرَّةَ الْقَلْبِ -

أنَّ الدنيا ..

- لو أُشْرِقَتْ -

- لو أُحْيِيَتْ -

ستكون طريقاً ..

نحو الدفء

ومعراجاً ..

نحو الله<sup>(١)</sup>.

وهذه الإضاءات بصفة عامة، تحتوي على معجم يستقيه الشاعر من مفردات الطبيعة: الشمس، القمر، النجوم، الضياء، الشفق، السماء، الغسق، السحاب، الطيور، الرمل، البحر، السكون ... إلخ. والمعجم كما نرى، يتناغم مع التسامي الروحي الذي ينشده الشاعر ويدعو إليه.

وإذا كانت الإضاءات تتعامل من خلال مفردات الواقع أو الكون المحيط بالشاعر والناس، فإن الشاعر يتقدم مرحلة أكثر تحديداً، وتركيزاً مع القضية الإيمانية في أكثر من قصيدة أخرى، وبخاصة القصائد: «من الروح إلى الجسد» و«هذا النهار تجلّى لنا» و«الإيمان».

(١) إضاءة الحب، مسافر إلى الله، ص ٣٧.



في المقطع التالي ، يعلن موقفه القاطع من القضية الإيمانية من خلال تكرار يوقعه في  
النثرية :

«بيني وبينك الحياة»

بيني وبينك السماء

بيني وبينك الصلاة والنَّجاة

فلا سَفَرُ

إلاَّ مع الإله

ولا قَدَرُ

إلاَّ مع الذين يَسْجُدُونَ

ولا أَمَلُ . .

إلاَّ مع الرجوع للدموع»<sup>(١)</sup>.

ثم يزيد هذا الإعلان تأكيداً من خلال نغمة شعرية ناعمة تختلف عما في المقطع السابق ،  
حين يرى أن الإيمان هو المكتوب في القرآن ، وأنه يجيء بلا ضجة ولا استئذان :

«أجىء الآن

بلا ضجة

بلا استئذان

أجىء الآن

لأُسْكِنَ في عيون الودق

وأمرح في أيادي الرزق

فمن منكم ؟ يُصادقني؟

ومن منكم . . يرافقني؟

أنا المكتوب في القرآن

أنا الإيمان ... ؟»

(١) من الروح إلى الجسد ، مسافر إلى الله ، ص ٤٠ .

ويستطيع القارئ أن يلحظ في سياق المحور الإيماني لدى الشاعر استخدام معجم يتناسب أيضاً مع سياقه ويتناغم مع معطياته، وتنطلق مفردات هذا المعجم من الرؤية الإيمانية الساطعة التي تتحدث بلاضجيج، ومنها: الصراط، سدرة المنتهى، جنة المستقر، كعبة النور، العرش، القرآن، الدنيا، الآخرة، الاعتماد، الصلاة، الفجر، الودق، السجود، الغفران... إلخ، وإن كان يستخدم بعض المفردات النادرة الاستعمال، والمتعددة الدلالة مثل «هطع»، وقد وردت في القرآن الكريم ﴿فمال الذين كفروا قبلك مهطعين﴾<sup>(١)</sup>، وهي تحمل معاني الإقبال في سرعة، والخوف، ومدّ العنق للنظر إلى الشيء، والنظر في ذل وخشوع، ولكن الشاعر استخدمها بدلالة جديدة مستقاة من الدلالات المعجمية مضيفاً إليها دلالة البحث والاستكشاف، كما نرى في قوله:

«هَطَعَ الحَادِي يسأل ماءً

وَجَدَ البئرَ وقد جَفَّتْ»<sup>(٢)</sup>.

وإذا كانت المفردات في هذا المحور تنتمي إلى سياق متناغم مع الرؤية، فإن تشكيل الصورة يمضي في الاتجاه ذاته، وبخاصة أن الشاعر يملك تشكيلاً متميزاً للصورة، سمته العامة الابتكار والطلاقة، فهو مثلاً يقول: «هذا قلبي يا قوّة إيمان»<sup>(٣)</sup> وليس الجديد هنا تشبيه القلب بالياقوتة، فربما كان مسبوقاً إلى ذلك، ولكن إضافة الياقوتة للإيمان، جعل للصورة الجزئية طعماً خاصاً في المحور الإيماني الذي يتميز به الشاعر، ثم انظر مثلاً إلى قوله «تصادقني قباب الفجر تحت النور»<sup>(٤)</sup> حيث جعل قباب الفجر، بما ترمز إليه في الوجدان الإسلامي، صديقة له تحت النور؛ رمز الأمل والفرح والسعادة، إن بساطة الصورة مع الصورة مع تميزها الشعري تعطي كما قلت مذاقاً خاصاً للغة الشاعر ومعجمه في هذا المحور وبقية المحاور كما سنرى إن شاء الله.

ويخطو الشاعر خطوة أبعد حين يوسّع دائرة لغته وصوره بالاستدعاء لقصص الأنبياء كما وردت في القرآن الكريم، لتكون وسيلة أفضل يوصل بها رؤيته الإيمانية وأفكاره الإسلامية إلى

(١) سورة المعارج، الآية: ٣٦.

(٢) النمل يصلي ويبشر بالماء، مسافر إلى الله، ص ٢٣.

(٣) صوفية الإسكندرية، مسافر إلى الله، ص ١٢.

(٤) الإيمان، مسافر إلى الله، ص ٤٦.



المتلقين، ومن ذلك قصة سيدنا موسى عليه السلام، يوم كان رضيعاً قذفت به أمه داخل التابوت إلى البحر، ولا تدري ماذا سيحدث له، ولكنها أرادت أن تبعده عن أيدي جنود فرعون الذين جاءوا لقتله مثلما فعلوا مع بقية الأطفال الذكور. وينجو موسى، بل يواجه الكفر (المتشدد والمتطرف) متمثلاً في فرعون، ويتنصر موسى في النهاية بالمعجزة الإلهية حين يضرب بعصاه البحر فينشق عن طريق ممهد، يعبره هو وأتباعه، ولكنه ينطبق على فرعون وجنوده. (القصة وردت في أكثر من سورة بالقرآن الكريم، راجع مثلاً، القصص: ٢-٤٨، النمل: ٧-١٤، الشعراء: ١٠-٦٧).

الجديد في أمر الاستدعاء الشعري لقصة موسى عليه السلام، أن الشاعر يرمي به إلى المستقبل. إلى القرن الحادي والعشرين، حيث يصير الإيمان هو الحل في مواجهة الضياع والتخلف والقهر، وهذا ما فعله الشاعر في قصيدته «قراءة في كتاب المستقبل» أول قصائد مجموعته «مسافر إلى الله».

والشاعر لا يثرثر في قصيدته، وإنما يكتفي بالتركيز على لقطتين سريعتين من قصة موسى عليه السلام أولاهما: مشهد التابوت بعد إلقائه في البحر رضيعاً، وثانيتهما: مشهد شق البحر، وهو نبي. ومنهما يلتقط خط الإشارة إلى المستقبل، حيث «يصير رصاصة إيمان - تنفجر عند بلوغ القرن الحادي والعشرين».

ويلاحظ أن الشاعر استخدم ثلاثة أفعال ماضية على مدى القصيدة كلها، بينما أكثر من استخدام الفعل المضارع، ولعل ذلك تعبير عن اهتمامه بالمستقبل فضلاً عن الحاضر. والأفعال الماضية الثلاثة، قائمة في المقطع الأول الذي يقول فيه:

«حين انزلت التابوت إلى أحضان البحر»

كان هناك رضيع يتأرجع بين ظلال الموج

كان هناك رضيع يتأرجع فوق ظلال الموج».

وقد تكرر الفعل «كان» مرتين مع تكرار السطرين الشعريين (الثاني والثالث) اللذين اختلف فيهما ظرف المكان: (بين) في السطر الثاني، و(فوق) في السطر الثالث، ولعله فعل ذلك للتأكيد على وحشة المكان، والمستقبل المخيف المجهول.

أما بقية أفعال المضارعة، فإنها تنبئ بالانتصار وتخطي العقبة، في القصة القرآنية، وكما هو مقدر في المستقبل أيضاً إن شاء الله.

«يَصْنَعُ وَجْهَ الْمَاءِ»  
 فينقلق البحرُ اثنين  
 وتُسْطِرُّ الأَرْضُ اثنين  
 ويُسَافِرُ في قطرات الماء الصَّاعِدِ نَحْوَ الشَّمْسِ  
 حيث يصير رصاصاً إيمان  
 تنفجر عند بلوغ القرن الحادي والعشرين.

وأفعال المضارعة - كما نرى في الأبيات - دالة على الحركة والتحول والتغير، مما يعطي انطباعاً وثيقاً بأن الغد أو المستقبل؛ سيشهد حركة نحو الأفضل والأحسن، بالرغم من انزلاق التابوت نحو البحر، والتأرجح بين ظلال الموج وفوقها.

والفعل المضارع - مثل البحر - له حضور طاع، يشكل رؤية الشاعر، وتجربته الفنية. فهو يرتبط غالباً لديه بالمستقبل، ويكثر في عديد من القصائد، بل يحكم بعضها؛ لدرجة أننا لا نجد فعلاً آخر سواه، على سبيل المثال؛ فقصيدته «ملكة اليقظة» تمتلئ بالفعل المضارع «يولد»، يتساءل، ينمو، يصحو، يجمع، يهدى، يترك، يتلو، يهاجر، يناجي، يعود، يزرع، في الوقت الذي لا نجد فيه من الأفعال الماضية غير فعلين «شال، تبرعم»، والدلالة هنا أوضح من أن تخفى حيث ينشغل الشاعر بأفعال الحركة والتغير التي تنسحب كذلك على الفعلين الماضيين إلى حد ما، فهما فعلاً حركة في الماضي وإن كانا في الحقيقة يخدمان أفعال الحاضر والمستقبل. فالفعل الأول «شال» يرد ضمن جملة كبرى فعلها الأصلي مضارع وهو «يتساءل» حيث يتحدث الشاعر عن الطفل الذي يولد من لمسات الموت، ويتساءل عن موعد أول غصن ينمو، وأول جفن يصحو، وعن موعد أول كلمة «تصاعد من أفواه الحلم»، وكذلك الفعل «تبرعم» فهو داخل تحت عبارة الجملة الكبرى التي تتساءل عن قدوم الطفل ذي المواصفات التي يبحث عنها الشاعر «طفل شال على الإبهام - جبل اليأس القتال» وهو أيضاً «طفل في عينيه تبرعم كون...» ويكون الفعل الماضي في هذا السياق بصفة عامة، حلماً يبحث الشاعر عن تحقيقه في المستقبل، من خلال فعل المضارعة الذي يكون عادة مصحوباً بالتساؤل والحلم والبحث عن الغد أو الأمل.



ولعل الفعل المضارع يمثل وسيلة جديدة للحلم بالرؤية الإنسانية الشاملة المرتبطة بالخالق الأعظم، والقائمة على المنظور الإسلامى الصافى، الذى يرى الكون رحباً يتسع للجميع، ويقوم على الرحمة والمودة، ويرفض اليأس والأثرة، ويقاوم الظلم والقهر، وهو ما يجعله فى «مملكة اليقظة» يحلم بهذا الطفل الذى يشيل على إبهامه جبل اليأس القتال، ويرميه وراء بحار الظن، إنه:

«طفلاً في عينيه تبرّعم كَوْنٌ»

فينا جى ربّه ..

من خلف حجاب الضوء

ويعود شعاعاً ربانياً

يزرع في أعماق الدنيا

أشجاراً للرحمة، وشموساً للحب»<sup>(١)</sup>

وتبقى الذات الإلهية فى المحور الإيماني هى أساس التعبير الشعري وموضع الخطاب والمناجاة لدى شبلول، ومع أنه استدعى قصص بعض الأنبياء، مثل موسى ويوسف عليهما السلام، فإن قارئ شعره يفتقد بلا ريب ملامح الشخصية المحمدية بكل ثرائها وخصوبتها وإشعاعاتها ..

ولعل ذلك يرجع إلى حالة عامة سادت الواقع الشعري منذ الستينيات واستمرت بصورة ما إلى أيامنا، وقفت من «محمد»، ﷺ، موقفاً غير طبيعي بحكم التوجهات اليسارية الإرهابية والتأثيرات الطائفية المتعصبة، وقد تحكمت جميعاً في عملية النشر والتقويم، فبدت الشخصية المحمدية منبوذة ومطاردة، وضد حركة التيار السائد، فأغفلها الشعراء عن عمد، أو إشاراً للعافية، ولعل شاعرنا تأثر بشيء من ذلك رغماً عنه.

(١) مملكة اليقظة، مسافر إلى الله، ص ١٠.

محور البحر بطل الشعر لدى أحمد شبلول ، إذا صح أن نصفه بالبطولة ، فالبحر صاحب حضور واضح وفعال ، والبحر هو العالم الممتد إلى أقصى حدود البصر وما وراءها أمام مدينة الإسكندرية التي ولد فيها الشاعر ، وعاش على أرضها وشواطئها معظم حياته وأيامه ، وحملها داخل تجويف قلبه وفوق كتفيه في مهجره سعياً وراء الرزق أو «الأمان» وشغلته في صحوه وحلمه ، وشعره ونثره أيضاً ، ولذا نجد البحر حاضراً بمفرداته المتعددة والغزيرة التي تبنى عنه وتوهم إلى بدءاً من الماء ، والموج ، والمد ، والزبد ، والرمل ، والشاطئ (الشط) ، والصخور والأصداف ، واللؤلؤ والأسفنج ، والحوت والسفن ، والهلب ، والساري ، إلى النجوم والنورس والترام الأزرق ، والكورنيش والغيم والصحو والمطر والريح ، والإسكندرية بما تمثله من كيان أكبر يضم البحر ومفرداته جميعاً .

وتبدأ مظاهر حضور البحر ومفرداته ، في عناوين بعض مجموعاته وقصائده ، وتسلسل بكثافة ضخمة إلى نسيج بنائه الشعري صورةً وتركيباً ومعنىً ، فهناك مجموعة «ويضيع البحر» ، والمجموعة المشتركة «عصفوران في البحر يحترقان» والمجموعة المخطوطة «إسكندرية المهاجرة» ، ثم هناك قصائد تحمل عناوين : «صوفية الإسكندرية» ، رياح ، الساري لايعبأ إلا بنجوم تاهت ، النمل يصلّي ويشتري بالماء ، إضاءة الماء ، إضاءة الموج ، إضاءة الرمل ، البحر والبنائيات الشاهقة ، كليوباترا ومفتاح البحر ، مليكة البحار ، كان البحر ، ويضيع البحر ، غرق ، سؤال البحر ، نداء البحر ، المد ، إلى فتاة اسمها الإسكندرية ، إسكندرية المهاجرة ، الحيتان . . . الخ .

أما البناء الشعري من خلال البحر ومفرداته ، فنماذجه تطفئ على معظم القصائد ، التي سنرى بعضها في قراءتنا .

بيد أن الملحوظة المهمة في هذا السياق أن الشاعر يطول نفسه الشعري مع الحضور الطاعني للبحر ، ولعل ديوانه أو مجموعة «ويضيع البحر» خير مثال ، حيث يسترسل الشاعر في رصد التفاصيل اليومية للحياة في الإسكندرية أرضاً وبحراً ، وتاريخاً وواقعاً ، ومستقبلاً أيضاً .



ثم إن الشاعر يطور من أدواته فيستخدم البناء الدرامي القائم على القصة أو الحوار أو الاستفهام الإنكاري خاصة، معتمداً على خطاب الحبيبة التي قد تكون الإسكندرية أو الوطن أو هما معاً . . . وبالطبع فإن القارئ سيجد «كاف المخاطب» المكسورة تغمر خطاب الحبيبة في ثانياً مقاطع بل قصائد عديدة، محورها البحر ومفرداته.

والآن ماذا عن البحر؟

البحر لدى شبلوك مرفأً وراحة للمتعبين والضائعين والتائهين بصفة عامة : «معه»  
 «افتحني بَحْرُكَ الآنَ لِلْمُتَّعِبِينَ»  
 وللضَّائِعِينَ  
 وللتَّائِهِينَ  
 وللهارِبِينَ مِنَ الْمَوْتِ<sup>(١)</sup>.

والبحر بصفة عامة أيضاً، يمثل معيناً للطهر والاعتسال، ومصدراً للفرح البهيج : «تخاطبني»  
 «فِي كُلِّ صَبَاحٍ أَتَوَضَّأُ مِنْ عَيْنَيْكَ»  
 وَأُغْنِي لِلْبَحْرِ<sup>(٢)</sup>.

والبحر بصفة خاصة هو الصديق الذي يعانق صديقه ويجالسه ويناديه وييسر في وجهه، وهو أيضاً شباب مثل صاحبه، وها هو الشاعر يبكيه ويرثيه أو يرثي نفسه بالفعل الماضي «كان» :

«كُنْتُ أَعَانِقُ هَذَا الْبَحْرَ»

وكَانَ الْبَحْرُ يَعَانِقُنِي

كُنْتُ أُجَالِسُهُ، فَيَنَادِمُنِي

وَيَبْشُرُ - صَبَاحًا - فِي وَجْهِهِ

وَأَبْشُرُ - مَسَاءً فِي قَسَمَاتِ مَفَاتِنِهِ

كُنْتُ أَعَانِقُ هَذَا الْبَحْرَ

(١) البحر والنبات الشاهقة، ويضع البحر، ص ٦٥.

(٢) فطايا الزمن اليومي، ويضع البحر، ص ٧٧.

### البحرُ شبابٌ<sup>(١)</sup> .

والبحر بصفة خاصة أيضاً، هو بداية الشاعر: «أبدأ . . حيث يكون البحر» وهو كذلك حلمه كله أو بدايه حلمه: «ما زال البحر بداية حلمي»<sup>(٢)</sup> .

وعندما يضعف الشاعر في مواجهة الحياة يشعر أنه خان البحر، ولم يكن على مستوى الوفاء والأمانة بالرغم من الظروف القاهرة التي قهرته وقهرت جيله:  
«الآن أخون البحر وعينيك»<sup>(٣)</sup> .

وعندما يتوهج عزيمته مرة أخرى بالإرادة الصلبة والعزيمة القوية، فإنه يعود إلى البحر، ويقدم أوراق اعتماده مكافئاً صلباً، ومعتذراً عن خطوات ضعفه من قبل:  
«قلت: أعود إلى البحر وعينيك . .  
أقدم أوراقى لرمال الفجر الذهبية»<sup>(٤)</sup> .

بيد أن البحر يتحول إلى عالم كامل تبدو من خلاله القضية العامة التي تعيشها الأمة أكثر بروزاً ووضوحاً، ولعل قصيدته «كليوباترا . . ومفتاح البحر»<sup>(٥)</sup> تلخص مأساة جيل شبلول وبقية الشعب مع حظهم النعس، وهى مأساة لا تحتاج إلى فلسفة معقدة للتعرف على ملامحها، ولكن الشاعر يقدمها في «بساطة صعبة» - إذا صح التعبير - مستخدماً بعض الملامح القرآنية في مجال الإعجاز والقص التاريخي، وهى ملامح تنحاز إلى الطهر والصدق والإخلاص، وغني عن البيان هنا أن كليوباترا في القصيدة رمز للوطن، ورمز للإسكندرية خاصة، ويبدأ الشاعر في مخاطبتها هكذا:

«أخرجتك من ضلعي الآن

فلا تبتشي»

(١) كان البحر، ويضع البحر، ص ٤٢ .

(٢) قصيدة مستنّى أمراض العصر، ويضع البحر، ص ٤٧ - ٤٨ .

(٣) قصيدة لانتظرنى، ويضع البحر، ص ٥٢ .

(٤) قصيدة هل تقبلنى عينك، ويضع البحر، ص ٥٦ .

(٥) مجموعة ويضع البحر، ص ٢٢ وما بعدها .



وكأنه يشير إلى وحدة الجذر التي تجمع الوطن والإنسان في مصر، مثل الوحدة التي جمعت بين آدم وحواء. إنها علاقة حميمة، ولكن: هل للإخراج - وليس الخروج - دلالة خاصة في ذلك الحين (عام ١٩٨٤)؟

ثم نراه كأنه يعتذر عن هذا الإخراج بالحديث عن أعوامه التي منحها لها قبل الميلاد وبعد الهجرة ثم يُقسّم أمام الجبل بأنه الطاهر والصادق، وأنه حمل الألواح على كتفيه وهبط إليها، ثم يطرح سؤالين:

«من أشعل هذي النيران؟»

«ومن سرق النعلين؟»

كأنها إشارة إلى النيران التي بحث عنها سيدنا موسى عليه السلام، والنعلين اللذين قيل له اخلعهما ﴿إني أنا ربك فأخلع نعليك إنك بالوادي المقدس طوى﴾<sup>(١)</sup>.

ثم يتوجه إلى كليوباترا... أو الوطن / الحبيبة أمرا:

«قومي للبحر اغتسلي»

«قد فاحت رائحة اليود الآن»

الاجتسال رمز للتطهر والنظافة، واليود دلالة أعمق على نقاء الجو وبكارتة، بيد أن الشاعر يستدرك على أمره، ليضعنا في مواجهة مع المحنة التي يعانها هو وشعبه:

«ولكن... ليس البحر هو البحر»

وكفى ليست بيضاء

وليس النعلان هما النعلين

فماذا تنتظرين؟»

هذا الاستدراك اعتراف بالواقع الذي تغير، فلم يعد البحر هو البحر، والكف التي قيل

(١) سورة طه، الآية: ١٢.

لموسى: ﴿وَأَدْخِلْ يَدَكَ فِي جَيْبِكَ تَخْرُجَ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سَوٍّ...﴾<sup>(١)</sup> ليست هي أو لم تعد بيضاء، وكذلك النعلان اللذان خلعهما لُبْساً هُماً النعلين! إنها فجيرة بلا شك، أن يكون البحر رمز الطهر قد تغير، ولم يعد صالحاً للاغتسال، ولم تعد لرائحة اليود قيمة؟

إن هذا الملمح المركز لمحنة الشاعر والأمة يتفرع بعدئذ، إلى تفاصيل تتحدث عن سرّ التغير الذى أصاب البحر، فهناك الذين خطفوا أنوار العين؛ وأحلام البقرات السبع، والذين مزقوا كل القمصان، وأكلوا الذئب على مائدة الصديقين (كأن الشاعر يطرح مفارقة للجريمة التي تمت ضدّ سيدنا يوسف عليه السلام، والجريمة التي تمت في زمان الشاعر ضده وضد جيله، مع الأخذ في الحسبان أن جريمة الحاضر أشدّ وطأة وأكثر خطورة وأبشع إيذاء من جريمة الماضي).

ويتابع الشاعر الحديث عن الماضي والحاضر بالنسبة لكليوباترا / الإسكندرية / الوطن / الحبيبة، فيشير إلى قلعة قايتباي والأحجار الصامدة، رمز التحدي والظفر، ولكنه لا يلبث أن يعود إلى الحاضر ليؤكد مرة أخرى أن «البحر ليس هو البحر»، وأن العصا «التي تلقف ما يأفكون» قد سرقت، وأن الكف ليست بيضاء... وبالرغم من تردد الشاعر بين الماضي، والحلم بصنع تاج للحكمة ومكتبة للبهجة ومنازة للمعرفة، فإنه يؤكد مرةً ثالثة «أن البحر ليس هو البحر» - ويكرر الشاعر على مدى القصيدة الفعلين المضارعين «أقرأ» و«أفتح» خمس مرات في صيغة الحال، معبراً عن الإحباط الذى يحطم كل أحلامه، حيث يتساءل بعد أن يفتح صفحات الموج، ويقرأ نفسه، ويقرأ عيون كليوباترا أيضاً:

«أفتح صفحات الأمواج  
وأقرأ نفسي  
أقرأ في عينيك  
ماذا يا كليوباترا...؟  
«الأكلادور...؟»  
العطر الباريسي!

مساحيق الكلمات!

(١) سورة النمل، الآية: ١٢.



أفراص الرغبة !  
أزياء الصيف !  
أفلام الجنس !  
رصيد العملات الحرة !  
ماذا ؟

القراءة تكشف عن واقع غريب لم تعرفه كليوباترا من قبل ، ومعجم غريب لم تعرفه لغة الشعر من قبل ، إنه واقع ملئ بالزور والباطل والجانب الحيواني من الإنسان ، وملئ أيضاً بمعجم صنعتته ظروف هذا الواقع ، لقد استخدم الشاعر مفردات الأكلا دور ( طلاء الأظافر ) ، العطر الباريسي ، المساحيق ، الأقراص ، الأزياء ، الأفلام ، رصيد العملات ، لتدخل قاموس الشعر ، وتصنع معجماً شعرياً في واقع غير شعري ، وقد سبق «نزار قباني» إلى استخدام بعض المفردات التي دخلت لغتنا بالتعريب أو النحت أو الاشتقاق مثل : الفستان ، الجريدة ، السيجارة ... إلخ ، وأكسبها خصوصية شعرية ، وها هو «أحمد شبلول» يستخدم كلمات مشابهة ، كما رأينا في المقطع السابق ، أو في قصائد أخرى وكثير منها يستقيه من عمله الإداري أو الواقع الاجتماعي ، مثل توقيع حضور السادة ، إجازات المرضى ، قرارات التعيين ، ملفات الخدمة ، تصحو «التسوية» على لحني ، رصيدي بينك الحياة سؤال بغير فوائد - يقصد فوائد البنوك - الكورنيش ، الكبائن ، الهلب ، مساء الخير ، صباح الخير .

وتبدو هذه الكلمات - أو معظمها - لاشاعرية فيها ، أو يشكّل استخدامها نوعاً من الغرابة أو النشاز أو التقريرية ، ولكن الشاعر ، يعتمد على استخدام البحور المتدفقة التي تتيح له التعامل مع هذه المفردات بما يدخلها من زخافات ، وبخاصة في البحرين «المتقارب والمتدارك» اللذين أكثر شعراء السبعينيات من استخدامها والنظم على تفعيلتهما . ثم إن هذه المفردات - بعدئذ - تعطي صورة مطابقة أو معادلة للواقع - تعين الشاعر على تقديم رؤيته بأنسب الوسائل التي يراها ملائمة .

ومع أن الشاعر يقرأ صفحات الواقع ، ويستمر في استيعاب ما يقرأ ، إلا إنه يعلن أنه أغلق صفحات الأمواج ، ثم يتحسس «مفتاح البحر» الذي قرنه باسم «كليوباترا» في عنوان القصيدة ،

فهنا المفتاح يحمل السر، والأمل... سر المحنة وأمل الخروج منها... وهما هو يستحث كليوباترا - وفقاً لما يوحى به مفتاح البحر - كي تقوم من رقدتها «الآن» لأنهم - من هم؟ - آتون أو قادمون:

«النار في العيون

والناس غارقون

في يومهم

في لهوهم

في غيهم... هم يعمهون

قومي الآن... فهم آتون»

ونلاحظ أن فعل الأمر «قومي» المقترن بلفظة «الآن» الذي تكرر في القصيدة مرتين يوحى، وكأن الشاعر يتوسل إلى «كليوباترا» أن تستيقظ وتتحرك وتنهض، بعد أن أدرك مدى الخطورة التي تحيط بها من أولئك الذين خطفوا منه أحلام البقرات السبع، وسرقوا النعلين، وتركوا له حفر الأسفلت وصديد الأتربة وعوادم سيارات السادة وقىء النسوة عند الحمل؛ وقطعوا الأثداء الفارغة، وخطفوا أرغفة الجوع، وخلفوا زبد الأوهام وجهل «الأسماك بماضيها!».

ويرتد الشاعر نحو تفصيل أكثر لما جرى لكليوباترا/ الحبيبة/ الوطن/ الإسكندرية، ويترك التعبير بالمضارع إلى التعبير بالماضي، وبدلاً من الفعل «اقرأ» يستخدم الفعل «قرأ»، ويسنده إلى ضمير الجماعة الغائب ليكشف عن بشاعة المحنة وقسوة الاستلاب التي يعانيها جيله:

«قرأوا... لي

أغلفة الكتب المدسوسة

وعناوين المنفى

وتراث التعذيب المنصوص عليه

واللامنصوص

لي... اقرأوا... لي

تركوا... لي... الخ.



ومع إغراء المباشرة والخطابة، وخطر الانزلاق في النثرية الذي يساعد عليه البحر الشعري في القصيدة، فإن الشاعر يتدارك نفسه مرة أخرى، وينتقل بذكاء من رصد الواقع المأساوي ليتحسس مرة أخرى «مفتاح البحر»، ويفتح «صفحات الموج» ويضم «قلعة قايتباي» رمز الصمود والمقاومة، ويشتر بالأمل القادم، ويستحث «كليوباترا» من جديد على النهوض، لأن معالم الموقف لا بد أن تعود إلى أصولها وطبيعتها:

«فالبَحْرُ هُوَ الْبَحْرُ»  
وكفى أضحت بيضاء  
فهيّا . . . ياكليوباترا . . .  
إنى أخرجتك من ضلعي الآن  
فلا تبثسي .

لقد صار «البحر هو البحر»، بعد أن ظل على مدى القصيدة «ليس البحر هو البحر» . . . البحر إذن رمزٌ لأمل عظيم بقوته وصفائه وطهره، حين يعود لطبيعته الأولى، ولكنه يتحول إلى رمز آخر حين يتخلى عن هذه الطبيعة، حيث يصير قريناً للآلام والأوجاع والفهر العظيم! إن الشاعر على مدى قصائد عديدة يجعل من البحر محوراً يمثّل التاريخ والجغرافيا، والماضي والحاضر والمستقبل، والفرح والعذاب، بل إننا نستطيع أن نلخص رؤيته فيما يسميه تاريخ البحر، من خلال سطر واحد، ورد في قصيدته «الإسكندر القادم»:

«منذُ زمان . . . وأنا أقرأ تاريخ البحر»<sup>(١)</sup>.

#### (٤)

الهجرة خارج مصر، ظاهرة جديدة على المصريين، لم تحدث بتلك الصورة الواسعة النطاق من قبل، والشاعر «أحمد فضل شبلول»، واحد من الملايين التي تركت الوطن بحثاً عن «الأمان»

(١) «ويضع البحر»، ص ٣.

- بكل مايرمز إليه - والأمان في صورته العامة هنا، هو مبلغ من المال، يوفر بعض أساسيات الحياة وأهمها «السكن» : منزلاً صغيراً، أو شقة.

ولأن المصري بطبيعته، وعلى مدى التاريخ، يرتبط بأرضه وموطنه، فإن الهجرة حدث جديد ارتبط بتغير الشخصية المصرية لأسباب عدة لأمجال للحدث عنها هنا، وإذا كانت بعض الجنسيات الأخرى تتأقلم في مهاجرها الجديدة، وتتكيف مع الأمر الواقع، وتكاد تنسى الوطن وذكرياته، فإن أغلب المصريين مشدودون رغماً عنهم إلى بلدهم، بصور عديدة، لعل أهمها ذلك «النواح» المكتوم والمستمر، على الفرقة والغربة، وما أكثر الأشرطة والرسائل، والاتصالات الهاتفية والبرقية التي لا تكف ولا تنقطع اتصالاً بالوطن ومواطنيه.

وقد عبّر «أحمد فضل شبلول» عن تجربة الغربة التي عاشها مع جيله، بصورة لا تنفصل عمّا يجري في الوطن، معتمداً على التفاصيل التي عالجها من قبل. بل إن هذه التفاصيل تتألق وتزداد بروزاً ورسوخاً في ذاكرته الشعرية - إن صح التعبير - ويعود البحر - ومعه الإسكندرية بالطبع - إلى الحضور بوصفه أوضح التفاصيل الوطنية وأكبرها، ولعل قصيدة الشاعر «إسكندرية المهاجرة» من أفضل القصائد التي حملت تجربة الغربة والهجرة، التي يمثل البحر حجر زاويتها بكل مايرمز إليه البحر من وطن وصفاء وأمل :

«البحر . . ذلك البريق في دمي»

هكذا تبدأ القصيدة بالإشارة إلى البحر، وما يمثله بالنسبة للشاعر، هذا البحر الذي صار بريقاً في دمه، جزءاً من تكوينه، بل هو حياته إذا شئنا معنى آخر، ثم يقدمه في صورة غريبة بعد هذا البيان الأولي :

«تَنَاءَبَ الآنَ عَلَى سَوَاحِلِ الزَّمَانِ»

ولأن البحر يتنأب، فإن الشاعر يشرح لنا سرّ تنأويه الذي يشي بأمر غير عادي :

«ولم أكنُ هناك وقتها»

كنتُ في الطَّرِيقِ نحو لُعبةِ الأمانِ»



لعبة الأمان، هي الأمر غير العادي، وهي الهجرة بحثاً عن المال الذي صار وسيلة أو هدفاً لتأمين الحياة، ويصف الشاعر حال البحر، ومشاعره المضطربة تجاهه، عندما قرّر الغربة والذهاب إلى بلاد الهجرة وفجيئته بفراق البحر في بكائية شجية مؤثرة:

«تركته وراء ظهري باكياً

وكل موجة تشدني لها

خلعت جلدي في المساء

وارتميت في الرمال

ليست هي الرمال

إنما... السعير والسراب والمحال

بكيت بحري... والبريق في دمي

تفجرت دموع وردتي

وواصلت شيجها بوابة الوطن

... وذاكرات الطفل فوق صخرة المحن»

وبعد هذه المراثية الحزينة تشكل في القصيدة أحوال الهجرة، وخاصة الإحساس بالقلق وعدم الأمان وفقدان البحر والفكر معاً؛ ولكن الشاعر يقدم لوحة «بانورامية» تعبر عن محتته وحيداً في دار الهجرة، وما يعانيه من ألم الغربة، وفي مقابلها يعيش - خيالاً - الإسكندرية المهاجرة، وكأنها هي التي هجرته أو هاجرت منه - ولم يغادرها هو - وبقي صابراً ينتظرها بالرغم من أن المتأى عنها - على أرض الواقع - واسع وعريض؛ وها هو يبينها من جديد، ويستعيدها - في خياله - شوارع وحدائق ومصيفاً وشواطئ وفصولاً:

«واسكندرية المهاجرة

بنيتهما كما هي

تلاأت في مقلة الصحاب

شارعاً فشارعاً

تحدثت إلى عيونهم حدائق الربيع والخريف

وضجة المصيف

توهجت في الذكريات أزمنة

وأمكنة

وأغنيات عن شواطئ الهوى

ورقة القمر

وعن بداية الشتاء والمطر

من ... منكمو ... يا أهل هذه المدينة المهاجرة

- مثلى -

بلا شتاء

أو مطر ... ؟

من منكمو ...

بلا سماء أو بحر ... ؟

(٥)

وكما رأينا؛ فإن الشاعر يربط الغربية بفقدان البحر، أو فقدان الإسكندرية، ولكن البحر يبقى هو الرمز الأقوى والأعم والأشمل، ويبدو فقداه فجيعته لامثيل لها، وهو ما جعل الشاعر يؤكد على هذا المعنى من جديد في ختام قصيدته «إسكندرية المهاجرة»:

«البحر في دمي

واسكندرية المهاجرة

تبيت في دمي

وتستحم في ضلوعي

وترتمي

على رمال غربتي»

ونستطيع أن نؤكد على أن الشاعر قلب هذا المعنى كثيراً في أكثر من قصيدة، تعبيراً عن يقينه بأن الغربية هي ضياع البحر - تذكر دلالة عنوان مجموعته «بضياع البحر» - كما أن البحر في الوطن يظل أيضاً مجالاً للتعبير عن هموم الشعب والأمة بالرغم من الغربة والبعد عنه، ولنقرأ هذا الحوار الذي يدور في الغربية من جانب واحد:



«تسألني الصحراء

هل كنت تغادر أحبابك

بحرك ..

شطآنك .. وسماءك

قلبك .. لولاي ؟

تسألني الصحراء صباحاً ومساءً

فأغادرها ..

وأتموجهي شطر البحر

فتهرب مني الأمواج

وتدخل في سرداب الرمل النائي .. (١)

(٥)

ثمة بعض النقاط التي أود أن أشير إليها على عجل في ختام الحديث عن شعر شبلول، وهي تتعلق بتناوله للظواهر التكنولوجية والفضائية الحديثة، والشكل الشعري، وأدب الأطفال.

**أولاً:** ما يتعلق بتناول الظواهر التكنولوجية والفضائية الحديثة أو المخترعات الجديدة يكشف عن اهتمامات الشاعر العلمية والتعبير عنها من خلال وقوفه عند بعض ملامحها الساطعة مثل الكمبيوتر (الحاسوب) ووحدة القياس للجرجات الإشعاعية (جراي)، والكواكب والمذنبات مثل قصيدته (ماقاله لي المذنب هالي)؛ وقصيدته عن الكوكب نبتون و... والشاعر يربط التقدم العلمي المذهل الذي وصلت إليه الإنسانية بالواقع الروحي للإنسان الذي يزداد تخلفاً في القيم والأخلاق وعلاقات التعايش، والجديد في المسألة لديه أنه يستخدم معجماً علمياً في التعبير عن رؤيته من قبيل: التخمر، والتليف، والتأين والتكلس والإشعاع والأورام، والنيوترون والكربون والجزىء والخلية السرطانية والنواة والمدار والتلسكوب والحيود، ولاشك أن مثل هذه الألفاظ تمثل نقلة في المعجم الشعري بحكم جدتها، وتكمن قيمتها في التعبير عن الدلالة العامة للقصيدة

(١) قصيدة «تنفجر نخمي زمزم»، ديوان إسكندرية المهاجرة - تحت الطبع.

أو المعنى الشعري بصورة أخرى ، ولعل السطور التالية تكشف جانباً من هذه الدلالة :  
يَحْتَمِرُ الإِشْعَاعُ بَكْتِي  
تَسْقُطُ مِنِّي حَنْجَرَتِي  
تَلْبِثُ أَفْكَارِي ، أَوْرَدَتِي  
وَيَهْجُرُ أَنْفِي  
تَتَأَيَّنُ نَفَاحَةُ حَبِّي  
تَتَكَلَّسُ أَزْهَارُ الْأَرْحَامِ<sup>(١)</sup> . إلخ .

وبصفة عامة ، فإن رؤية الشاعر للمنجزات العلمية الحديثة تبدو متشائمة ، وأكثر ميلاً للحزن على ضياع الحب والإحساس والأحلام والذكريات الجميلة ، ولعل هذا يتضح بجلاء في قصيدته «الحاسوب وأحلام الدوائر»<sup>(٢)</sup> ، حيث يختتمها بتساؤل فيه التحسر والدهشة والإحساس بالإحباط من خلال مفارقة واضحة :

«فلماذا  
يُرْحَلُ الحاسوبُ في عُمُقِ البصائرِ  
ويُصادِرُ  
كلَّ أَحلامِ الدوائرِ؟!»

ويحسب للشاعر أنه يرتاد مثل هذا المجال في تفاصيله ومفرداته التي ارتبطت بحياة الناس ، على العكس من آخرين سبقوه ، تناولوا الموضوع في إطار عام يرتبط عادة بالموقف من العلم ، أو المدنية ... إلخ .

ثانياً : ما يتعلق بالشكل الشعري ، وقد اعتمد الشاعر في معظم قصائده على شعر التفعيلة الذي يستخدم فيه القافية أحياناً ، ويجنح في بعضه الآخر إلى شيء من «التدوير» ، وأقول شيئاً من التدوير ، لأنه يعتمد على إطالة بعض الأبيات في بعض القصائد ، دون أن يكون التدوير هدفاً له في حد ذاته ، وهو قليل على كل حال .

(١) قصيدة جرائ - المساء ١/٩/١٩٩١ .

(٢) ٥٦١ ، ص ٥٦١ .

(٢) مجلة الفيصل ، أكتوبر ١٩٩٢ .



وللشاعر بعض القصائد العمودية القليلة أيضاً، ولعلها تنتمي إلى بدايات شعره، ومن المفارقات أن هذه القصائد تكاد تخلو من النثرية أو الحشو مما نرى آثاراً له في بعض قصائد التفعيلة، ولعل قصيدته «المد»<sup>(١)</sup> خير مثال على ذلك، ويقول فيها:

تركتُ هناك لؤلؤتي ومملكتي	وعدتُ اليومَ منهوكاً من السَّقر
تركتُ هناك أوراقى ومخبرتى	وعدتُ أسائل الشيطانَ عن قدرى
فيسخرُ من حروفي صوتُ أمطارى	ويصفعُنِي رذاذُ وائثُ البصر
فأمشي في عيونى حيرةُ البشر	وفى رأسي مَلايينَ من الفكر
أنا وحدى سَبَّقتُ رياحَ أشعرتي	أنا وحدى طُرِدْتُ الآنَ من سقر
أنا وحدي بلا نور ولا نار	أنا وحدي بلا صَدَف، بلا حجر
وكان معي ضياءٌ ظَلَّ يُؤلمني	فقالوا عن ضيائي: خيبةُ الشرِّ
وقالوا عن بحاري إنها وهمُّ	شربتُ الوهمَ فانقلبْتُ به صوري
وعدتُ هنا بلا سُؤل ولا حلُم	فكيف أقابلُ الأيامَ يا خَبْرِي . . الخ

وتبدو القصيدة، كما نرى، مفعمة بالموسيقى المؤثرة والنفحات الأسوانة، في أداء محكم تقوده السيطرة الجيدة على الوزن والقافية معاً، ومن خلال تصوير حيّ تتعاقب جزئياته لتصنع صورة شاملة لذلك الإنسان الذى يعانى الاغتراب والوحدة والفقد والوجد.

لقد أثر معظم شعراء السبعينيات أن يتحركوا من خلال شعر التفعيلة، ومن خلال بعض البحور الصافية القليلة، ولكن المجال أمامهم في الشعر العمودي وبقية البحور الصافية والمركبة، أكثر رحابة، وأغنى موسيقى، وأقدر على حمل العديد من تجاربهم ورؤاهم، ولعل قصيدة «المد» التي أوردنا معظمها، تكشف عن إمكانات الشاعر في مجال الحركة الشعرية الأعمق والأكثر رحابة.

**ثالثاً:** ما يتعلق بأدب الأطفال، والشاعر «أحمد شبلول»، قد بدأ محاولة جديدة يشترك فيها مع بعض زملائه من شعراء السبعينيات، مثل حسين على محمد، وأحمد زرزور، في الكتابة

(١) ويضع البحر، ص ١٢٥.

الشعرية للأطفال، وقد علمت أنه بسبيل إنجاز ديوان بأكمله كُلف بإعداده، ولكنني اطلعت على بعض قصائده المخطوطة، وأحسب أنها تجربة لأبأس بها، وتحتاج إلى المزيد من الصقل والإضافة.

إن القصائد التي يكتبها شبلول، ليست للأطفال الصغار، إنما للأطفال فوق الثانية عشرة، الذين يعون الواقع من حولهم بصورة أفضل من الصغار، ولذلك كتب لهم عن بعض المعالم المحيطة بواقعهم مثل: المسجد، الكتاب، القطار، الباب... إلخ وفي كل قصيدة يتناول ما يمكن أن يعد تعريفاً بالمعلم الذي يتحدث عنه، ويشير إلى أهميته وجذوره وأبعاده وما يمكن أن يُستفاد منه مستقبلاً إلى غير ذلك مما يتعلق بالمعلم، في إطار وصفي، يرى الشاعر أنه مناسب للطفل فوق الثانية عشرة، وإن كان ذلك لا يمنع بحال، أن هذا الطفل والأكبر منه فضلاً عن الأصغر يحتاج إلى القصة في داخل القصيدة، وهو ما تتبعه «حسين على محمد» في قصائده للأطفال، إذ جاء بها على هيئة أقاصيص أو حكايات تعالج الأغراض التي وضعها هدفاً لقصائده.

بيد أن ذلك لا يقلل من قيمة التجربة التي يخوضها «شبلول»، فهي تجربة مفيدة، وبخاصة في المجال التعليمي والمدرسي، ولناخذ قصيدة «الباب» نموذجاً لذلك، فهو يبدوّها بطريقة ذكية تعرف بالباب، من خلال الدخول والخروج والفتح والإغلاق، يقول فيها:

«أَدْخُلْ مِنْ هَذَا الْبَابِ

أَخْرُجْ مِنْ ذَلِكَ الْبَابِ

أَفْتَحْ بَابِي لِلأَصْحَابِ وَلِلأَحْبَابِ

أَغْلُقْهُ فِي وَجْهِ الْإِنْسَانِ الْكَذَّابِ

أَفْتَحْهُ لِلأَحْلَامِ وَلِلأَمْالِ وَلِلْأَلْبَابِ

أَغْلُقْهُ فِي وَجْهِ الْيَأْسِ،

وَوَجْهِ الْخَوْفِ،

وَوَجْهِ الْمُرْتَابِ»



ثم ينتقل بعدئذ إلى وصف للباب ثم يصنع وكيف يُطلى ، ثم يوضح أن كلمة «الباب» تستخدم دلالة على أبواب الكتاب التي تضم فصولاً ، ويتحدث عن معنى «باب» في علم الجغرافيا ، ودلالته على بعض البلدان والأماكن ، ويشير إلى مكونات كلمة الباب في الأبجدية ، ويستطرد إلى مفهومات الكلمة في أكثر من مجال ومكان في الدنيا والآخرة ، رابطاً كل ذلك بقيم ومفاهيم يسعى لتوصيلها إلى الأطفال :

«اللَّهُمَّ . . .  
أَدْخُلْنَا مِنْ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ  
أَبْعِدْنَا عَنْ أَبْوَابِ النَّارِ  
أَدْخُلْنَا مِنْ بَابِ الْمَسْجِدِ  
أَدْخُلْنَا مَجْتَمَعِينَ  
لِنُصَلِّيَ ، نَرْكَعَ ، نَسْجُدَ  
لَا مُفْتَرِقِينَ»

ويختم قصيدته بما يذكر بالبداية ، حيث الدخول والخروج من الأبواب مقترناً بتحريك المشاعر والأفكار :

«نَدْخُلُ مِنْ هَذَا الْبَابِ  
نَخْرُجُ مِنْ ذَلِكَ الْبَابِ  
نَفْتَحُ بَابَ الْمُسْتَقْبَلِ  
بِالْحُبِّ وَبِالْإِيمَانِ  
بِالْعِلْمِ . . . وَبِالْأَحْلَامِ»

وعلى أية حال ، فإننا ننتظر أن تكتمل التجربة الشعرية في هذا المجال ، والتي تمثل للشاعر ، ولغيره من الشعراء فرصة حيوية ، للخروج من دائرة مخاطبة الكبار بكل مايعتمل في هذه الدائرة من تناقضات ومفارقات ، إلى دائرة مخاطبة الصغار ، فهم أحوج إلى الأدب الرفيع شعراً ونثراً بعد أن طال إهمالهم ، ولم يلتفت إليهم إلا القليلون وبخاصة في مجال الشعر .

وبعد . .

فإن «أحمد فضل شبلول»، مازالت أمامه فسحة ليقدم لنا إنتاجاً شعرياً جديداً يعمق من رؤيته في اتجاهات جديدة، ويفسح المجال لتجريب أدوات وصيغ وأشكال تحمل رؤيته إلى آفاق بعيدة، وإذا كانت «الهجرة» قد قللت من إنتاجه الشعري إلى حد ما، بسبب ما يحيطها من ظروف وملابسات واهتمامات، فإننا نأمل أن يستعيد المبادرة مرة أخرى، ويتدفق نهراً عذبا فيفيض، حتى يصل إلى البحر، ذلك البريق في دمه، ودم جيله أيضا.

\*\*\*

» ٢ «

## حديث العين . . حديث الكلمة

يا ساحرة العينين / يا سيدة الناجين، النظيرين

بها مانت في عيني النظرة

لا تقصيني عن عينيك

أبصر وجهك في قلبي

أبصر وجهك في قلبي

أبصر وجهك في قلبي



جميل محمود عبد الرحمن (١٩٤٨-...)، من أبناء سوهاج بالصعيد الذين فرض شعره حضوره على السليقي، لما ينفصل به من رؤية صافية نقية، وأداء غني متصور، وبالرغم من أنه تلقى تعليمه في مجال التعاون أو الدورات التدريبية، فإنه كان متبحراً في اللغة العربية وأدبها، عذراً هوذا ومثلني حبه، ولنا أن تصور الجهد الذي بذله عاشق للغة وأدبها، ليكون واحداً من شعرائها والناطقين بحروفها طغافاً - إن صح التعبير - ومع كونه في بيئة بعيدة نسبياً عن مركز الحركة الثقافية والأدبية، إلا أن عشقه للغة وأدبها جعله يقرأ ويتعلم ويدرس ثم يستوعب موهبته هذا الذي درسه وتعلمه وقرأه بجهد الغائي، ليتمخض الأمر في النهاية عن شاعر وشعر، شعر مزج بين الحس والوجدان يلجج في هموم «وطن» وتكلم بمسوم وطنه فيه (هلاً يا منك أغد لعينك) و(أعني عنك / سألني / في كل بك)، وشعر تلوث فيه حشاشة القلب التي يحب الوطن، والمحترق بعدائه وأبيه:

« ٢ »

## حديث العين .. حديث الكلمة

قصدي آخر الأقسام لو رقت على مهلك  
أنا والشعر والأناجيم - تصور في عينك

[يا ساحرة العينين .. / يا سيدة التاجين، القطرين

مهما ماتت في عيني النظرة ..

لا تقصيني عن عينيك

أبصر وجهك في قلبي

أبصر وجهك في قلبي

أبصر وجهك في قلبي

” جميل عبد الرحمن “

جميل محمود عبد الرحمن (١٩٤٨ - .)، من أبناء سوهاج بالصعيد الذين فرض شعرهم حضوره على المتلقي، لما يحفل به من رؤية صافية نقية، وأداء فني متميز، وبالرغم من أنه تلقى تعليمه في مجال التعاون أو الدراسات التعاونية، فإنه كان منحازاً للغة العربية وأدبها، مدار هوائيه وملتقى حبه، ولنا أن تصوّر الجهد الذي يبذله عاشق للغة وأدبها، ليكون واحداً من شعرائها، والناطقين بحروفها نطقاً فنياً - إن صح التعبير - ومع كونه في بيئة بعيدة نسبياً عن مركز الحركة الثقافية والأدبية، إلا إن عشقة للغة وأدبها جعله يقرأ ويتعلم ويدرس، ثم تستوعب موهبته هذا الذي درسه وتعلمه وقرأه بجهد الذاتي، ليتمخض الأمر في النهاية عن شاعر وشعر، شاعر مرهف الحس والوجدان يلتحم في هموم وطنه وتلتحم هموم وطنه فيه (هارباً منك أعدو لعينيك) و(ابحثني عني لديك / سائلي .. في كل أيك)، وشعر تذوب فيه حشاشة القلب المتيّم بحب الوطن، والمحترق بعذاباته وأنيته:

«وما زال الخيال إليك .. كالأقدار يحملني

أموت لتخلد الكلمات في كفيك تذكرني

فصوني آخر الأنفاس لورفت على مهلك

أنا والشعر والأناغم .. منفّيون في بُعدك».

يعمل «جميل» موظفاً ببنك التنمية والائتمان الزراعي بمحافظة سوهاج. وانتدب للعمل بالمجلس الشعبي المحلي للمحافظة نفسها، ولكن العقلية الوظيفية، فيما يبدو لي، خضعت لطبيعة الشاعر المتمردة على كل ماهو ساكن أو استاتيكي، ولعل ذلك مادفعه إلى الخروج من عقالها اليومي للدخول إلى العمل المسمى بالجماهيري في إطار المجلس الشعبي المحلي للمحافظة، الذي تبدو الحركة فيه أكثر طلاقة، وأقل التزاماً بدفتر الحضور والانصراف، واللوائح الروتينية التي تفرض أهمية الهامشي قبل الأساسي.

على كلٍّ، فإن «جميلاً» استعلّى على الواقع الروتيني، وعاش واقعاً أكثر رحابة واتساعاً هو واقع الأمة، بكل ما يزرع به هذا الواقع من تناقضات وحوادث وأحوال، استثمرها على مساحة عريضة من القصائد التي ضمّتها ستة دواوين مطبوعة، فيما أعلم، هي:



١- على شواطئ المجهول، وصدر عام ١٩٧١، بمقدمة للشاعر الراحل محمد الجيار (يرحمه الله).

٢- عذابات الميلاد الثاني، وصدر عام ١٩٧٣، بمقدمة للشاعر فاروق شوشة.

٣- لماذا يحولون بيني وبينك، وصدر عام ١٩٨١، عن جماعة أصوات بمحافظة الشرقية.

٤- أزهار من حديقة المنفى، وصدر عام ١٩٨١، عن هيئة الكتاب المصرية.

٥- تموت العصفير لكن تبوح، وصدر عام ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م، عن المجلس الأعلى للثقافة.

٦- ابتسامة في زمن البكاء، وصدر عام ١٩٨٦، في سلسلة كتاب المواهب، الذي كان يصدره قطاع الآداب بالمركز القومي للفنون التشكيلية والآداب التابع لوزارة الثقافة.

وقد حصل الشاعر منذ بداية تفتح موهبته على العديد من الجوائز التي أثبتت من خلالها أصالته الفنية، وتفوقه الشعري، فقد فاز عام ١٩٧٢ بجائزة الشعراء الشبان في المسابقة التي نظمها المجلس الأعلى للثقافة على مستوى الجمهورية، وفاز بالمركز الأول في مسابقة الثقافة الجماهيرية عامي ١٩٧٧، ١٩٧٨، كما فاز بجائزة رئيس الجمهورية في عيد الفن والثقافة للأدباء الشبان عام ١٩٧٩، وحصل على كأس القباني في الشعر لعام ١٩٨١-١٩٨٢، كما حظي بتقدير بعض الجهات الأدبية في البلاد العربية من خلال بعض المسابقات، مثل نادي الطائف الأدبي الذي منحه جائزة الشعر في مسابقته التي نظمها على مستوى الوطن العربي.

بيد أن الشاعر الموهوب لم يشارك في مجال الكتابة الشعرية كما فعل أقرانه من جيل السبعينيات إلا قليلاً، ولعل طبيعته الشعرية المرفهة، جعلت الشعر هو ميدانه الأكبر الذي وقف عليه حياته وإبداعه.

وشعر «جميل» ينطلق من أرضية أصيلة، فلم يدخل ميدان الشعر خالي الوفاض، كما فعل بعض الأدعياء، ولكنه كان مسلحاً بالأدوات الفنية الموروثة والمتطورة: لغة، وبلاغة وعروضا وقافية، فاستطاع أن يقدم شعراً عمودياً جيداً في قصائد عديدة، إلى جانب شعر التفعيلة في صورته الملتزمة بالقافية غالباً، ويكاد يتساوى لديه الاهتمام بالتنوعين، العمودي والتفعيلي، مما يميزه عن

عدد غير قليل من زملائه الذين يهبط المستوى العمودي لديهم إلى درجة النظم العادي، أو الذين تتقاصر أنفاسهم في صياغته وبنائه.

إن شعر «جميل» العمودي يحظى بعناية كبيرة، تجعله يستفيد من المعطيات المتطورة للبناء الشعري، فتتخلّى القصيدة لديه عن غمطها السائد وتكرارها الملل، ولعل الذي يتيح له ذلك تنوع القافية، واستخدام الأوزان الأقرب إلى حمل الرؤية أو الأكثر تناغمًا معها، فضلاً عن تميز الصورة وحدتها، وهو ما ينسحب بصفة عامة على مجمل شعره ليشكّل خصائصه الفنية العامة؛ ولعل قصيدته و«عاودنى الحب بعد العبور» من أفضل القصائد في هذا المجال، وفيها يقول:

لأننى استعدتكَ ياماء وجهي	فلأننى رجعتُ لعهد الصبا
وعادت إلى خواطِر حبي الذي	خلتُ أنى تناسيتُ . . . بابه
وأوغلتُ في صمت قلبي وحيداً	فهل يا سفينتي مخرتُ عباة
وعاودنى الحبُّ بعد العبور	فأحيا بصحراء قلبي . . . شباة
أغاني الهوى في زمان العبور	تعيدُ لقلب الشريد . . . اقترابه
من الناس من كل وجه حبيب	ومن وجه من كان يرجو إياه . (١)

وإذا كان شعره العمودي يعاني أحياناً من آفات النظم مثل الخطابية والمباشرة، وبخاصة في بداياته الشعرية الأولى، فإن هناك آفة أخرى خطيرة تهدد الشعر الحرّ لديه، ولدى زملائه، وهي الوقوع في الشرية بسبب اختيار بعض البحور أو الأوزان التي تجعل الشعر أقرب إلى النثر مثل المتقارب والمتدارك والوافر، ومالم يكن الشاعر متنبهاً لمزالق الشرية، فإنه يسقط فيها حتماً، وبخاصة إذا لحقه الإجهاد، أو إذا نضبت لديه الرؤية الشعرية، ويبدو هذا واضحاً في بعض القصائد، التي تبدو محشوة بالثرثرة أو التكرار، أقصد التكرار الزائد عن الحاجة، أما التكرار الذي يضيف للشاعرية، فهو أمر محمود بلا شك، والنماذج على الشرية عديدة، ولعل المقطع التالي من قصيدته «سيناء في أحضان البطل العائد» يعطينا دليلاً واضحاً على ذلك:

(١) غموت العصفير لكن تبوح، ص ٥٠.



«وكننت إذا ذكرتُ الأمسَ أطرحهُ...»

فماذا يصنعُ الأمسُ الذي... ولّى؟! <sup>(١)</sup>

وقد جاوزتُ عهدَ السيفِ والأرماحِ والفرسِ الذي يصهل

وصرتُ أعيشُ في عصرٍ جديدٍ... يصنعُ الإنسانُ فيه أباه... لا يخجل... <sup>(٢)</sup>

وكننتُ أشكُ حتى في توهجِ جبهتي بالنور... الخ» <sup>(٣)</sup>

ومن التكرار الذي يمكن أن يغني بعضه عن كله، ويخلص النص من حشو لا فائدة منه قوله

في مثنوية «أمل دنقل التي سمّاها «هل تعود لأحداقنا الرؤية الغائبة»: <sup>(٤)</sup>

«آه... يا ابن الصعيد ويا ابن المرات يا،

ابن الحقول التي سلبتها السنون خصوبتها... <sup>(٥)</sup>

آه يا ابن النخيل ويا ابن السَّعف... <sup>(٦)</sup>

آه يا ابن المعانة مذ أنضجتك بلفحتها الطاهرة.

لم تذق بعدها غير أحزاننا

لم تذق ذات يومٍ رحيقَ الترف...» <sup>(٧)</sup>

وفي المقابل نجد لدى الشاعر تكراراً مقبولاً، يبدو عنصراً أساسياً في نسيج النص، ولعل

سطوره التالية في القصيدة السابقة نفسها، توضح هذا المعنى:

«إن (زرقاء) تبكي عليك... <sup>(٨)</sup>

تسائلُ عنك القوافل... <sup>(٩)</sup>

وتسائلُ عنك الحروف... تسائلُ عنك الفواصل... <sup>(١٠)</sup>

وتسائلُ عنك عيونُ القصائد... <sup>(١١)</sup>

وتسائلُ عنك الفرائد...» <sup>(١٢)</sup>

وهنا تبدو كلمة «تسائل» المعبرة عن الحيرة والفراق أو الفقد واللوعة، داخلية في النسيج

(١) أزهار من حديقة المنفى، ص ٦٣/٦٤.

(٢) ابتسامة في زمن البكاء، ص ١٣٠.

(٣) السابق، ص ١٢٨.

اللغوي والمعنوي بصورة متناغمة مع الجو المأساوي الذي يرثي فيه الشاعر صديقه الشاعر الراحل، ومن خلال تكرار التساؤل يتبدى لنا مقدار الخسارة التي خسرها الشاعر في صاحبه الذي كان واحداً من أعلام الشعر في عصره. . . . .  
وإلى جانب الأداء العمودي والتفعيلي، فإن الشاعر تظهر في شعره أحياناً محاولات للتدوير، سواء بكتابة القصيدة المدورة، أو إطالة بعض السطور لتصل إلى فقرات كثيرة التفاعل، ومرّد ذلك إلى الرؤية الشعرية المشحونة بالانفعال أو التوتر الزائد عن الحد من حالات الحب والكره والغضب والشوق، ونحوها، فتكون الشحنة العاطفية متدفقة، ويتطلب التعبير عنها عدداً كبيراً من التفعيلات - كما نرى في قصيدته «أحبك يا شجري المتطول» مثلاً، والتي يقول في مطلعها:

«تري أين أنت... وأين تفرّين مني، من وجهي المتغصّن بالضغف، بالذلّ، بالخوف، بالنظرات الخفيضة...  
وأين تلوحين، كيف خرجت ودفتك مازال يغمر قلبي الجريح، وعمرى الكسيح، وسيفي الطريح، ووهمي داخل كل انكسارات بأسى البغيضة...  
أحبك يا شجري المتطول، يحملني من لهيب التخاذل، من سقطة المتهبّب، من سنوات الجفاف الملوثة...  
أحبك يا زهوى المتفرد، يختالُ مهما رمتني السنون، بسهم من الغصص المستحمة بالحزن يدهمني لسدّ اللهاة بحلقتي، يبيح بقلبي دماء الحميلة...»<sup>(١)</sup>

## (٢)

وكما رأينا في النماذج التي وردت في الفقرة الأولى، فإن رؤية الشاعر تدور في إطار الوطن وقضيته الأساسية، وهي النهوض، ومواجهة المحن والشدائد من خلال علاقات جديدة تقوم على التطهير والمبادأة مهما كانت التضحيات، ونذكر بأن الشاعر وجيله ممن عاشوا مرحلة الهزيمة

(١) تموت العصفير لكن تلوّح... ص ١٢. نحن، دفتار ليد الحبيب بعلشان إنا نلده نفسنا بامكان نلوح



وأثارها، واكتسوا بنيرانها ومضاعفاتها، وضحو كما ضحّت الملايين بالفقدان والأموال والاستقرار، وكان لابد لهذه المحنة أن تجعلهم يتوحدون في الوطن ويتوحد الوطن فيهم، عن طريق العطاء والبذل والشهادة، وليس عن طريق النهب والصوصية والأنانية كما فعل البعض، ومن ثمّ، فإن الرؤية الشعرية تبدو في شعر «جميل»، وجيله أيضاً، ذات أفق عام أكثر منها رؤية خاصة، وتكاد المنطلقات تكون واحدة لدى معظم شعراء السبعينيات، والاختلاف يكمن في التعبير: طريقة وأسلوباً.

ومن أهم الخصائص التي تميز رؤية جميل اعتمادها على معجم خاص ينتمي إليه هو، سواء في استخدام المفردة أو المشتق أو التركيب، بل يمتد الأمر إلى الصورة، وهي جزئية غالباً، حيث يقيم بناءها انطلاقاً من المفردة واللفظة.

ويمكننا أن نميز مجموعة من الألفاظ والمشتقات التي لانقلابها غالباً، إلا في شعر جميل، وفيها ما يمكن وصفه بالصيغ غير الشائعة الاستعمال، وفيها ما يبدو في استعماله غير دقيق الدلالة أو غير فصيح الاستعمال بسبب نحته أو لسبب آخر.

ولنقرأ مثلاً هذه المفردات: المتئم، ولوغ، متدثر، دثرنى، زمّلنى، ولق، الوسواس، الساقية، الحنطة، الجسد المصعوق، ورع، يتربص، خيرات، عدل، الأمراء، صليب الموت، اللاموجود، الشنان، داعرة، أفاك، طيور، الفجر، تقدّ، قُبْل، دُبْر، الشدوخ، عاصية، خسف، الإمكان، التيسّ، حاصبة، يدف، أذقر، يوتوبيا، قذبة، جوار، الكلكون، باخلة، تكهفت، العمه، الصابثون، شاف، أذرعاً قاصمة، نصيخ، لحظة ناقصة، العسو، العساليح، عسم، أزلف... الخ.

ونلاحظ أن بعض هذه المفردات يبدو منطلقاً من تأثر الشاعر بالقرآن الكريم، وبعضها من تأثره بلغة الصحافة، وبعضها من تأثره ببعض القراءات الشعرية، ولكنها في مجملها تدل على خصوصية، قد تنجح في إثراء النصّ أحياناً، وقد تضعفه في أحيان أخرى، وبخاصة إذا جاءت في صورة أقرب إلى الثرية من قبيل: اللامكان، اللارجوع، صليب الموت، التيسّ، يوتوبيا. ويمكن القول بصفة عامة إن الشاعر يسيطر على لغته، ويحرّكها في سلاسة، ولكن بعض

التركيبات تبدو نشازاً يفسد التعبير، ويقطع على القارئ تدفقه مع النص، اقرأ مثلاً قوله:

«أبعدوني عنك... عن أي طريق تسلكين...»

جعلوا للقياسرأبا،

أو «يوتوبيا» اللامكان

بينما وجهك في قلبي، وينأى عن عيون

أنست فيه الأمان...»<sup>(١)</sup>

تشعر أن قوله: أو «يوتوبيا» اللامكان، أوقف حالة التعايش مع القصيدة، ولو أنه حذف لما شعر القارئ بشيء ينقص النص، فالتركيب يبدو ذهنياً عقلاً، من ناحية، كما يبدو غريباً متوحش الاشتقاق من ناحية أخرى، وهو ما يجعل وجوده عبثاً على النص، ولوافترضنا أننا حذفناه من القصيدة، فإنها لن تتأثر، ولن تتغير معطياتها.

إن استخدام المعجم، يفترض أن الشاعر يعلم مسبقاً مدى موسيقية المفردة في موضعها داخل البيت أو السطر الشعري قبل أن تنسق مع الوزن والقافية، مما يعني أن اللفظة أو التركيب لا بد أن يكون متناغماً مع التيار العام للقصيدة، على المستوى الموسيقي، فضلاً عن المستوى المعنوي، وإلا فإن الخلل الذي يوقف هذا التيار أو يقلل من جريانه، يضعف القصيدة كلها، ويهبط بشاعريتها، وهو ما لم يتنبه إليه «جميل» في بعض المواقع، ويبدو لي أنه باستخدامه لبعض المفردات والتركيبات، قد أراد أن يساير موجة سائدة لدى بعض الشعراء المولعين بالغريب والشاذ من الألفاظ والتعبيرات، وبخاصة ما يمت إلى مجال الفلسفة، ولكن هذه الموجة للأسف أمعنت في الإغراب والشذوذ، حتى صار كلامها نوعاً من الطلاسم والألغاز الذي نرى «جميلاً» منه، ونحذر منه أيضاً.

إن «جميلاً» يملك طاقة لغوية ثرة جعلته يبنى مجموعة من الصور الفريدة والمبتكرة، وغير المسبوقة، وهذا ما يدعوه بالضرورة إلى نبذ التقليد ومسايرة الموجات الغربية، وقد أحصيتُ كمّاً غير قليل من هذه الصور التي تعتمد على براعة استخدام المفردات، في بعض دواوينه، ومن هذه

(١) ابتسامة في زمن البكاء، ص ٣٤.



الصور مثلاً تصويره لأحد الجنود الذين عبروا قناة السويس في حرب رمضان وهو يتساءل عنه قائلاً: «من هذا الآتي المتوضئ من بدر؟»<sup>(١)</sup>.

إنها صورة بسيطة للغاية، ولكنه استخدم لفظين في بنائها الأول الوضوء رمز الطهارة والنظافة والنقاء والشفافية، والثاني بدر، رمز الانتصار والعزيمة والإرادة الطافرة، فأعطانا من خلال الصورة المركزة معالم الإيمان الخالص والشجاعة الفريدة بلفظتين متاحيتين لمن يكتب وينظم وينشد.

ثم تأمل هذه الصورة، التي يصور بها الحبيبة / الوطن، حيث يقول: «لأنك حريتي والوجود / وعطر الطلاقة وسط القيود»<sup>(٢)</sup>، إنه يستخدم العطر ويضيفه للطلاقة - أي الحرية - في بساطة شديدة، ودون افتعال، ودون أن يزعم بشعارات عن الحرية، ولكنه شبه / الحبيبة بأنها «عطر الطلاقة وسط القيود» وكأنه أراد أن يجعل من نفاذ العطر وسيورته في عالم الأثير نفاذاً سريعاً، دليلاً على عمق الارتباط بينه وبين الحبيبة، مع ملاحظة ما في كلمة طلاقة من تعبير أكثر عمقاً ودلالة من كلمة حرية نفسها، وبخاصة حين قابله بالقيود.

ثم تأمل هذه الصورة الفريدة، التي يعبر فيها عن عمق حبه للحبيبة / الوطن، من خلال تركيب بسيط وعميق، وعذب أيضاً، حيث يقول: «ان صوم العين عن رؤياك . تقديس وحب»<sup>(٣)</sup>، كيف يكون صوم العين تقديس وحب؟ إن الشاعر يوغل في رسم الصورة بأبسط التراكيب ليؤكد على حبه للوطن مع تجاوزنا بالطبع عن استخدام كلمة «التقديس» التي تختص بها الذات الإلهية وحدها.

وهناك صور كثيرة تقوم على أساس المعجم والتركيبات البسيطة التي تأتي من خلال التشبيه والاستعارة والمجاز عموماً، ومنها:

«حين يسطر الخواء ويقطف أنفاسها الآهلة» - «نزعت الجلد عن وجهي لأصنع منه طبل

(١) أزهار من حديقة المنى، ص ١٧.

(٢) السابق، ص ٣٩.

(٣) السابق، ص ٤٦.

الضحو» «الشتاء الصموت يمد الأصابع»<sup>(١)</sup>.

«عيناه جمرتان في عيني» - «ارتوت من سخاء المذابح، حاضت عليها البراكين» - «دثرني بمراكب شمسك» - «زملني بحنان الصبح» - «ويبقى الذين تعاق أكف الموت رقابهم»<sup>(٢)</sup>.

«إن عيني مفتوحتان بأصبع هذا الزمان» - «وأرى كل مخالف هذه الأعين تنمر» - اندفعت كل تماسيح الغضب الجامح تأكل جسدك»<sup>(٣)</sup>.

ومع طرافة هذه الصور، فإن الشاعر قد يخفق في بناء بعض الصور، وقد يرجع ذلك إلى التركيب نفسه أو الإغراق في البحث عن المعنى، فالشاعر حين يتحدث مثلاً عن «المزامير» التي تحقق أحلامه وتعيد الزمن المسروق، يشير إلى المرایا الصدئة، ويشرح كيف خطف منجل الرياح لمعتها فيقول: «المرایا الصدئة» - منجل الرياح جنى لمعتها في ضحكة مستهزئة...<sup>(٤)</sup>، فالمرایا أساساً لاتصدأ لأن الصدأ من خصائص الحديد، ولكن قد تصاب بكسر أو شرخ أو يذهب طلاؤها الخلفي الذي يبرز الصورة، وهنا تتوقف عن أداء دورها، ثم إن منجل الرياح الذي يجنى لمعتها تعبير يبدو معقداً، ويعقد الصورة بأكملها، بعد أن عرفنا أن له ضحكة مستهزئة... وهذا التعقيد التركيبي أفسد الصورة، وجعل المعنى ركيكاً.

إن الشاعر يمتلك القدرة على التصوير الجميل، من خلال التركيب البسيط، كما سبقت الإشارة، ولكن وقوعه في مثل هذه الصورة المعقدة يفسد بناء القصيدة بأكملها، أو يضعفه على أقل تقدير<sup>(٥)</sup>.

بيد أن الدور المهم الذي يلعبه المعجم الشعري عند «جميل عبد الرحمن»، هو الرمز اللغوي، الذي يشترك فيه مع زملائه، الذين اتخذوا من بعض الألفاظ رموزاً تتردد في ثنايا أشعارهم،

(١) السابق، ص ٥١، ٦٢، ٩٧ على الترتيب.

(٢) ابتسامة في زمن البكاء، ص ١١، ٢٢، ٧٤، ١١٨ على الترتيب.

(٣) قنوت العصفور الكحل، ص ٦٥، ٦٨، ٦٩ على الترتيب.

(٤) ابتسامة في زمن البكاء، ص ٣.

(٥) أنظر أيضاً المصدر السابق، ص ١٣٤.



وتتحول إلى معالم تنبىء عن فكرة عامة تصوغ الرؤية الشعرية، وتصقلها، وتكشف عن أعماقها  
وجزئياتها، وتلعب هذه الرموز المعجمية دوراً مهماً آخر، إلى جانب الرموز التاريخية التي تعامل  
معها الشاعر في نصوصه الشعرية.

ومن الرموز المعجمية عند جميل، كلمات العين وما يتعلق بها من دمع وبكاء ونظر ورؤية  
وفتح وإغماض وشاشة تنطبع عليها الأحزان والأفراح... الخ، والكلمة وما يرتبط بها من  
حروف وأفكار وشعر، وغناء ومزامير وألحان... الخ، والنهر وما يرتبط به من ماء وأشجار وزرع  
وشمار وأسماء وتماسيح وأشربة وزوارق وملاحة ومجاديف وضايف... الخ، والطبول  
وما تدل عليه من قرع ودق وضجيج واستيقاظ واستنهاض... الخ.

وسوف نكتفي بتناول رمزين فقط يكشفان عن بعض جوانب الرؤية الشعرية وبنائهما، وهما  
العين والكلمة.

### ( ٣ )

العين تعبير عن الدموع والبكاء، وتتردد كثيراً في أبيات الشاعر وسطوره، وتردح بعض  
القصاصد بلفظة العين ومرادفاتها، ويستخدمها الشاعر لمعان شتى، فهي رمز للحزن على الوطن  
وما أصابه وما جرى له، وهي أساس الرؤية والوعي والحكم على الأمور، وهي حالة تظهر من  
خلالها معالم الرضا والسخط، والاتفاق والاختلاف، وهي محط للحركة والمؤخذاة ومجال  
للهزيمة والانتصار، وهي رمز للثرثاء الذي يشمل الشعراء الراحلين عادة، وفي هذه المراتب ما يشبه  
النواح و«التعديد» على ما يحدث للوطن ويجرى فيه.

في قصيدته «الهروب إليها»، تبدو العين محور القصيدة ومركزها الذي تدور حوله رؤية  
الشاعر، وتلتقي عنده مفرداتها وعناصرها، فالشاعر يهرب من الحبيبة / الوطن إلى عينيها بعد أن  
أضناه الضياع والخسرة والحيرة، وبعد أن اغتال الأشرار حسننها وبهاءها من أعين أبنائها العاشقين  
الأسارى:

[ هارباً منك أعدو لعينيك ،

تشرني لحظات الضياع رذاذاً مريراً ،

وموجاً بمد الهوى في العروق يُردُّ حسيراً ،

وتقدفني كل أيامي الخائبات . . شراعاً كسيراً ،

ولا شيء إلا لأنى أحبُّك . . منذ أقالوا نياشين حُسْنِكَ

من أعين العاشقين الأسارى . . ]<sup>(١)</sup>

إن عيني الحبيبة / الوطن هما الملجأ والملاذ لأبنائها ، على الرغم من كل ما يحدث لها ويجري فيها ، وما يحدث ويجري عليهم ، ويدور الشاعر في عالم العين وما يستتبعه من رؤية وتطلع وتأمل في وجهها لمعرفة سرّ تغيرها وأسائها وتجهّمها وعبوسها :

[ ذاهلاً في مدار التطلع ،

أسأل ماذا دهاك ؟

وكيف اعتراك . .

عبوسُ التجهّم . . والرؤية الغائمة ؟ ]<sup>(٢)</sup>

وتظل العينان على امتداد القصيدة ، وسيلة لحفظ معالم الحبيبة الوطن في الذاكرة - ودليلاً على عشقها والوفاء لها :

[ تشبّث عيناى . . رسمك لا يمحي ،

يستبدُّ . . واسمُك كل الأناشيد . . كل الأمانى

تلهث في القلب كى تنبارى ]<sup>(٣)</sup>

أيضاً ، تصبح العينان وسيلة للتعبير - بالدموع - عن القهر الذي يعيشه الشاعر حين يتحول هو - ونظراؤه في الوطن - إلى ضحية للصوص الموانى ، ويتنكر له الوطن ، فلا يملك غير السهاد ورعي النجوم :

(١) أزهار من حديقة المنفى ، ص ٧ .

(٢) السابق ، ص ٨ .

(٣) السابق ، الصفحة نفسها .



[وتشرب مني النجوم الدموع] <sup>(١)</sup>.

المقلتان أيضا مجال يتبين فيه المحب موقف الحبيبة، بالإنكار أو الوصال:  
[ثم تذكرني مقلتاك ..]

[حينما عانقت مقلتنا الضياء] <sup>(٢)</sup>.

والعينان، بعد كل الصراع الذي يخوضه الشاعر مع عناصر الشر والقهر، والصدأ والجفاء،  
هما الوسيلة التي يمكن بها للحبيبة / الوطن أن ترى الحبيب / المواطن، وتثق في حبه لها على  
الرغم من صمته وغربة وجهه وملامحه:  
[هارب منك .. من صمتي المستريب ..]

إن وجهي غريب ..  
إن سميتي غريب ..

أه لو دق قلبك .. قد تبصرين الحبيب] <sup>(٣)</sup>.

وقد تتحول العين، ودموعها، إلى علامة على الفرح، ورديفاً للابتسام، ونرى نموذجاً فريداً  
للدمع. إنه الدمع الخلو المر، فها هو الشاعر يخاطب الحبيبة / الوطن حين تبسّمت له - ولاندرى  
ما المناسبة؟ - ويصور حاله، وهو يراها تغير من ملامحها وسمتها:

[وتبسمت أخيراً ..]

وبدا وجهك يأتيني كبرق .. خاطف للعين يكيها،

فيهمي دمعها .. خلوا مريراً ..

وأنا في كوخ المنسي أجتر المراتز القديمة ..

والندوب العاريات الوهم في خدي، أخدود الأثبات عقيمة. <sup>(٤)</sup>

وفي سياق تعديد الإحباطات والحيبات والأحزان، تبدو العين مركزاً لها جميعاً، بعد أن

(١) السابق، ص ٩.

(٢) السابق، ص ١٠.

(٣) السابق، ص ١٢.

(٤) ابتسامة في زمن البكاء، ص ٢٧.

اختارها الشاعر طريقاً ورفيقاً، حاول استرضاءه: «وئدت... فاخترت عينيك طريقاً، ورفيقاً، عشت أستجدي رضاءه...»<sup>(١)</sup>، بالفتن والحب، فأشبعه ما يشاء من الحب، وقد شئت أهدايه فوق عينيه، بعد أن أخفق حبه في تحقيق الفرح والنجاح والظفر: «إن حبي كان شارات افتخاري... واندحاري، وانتصاري كان بعثي كلما متُّ وحيداً...»

كان فجر الليالي الصم... في سكرة إحباطي نشيداً... كان في خيبة أيامي وإطراقات أغصاني المدلّة... صموداً... آه... كم شابت على عيني أهداي...»<sup>(٢)</sup> يبدأ العنين تتحولان في القصيدة السابقة وغيرها إلى رمز أكبر يدل على الحبيبة / الوطن، ويختزل كل المعطيات التي يريد الشاعر أن يفصلها سواء ما يتعلق بالحرية أو الانتصار أو العدل أو التفوق أو التقدم أو غيرها من عناصر الصراع بين ما هو قائم وما ينبغي أن يكون، وذلك في إطار التعبير عن علاقته الحميمة والراسخة بالحبيبة / الوطن، فهو مثلاً يمتنى أن يعود الزمن المسروق (من عينه) في خنقة قلب الحبيبة، ويشير إلى أن «المرايا الصدئة» قد حرمته أن يرى عينها في صفحة عينيه المطفأة، تعبيراً عن انقطاع التواصل بين المواطن ووطنه، بل إن الابتسامات التي صارت مثل الطيوف المستحيلة يخالها وقد تحولت على قبره إلى وردة ثرة بالدمع، وهو الدمع الذي يأتي تعبيراً عن الحيرة، ونتيجة لنصال الغدر:

«ما أصاب القلب إلا وجد حبك...»

صرت في حال من الحيرة أبكى

ونصال الغدر تستهوي الدموع...»<sup>(١)</sup>

(١) الساب، ص ٢٨.

(٢) الساب، ص ٢٨.

(٣) الساب، ص ٢٨.

(١) الساب، ص ٢٨.

(٢) الساب، ص ٢٨، ٢٩.



لكن العينين تظلان رمز التواصل بين المحب والمحبوب أو الشاعر والحبيبة / الوطن، وفي أكثر من إشارة في القصيدة السابقة «ابتسامة في زمن البكاء»، يقابلنا هذا المعنى ممزوجاً بالإخفاق والإحباط والصد، فعندما يجرف الشاعر الشوق إلى الحبيبة فجأة يحول «الواقفون بين عينيك وبينى»، وعندما يحاول أن يرشو الحراس لتتقابل عيناه بعينها، فإنه يكشف أن لهم مأرباً، وهو «صادروا عيني عن عينيك في أبعد كوكب..»<sup>(٢)</sup>، بل إنهم لم يكتفوا بذلك بل «أسملوا بالحزن عينها وأذكوانا فقدي - حرموها أن ترى وجه الأصيل..» والشاعر يوحى في إشارة ذكية تذكرنا بما جرى لزرقاء اليمامة، بمعان شتى تدور حول إدانة الواقع وهجائه، وفي الوقت ذاته يخبرنا أنه مصر على الوفاء للحبيبة / الوطن في كل الظروف والأحوال.

«بينما وجهك في قلبي وينأى.. عن عيون أنست فيه الأمان»<sup>(٣)</sup>.

قد يتحقق التواصل بالعين ودموعها وأحداقها وأجفانها بين الشاعر والحبيبة، من خلال الأمانى والبشائر التي تدق أبواب عالمه أحياناً، أو من خلال المناسبات التي تتيح للحلم مجالاً خصباً يدور فيه، ويترك لنفسه العنان يجسد فيه كثيراً من معالم الغد المنتظر، ولعل قصيدة الشاعر «أحلام العام الجديد» تعطينا بعض الملامح في هذا السياق، وإن كانت العين تبقى دلالة دائمة على الحزن العميق الذي يغلف معظم قصائد الشاعر.

يبدأ الشاعر قصيدته بالإشارة إلى الإشفاق الذي يستشعره بين واقع حزين، وبين عام جديد يأمل فيه أشياء جديدة وسارة:

«وأنفاس لعام جاء

يخشى لؤثة الأحران في أحداق أعيننا..

سرت تبكي تفرقنا.. وغربتنا

تحدث في ضباب الليل..

(١) السابق، ص ٣٢.

(٢) السابق، ص ٣٣.

(٣) السابق، ص ٣٤.

حاجز سدنا الوهمي في ردهات عزلتنا  
سرت بضياء أحلى أعين .. عبرت جدار الصمت في صدري  
وحركت الفؤاد القابع الخفقات .. في تنهيدة الحب الذي، أعطى لعمري زهرة  
الفجر ..

ويبدو مقدم العام الجديد بشارة خير بالنسبة للشاعر، حيث تصير عيونه بلسماً وشفاءاً للرذاذ  
الدامع العينين، أو تذيبُ جفاء عام مضى كان رمزاً للفرقة والعذاب:  
«ومن وسط الغمام الداكن الأطياف ..  
من وسط الرذاذ الدامع العينين،  
جاءتني عيونك فوق أنسام الضحى ..  
من شرفة الشمس التي بالدفء في أعماقنا تسري ..  
فذاب جفاء عام كان ..  
يجمعنا .. ويثرنا .. يمزقنا .. يعذبنا .. يبددنا ..  
يتركنا حيارى في صحارى الوحشة المرة ..»

يعيدنا الشاعر مرة أخرى، إلى العينين رمزاً للتواصل والامتلاء بالحب والأمل، فالعام  
الجديد يلتقي بعيون المحبين، ليكون مؤذناً بزم جديد، ومذاق جديد:  
«وحين تلاقت العينان بالعينين ..  
ذاب الثلج، مات الصمت ..»  
ويرتب الشاعر على ذلك ملامح الزمن الجديد والمذاق الجديد، والتي تلخص في طرح  
الأحزان عن الكواهل، وغسل الأعين في غدير النور، ليسود الحب:  
«فيا من جاء وجه الحب مرسوماً بعينيك ..  
ويا من فتح القلب الغضيب الطرف ..  
أجفان الرؤى الوردية الألوان ..  
فوق مهاد كفيك



«لا أملك إلا كلماتي .. ماذا تجدي؟؟»<sup>(١)</sup>.

وفي موضع آخر يصوغ المعنى ذاته، ولكن بصورة جديدة أكثر عمقاً وتحديداً، حيث يكشف لنا عن عدم جدوى الكلمة إذا عمّ الظلام، وضاع النور:

«أسأل نفسي .. ماذا يُجدي بوح الكلمة؟!  
لو أسقط في حلك الظلمة  
وتوارى الفجر هناك .. وتاه؟؟»<sup>(٢)</sup>.

وعلى الرغم من أن الشاعر يبدو متشائماً تجاه دور الكلمة في التغيير، فإنه يقف موقفاً آخر، هو الموقف الطبيعي، تجاه الكلمة المنحرفة، التي يتاجر بها المنافقون والأفاقون والذين يقولون ما لا يفعلون، ويحمل عليها وعلى أصحابها، ويقدم حرفة هو نابضاً بالحرية والاستقلال، يتفرد بنبرة الصدق والحق، وإن كان المردود ظلاماً وانھیاراً ونبذاً ومطاردةً ووحشة:

أعطيتُ للحرف من نبضي تحرره	فردني للمساة تمصني الظلم
نأيتُ عن موكب الغربان منفرداً	بنبرة الصدق فانهارت بي القمم
أعيش وحدي، عيونُ الناس تطردني	لهمة مُفقر ماتت به الدائم <sup>(٣)</sup>

ومع هذه الخسائر التي يجلبها صدق الكلمة بالنسبة للشاعر، فإنه يرفض تجارة الحرف والنفاق به ويبيع للشيطان لأن الخسائر هنا أكثر وأشدّ تأثيراً؛ ونصيب المتاجرين بأحرف الهزيمة في النهاية:

تجارة الحرف ياكتابُ خاسرة	من نافقوا قبلكم ولّوا وقد هزموا
باعوا الحروف لشيطان يضاجعها	لينجب العقم يقرى قلبه الندم
كرامة الفن يافنانُ أين مضت	يامنُ بكل هموم الخلق تزدهم <sup>(٤)</sup>

(١) قصيدة الموت على باب الحب المفقود، أزهار من حديقة المنفى، ص ٢٦.

(٢) السابق، ص ٢٨.

(٣) قصيدة: ربّاه أين أنا، تموت العصافير لكن تبوح، ص ٥٩.

(٤) السابق، الصفحة نفسها.

ولأن الشاعر حوّل القضية إلى مسألة «كرامة» يؤسس عليها دور الشاعر في المجتمع، ودور الكلمة في التغيير؛ فإنه يرفض التكالب على الرياء، ويرى أن إمارة الشعر أكبر من الوقوف على أبواب المعتوهين والموتى، بل إنه يذهب إلى أن «التصعلُّك» الحقيقي - نسبة إلى الشعراء الصعاليك - هو إمارة الشعر الحقيقية، لأن الصعاليك - وإمامهم عروة - كانوا من أنقى الأصوات، ومن أصفى الأقوال، وكانوا يقسمون أجسادهم للجائعين وأبناء السبيل، وكانوا يمثلون التطابق العملي بين القول والفعل، وفي المقابل فإن الشاعر يهجو من حرقوا الكلم عن مواضعه، وقالوا بغير الحقيقة من أجل مغامر رخيصة، وصنعوا أصناماً يعبدونها من دون الله نظير مكافأة تافهة من ساقط العيش:

إمارة الشعر ليست في تكالبنا	على الرياء لمعتوه له خـدمُ
زُلقي إليه فهل نرضى لعزتنا	أن تستقرّ على أعلامها الرقمُ؟
ليس التصعلُّك لفظاً حين تنطقه	تُلقي عليك ثياب الوحل والغُمُ
هو الإمارة لو أنصفت يا قلبي	هو الصفاء الذي يسمو به الفهم
هو التزاوج بين القول وبدعه	وبين فعل له في عمرنا حرم
من تلعنون؟ العنوا من حرقوا الكلم	من أجل جاه رخيص زقّه عَدَمُ
هم يصنعون من التيجان آلهة	ويسجدون لضال إنه صنم
من لحمهم قدّموا القربان واقتنعوا	بساقط العيش مذ جافتهم النعم <sup>(١)</sup>

وهذه الجملة على تجار «الكلمة»، تحمل ضمناً اعتراف الشاعر بدورها الخطير في التغيير بعد التعبير، وإذا كنا نراه يبدي في أحيان كثيرة إحساساً متشائماً بعدم جدواها، وبعدم قدرتها على التغيير أو التأثير في واقعه المتردي، إلا إنه رغماً عنه، بفاجئنا من حين إلى آخر بالحديث عن حبه للكلمة، الكلمة الخضراء الوارفة الندية الظليلة، الكلمة الطاهرة النقية الأطهر من بلور الفجر، الكلمة الجسور التي تُباغت أوكار الليل:

«وعشقتُ الكلمة شجراً.. أفياء.. ونداوة ظل..»

وعشقتُ الكلمة جُلباباً.. أطهر من بلور الفجر..»

(١) السابق، ص ٦٠.



تدهم بجسارة أنفاسي أوكار الليل...<sup>(١)</sup>

ولكن هذا العشق يتبدد فجأة - أيضا - على صخرة الواقع المرير، الذي يحارب الكلمة ويطاردها ويحاصرها، ويعود الشاعر من جديد ليشكك في قدرة على إشباع الفقراء أو الجائعين، ويتمنى لو صارت الكلمة خبزاً ورداء وكفنًا، إنها حالة من التشاؤم المرير تجاه جدوى الكلمة، ولكن إلحاحه عليها، يؤكد ضمناً، وبما لا يدع مجالاً للشك أنه مؤمنٌ بدورها في التغيير، وأنها من أولياته:

«لكن الكلمة يا أبتاه تُعذبُ في منفى الأحران...  
يتداولها البسطاء...»

يتعاطاها الفقراء... ولا تشبع أحدا  
ياليت الكلمة تصبح خبزاً ورداء...  
بل كفنًا... فأنا لا أملكُ ثمن الكفن المطلوب...  
وأفضلُ أن أوضع في ثوب مرقوع...  
لا يطعم فيه الحفار...<sup>(٢)</sup>

وعندما يقف الشاعر على قبر «البارودي»، أو يتحدث عن مصرع «المتنبي»، فإن تساؤلاته وأحاديثه تدور حول «الكلمة»، الكلمة الأمانة، والكلمة الخيانة، مما يؤكد على انشغال شاعرنا بدور الكلمة، وإيمانه بأهميتها في التغيير، رغمًا عن كل سحب التشاؤم والإحساس بعدم جدواها فهو مثلاً يرى «البارودي» ضحية لمن خانوا الكلمة، فاستعدوا عليه الغاصبين، بينما كان شعره يسعى ليرفع منزلة «الكلمة الأمانة»:

«السيف خان أم الكلام؟  
من زل فاستعدي عليك الغاصبين الجائمين...  
في ذلك اليوم المعج...»

وكان صوتك صاعداً فوق الدرج

(١) ابتسامة في زمن البكاء، ص ٨٧.

(٢) السابق، ص ٨٨.

يستحضر المعنى الفريد . . منمقاً من كل فج

ليؤمَّ شعرَ العصر في محرابه

وليرفع الكلمات منزلةً فلا تهوى إلى جُبِّ التهافت . . .<sup>(١)</sup>

ويظلّ جميل ، يتخذ من «الكلمة» نغمًا يعزف عليه ليطابق بين «الكلمة الأمانة» و«الكلمة الخيانة» ، وليكشف الدور الرائد والبطولي للبارودي «بالشعر لم تخن الحروف» «يا فارس الشعر المناضل» ، في الوقت الذي تحوّلت فيه الكلمة على يد غيره إلى جارية تُغنى فسى بلاط الأمراء التافهين ، وصارت فيه الضاد قذية العينين ، وصار العصر يغصُّ بأشعار فرسان الخنوع ، أو صار الشاعر الأفاق فارس عصره :

«الضجّة الرعناء ترفّعه ليصبح خادماً وملازماً ،

ببلاط (هارون الرشيد) . . .»<sup>(٢)</sup>

ولا أدري سرّ إقحام الرشيد هنا ، ووضعه في صورة الحاكم الذي يفرغ لأشعار المنافقين والأفاقين ، بينما تاريخ الرجل الحقيقي ، كما أوردته المصادر التاريخية ، يمثّل صورة الحاكم الجاد الظافر الذي ليس لديه وقت للترف والتسلية ، وكان يجاهد عاملاً ، ويحج عاملاً ، ويكي بكاءً مريراً عندما يعظه أحد الصالحين خوفاً من ربّه ومن يوم لقائه ، ولعل شاعرنا تأثر بما هو شائع عن «هارون الرشيد» في «ألف ليلة وليلة» ، وهي ليست تاريخاً بحال ، فضلاً عن الملابس التي دارت حول تأليفها ، ومادخلها من هوى شعوبي وغايات أخرى لامجال هنا للخوض فيها .

ويبدو الأمر مشابهاً في موقف الشاعر مع «المتنبى» حيث يراه في بداية الأمر جبّاناً هارباً يقول ما لا يفعل ، بينما حقائق التاريخ ، تفصل ذلك على نحو آخر ، يختلف عما تصوّره الشاعر ، فالمتنبى شاعر له تصوّر ، ولديه طموح ، وكان إلى جانب هذا فارساً حقيقياً حارب إلى جانب «سيف الدولة» ، ودفع دمه ثمن شجاعته في آخر حياته ، وكان هروبه من كافور أمراً طبيعياً ، فلا يعقل أن يجلس في داره ينتظر الموت أو الحبس أو تحديد الإقامة . يقول جميل في مطلع قصيدته

(١) ابتسامة في زمن البكاء ، ص ٣٧ .

(٢) السابق ، ص ٤٢ .



«وأسدل الستار على مصرع المتنبي»؛ مشيراً إلى هروبه وأنين الكلمات نتيجة لجبنه:

«ولكزت جوادك مضطرباً

فانطلق كأجنحة الريح

وذبحت قصائدك الغراء

وفرشت الأبيات بساطاً وهربت عليه

فتناهت أصداء الكلمات يئنُّ بها النبضُ المسفوح...

يضجُّ بها الصوتُ المبحوح

صلصلةُ الأسياف وراءك تلعنُ رعديداً لم يصمد...

.....

رأوك تفرُّ... تدوسُ على صدق الكلمة».

ثم يهجوّه، هجاءً مريباً:

«هل ضاع إهابك وليست إهاب الجبناء

لتعيش على ظهر الكوكب بين الأحياء

وتظل أمير الشعراء؟»<sup>(١)</sup>.

ويلج «جميل» في ثنايا القصيدة على جبن «المتنبي» - «الكُنك في المعمة هربت»، ولكنه يستعيده مرة أخرى شجاعاً يقاتل حتى الموت «فلكزت جوادك، عدت، خجلت، وأنت ترى الأشعار تمرُّ كقتلى دون قتال... ورجعت تقاتل، تلقى قدرك...». واستعادة «المتنبي» الشجاع الصادق الذي يقول مايفعل، بعد أن قدم شاعرنا الصورة الأخرى تبدو عملية شاقة ومرهقة للقارئ الذي رسخ في ذهنه وتصوّره جبن المتنبي وكذبه فيما يقول.

صحيح أن «جميلاً»، تحدث كثيراً بعدئذ عن صدق المتنبي، وقارن بينه وبين شعراء عصرنا الذين يبيعون الشعر رخيصاً في سوق عكاظ، ويمتدحون أمير القصر، ويقتلون، ويفترقون، ويختصمون، ويبيعون القول لصوفاً، ولكن الصورة الأولى القاسية، تريض في ذهن القارئ، وتشوه صورة الشاعر الذي ملأ الدنيا وشغل الناس.

(١) إبتسامة في زمن البكاء، ص ٤٥، وما بعدها.

وعموماً فإن الكلمة في حالات المد والجزر تظل رمزاً لغوياً مهماً وحديثاً سيلاً عبر قصائد «جميل عبد الرحمن»، تحمل رغبته الملحة في تغيير الواقع، ونقله إلى مستوى أفضل وأكرم، أياً كانت الصورة التي جاءت من خلالها، وأياً كان الشكل الذي بدت فيه.

## (٥)

لعل «جميل» أكثر زملائه استدعاءً للرمز التاريخي في أزماته المختلفة بدءاً من أول الخليفة والتاريخ المصري القديم، حتى التاريخ المصري الحديث، مروراً بالجاهلية والإسلام، وما حمله الخيال من رموز أسطورية عربية وأجنبية، إن قارىء شعره يرى كمّاً هائلاً من الرموز التي تحمل رؤى شعرية، قد يوفق في بعضها، وقد يبدو بعضها غريباً وبعيداً عن توصيل الرؤية وتحقيق التفاعل معها.

هناك مثلاً، قابيل شقيق هابيل، ونوح، ويوسف، وزليخة، وموسى، ويحيى، وسالومي، ويهوذا، وهناك أيضاً من التاريخ المصري القديم: ملكة إخميم، وتحتس، ورمسيس، ورع، وأمون، وأتوم، ومين، وإيخو، والهكسوس،... إلخ.

وهناك كذلك من التاريخ العربي القديم: الزير سالم، والبسوس، وجساس، وهجرس، وزرقاء اليمامة، وزنوبيا، والزباء، وتأبط شراً...، وهناك في التاريخ الإسلامي: عام الردة وعام الرمادة، وأبوذر، وصفين، وهارون الرشيد، والمتنبى، وابن لقمان، ولويس التاسع،... وهناك من رموز الخيال الأسطوري: شهرزاد، والسندباد، وهيدز... إلخ.

وهذه الرموز لا تشكل إحصاءً لما يضمه شعر «جميل»، ولكنها نماذج تمثل للكم الهائل الذي يستدعيه في ثنايا شعره، وينطلق به للتعبير عن رؤيته وأفكاره، ولا نستطيع أن نتوقف عند كل هذه الرموز، ولكننا نكتفي ببعض النماذج لنرى مدى توفيق الشاعر في التعامل معها.

وبصفة عامة، فإن الرموز التي يستدعيها الشاعر تدور في دائرة التعبير عن الهم الوطني القومي، سعيًا لاستنهاض الهمم، وبعثاً لروح المقاومة والصلابة والصمود وسط طوفان التردّي والسلبية والانحزام.



وقد وُفق الشاعر في استدعاء رموز عديدة لتحمل الرؤية الشعرية في توازن فني معقول، يمنح القارئ المتعة ويحرك ذهنه لاستيعاب الحدث والفكرة شعورياً ووجدانياً.

ولعل قصيدته «رسالة إلى أبي ذر الغفاري»، من أفضل القصائد في هذا السياق، فأبوذر - رضى الله عنه - يمثل نموذج الباحث عن الحق، لا يثنيه ترهيب ولا يقعه ترغيب، وهو في كل الأحوال يمثل وجه الصدق الذي لا يُمارى ولا يُخاتل.

والجديد في القصيدة أن الشاعر يقدم أبذراً صورةً إسلامية صافية، دون أن يعتب بها، كما فعل الشعراء اليساريون، الذين جعلوا أبذراً يرفع راية المنجل والمطرقة، ويغدو ماركسياً أكثر من الماركسيين، ثم أخذوا منه الجانب الذي يبحث عن العدل في مجال المال فحسب، ونسوا الجوانب الأخرى التي تربطه بعقيدة التوحيد ونبي الإسلام، ﷺ، وتشريعات القرآن الكريم.

إن شاعرنا يقدم أبذراً من خلال صورته المتكاملة، بوصفه صحابياً جليلاً جاء من نسيج رسالة شاملة ومتكاملة، تعم البشر والحياة بمنهجها وتشريعاتها، ولذا فإن الشاعر يراه نموذجاً صالحاً للاستدعاء كي يحتذيه المعاصرون في الدفاع عن الحق، وقول الصدق:

«ذرت صحراءً التيه على وجه الضالين  
غبار الزمن المسعور..  
فاسترجعنا في لحظات الحسرة.. بعض ملامح  
وجه الصدق..»

ويؤكد هذا المعنى مرة أخرى، بأن الحاجة إلى أبي ذر ماسة في أيامنا الصعبة، وبخاصة أن النبي ﷺ قد شهد له بالصدق والإخلاص:

«فما أحوج أيامي المتحيرة بالإفك المجنون إليك..  
يا من ناداك الصادق يوماً..  
ما حملت هذي الغبراء..  
وأظلت تلك الخضراء

أصدق من لهجتك ومنك . . .»<sup>(١)</sup>

ويسترسل الشاعر في تعديد صفات أبي ذر ومواقفه التاريخية ويربط بينها وبين واقعا المعاصر، بصورة أو أخرى، ولكنه ينزلق أحيانا إلى بعض المواقف التي لايسوغها مسوغ، وتدل على نقص المعلومات أو عدم الوعي بأداب تناول لبعض الشخصيات التاريخية الإسلامية، فقد وصف «معاوية بن أبي سفيان» - رضي الله عنه - بالمأفون، وهو وصف لا يليق بصحابي كان من كتاب الوحي، مهما كان الخلاف حول صراعه مع علي - رضي الله عنه - أو مع غيره من الصحابة والمسلمين.

كذلك فإن توجيه اللعنات إلى قصر معاوية وإطلاق الأوصاف الذميمة عليه، بما يوحى بانسحابها على معاوية نفسه تدخل في السياق ذاته أيضاً:

«يا قصر معاوية الشامخ . .

ملعون هذا المتلاف

مرجوم بدموع الفقراء . .»<sup>(٢)</sup>

وإذا كان الشاعر قد استثمر رسالته إلى أبي ذر استثماراً فنياً جيداً، فإنه يبدو لى، قد أخفق في عملية الاستثمار الفني هذه، عندما استدعى بعض الرموز التي تحدثنا عن الصراع العربي/ العربي، دون أن ينبّه، أو تحمل رؤيته رفضاً قوياً أو استنكاراً شديداً لمحنة الاقتتال بين الأشقاء، بل إنه يحاول أن يناصر فريقاً على فريق من خلال تصوّر يعتقد بأن الطرف الذى يناصره يمثل الإيجابية المطلوبة في زمننا وعصرنا، ولعل شخصية الزبير سالم، وشخصية الزبّاء من خير الأمثلة في هذا السياق، فالزبير سالم في قصيدته «الزبير سالم يبحث عن شاطئ»، يتحرك بفكرة الثأر التي تشفى الغليل وفقاً لمفهوم اجتماعى متأصل وموروث:

«طلبتُ رأسه . .

لتسكن العظام في قبورها . .

(١) ابتسامة في زمن البكاء، ص ٨٥ وما بعدها.

(٢) السابق، ٩٠/٩١.



وتهجع الجماجم التي تطاردُ العيون في المنام  
ويعرفُ الأناسُ بَعْدَهَا الهدوءَ والأمانَ . . والسلام»<sup>(١)</sup>.

والزباء في قصيدته (وصية الزباء الأخيرة)، تسعى للأخذ بثأر عمها - الذي قتله «جذيمة الأبرش» - فتنتهز فرصة قدوم جذيمة لطلب زواجها، وتأمُر جواريتها بأن يكتفنه بنطع ويجلسنه وتكشف له عورتها، ثم أخذت في تقطيع عروقه، ويظل الدم يشخب منه حتى مات، ولكن «عمرو بن عدي» ابن أخيه يدبر مكيدة للأخذ بثأر عمه، ويتقرب إلى «الزباء»، سعيًا لقتلها، وعندما يُحكم خطته تمصّ خاتمها المسموم لتموت بيدها لا بيد عمرو وتطبقاً لمقولتها المشهورة :  
«بيدي لا بيدك يا عمرو ولا بيد العبد» :

«بيدي أشربُ السمَّ لا بيدك ،  
ولا بيد العبد هذا المكير الذي جدّع الأنف ،  
حتى تحين المواجهة الحاسمة . . »<sup>(٢)</sup>.

وإذا كان شاعرنا يحاول أن يلفتنا إلى ضرورة المبادأة والمبادرة بالبحث عن الحق الضائع، والثأر القديم، من خلال الصراع العربي / العربي، فقد كنّا نأمل أن يفرد أشرعته بحثاً عن رموز أكثر غنى وإفادة وفناً.

لقد أسرف الشاعر على نفسه وعلينا حين أصرّ مثلاً أن يصوّر مشهد الإغراء الذي مثلته «الزباء» وهي تقطع أوردة «جذيمة الأبرش» لتقتله، حيث وصف عورتها وصفاً دقيقاً نقله من الإغراء إلى الفجاجة والقبح، بل إنه أورد على لسان الزباء أنها تستعمل الموسيقى في إزالة شعرها الزائد، وهو ما لا عهد للمرأة به، أولاً تستعمله أصلاً، فجاء المشهد غريباً ومزيقاً، فضلاً عن كونه بدا مقحماً لغير ضرورة فنية :

[ كشفتُ له عورتِي  
والنباتُ الكثيفُ المغطّى لها فاشياً كسواد الحداد . .

(١) ابتسامة في زمن البكاء، ص ٥.

(٢) السابق، ص ٩٨.

ليس عن قلة في المواسي ولا ندره في الأواسي  
ولكنه الحزن أعراد لبلاية تسلق في ردهات الصقيع بقلبي الشريد .  
أنت صرت رهين غبائك ياسيدي الهمجي .  
فلمن تحلق الموسى هذا النبات ، هذه الشعيرات ، هذا الزغب .  
ألقا تل عمي الذي جعل اليتيم في معصمي كسوار الحديد؟<sup>(١)</sup>

ومهما يكن من أمر ، فإن الرمز التاريخي ، قد حمل رؤية الشاعر ، ونهض بها في جوانب عديدة ، تعوض الكثير من السلبيات التي بدت في استدعاء بعض الرموز ، أو غرابتها وبعدها عن ذهن القارئ العادي<sup>(٢)</sup> .

#### (٦)

التضمين من الخصائص الفنية التي تميز شعر جيل السبعينيات ، وقد يصل في بعض أطواره إلى التناص ، حيث يمتزج النص الغيري بالنص الشعري ، لدرجة أن يصير النصان نسيجاً واحداً ، يسقط الثاني بدون الأول ، وجميل عبد الرحمن ، أكثر من التضمين الأدبي بصورة توازي إكثاره من الرمز التاريخي ، مما يدل على سعة اطلاعه ، وتنوع ثقافته .

والتضمين عند «جميل» يشمل أنواعاً كثيرة ، منها القرآن الكريم ، والحديث النبوي الشريف ، والشعر ، والأمثال ، والأقوال المأثورة عن بعض الشخصيات الواردة رمزاً أو سيرة . وفي مراثيه بصفة خاصة ، يضمن النص أسماء مؤلفات المراثي الشعرية والنثرية ، كما فعل بوضوح مع صلاح عبد الصبور مثلاً .

وقد يرتقي التضمين إلى التناص ، وذلك عندما يستخدم الآيات القرآنية على وجه التحديد ، فهو لا يقتبس الآية اقتباساً مباشراً ، بقدر ما يأخذ منها المعنى الذي يشير إليها ، ويدخله في نسيج

(١) السابق ، ص ١٠٤ .

(٢) انظر مثلاً : ابتسامات في زمن الدموع ، ص ١٤٠ ، حيث أورد بعض الرموز اليونانية القديمة مثل : أوليس وكالبيو .



النص، يصبح جزءاً رئيساً لا يمكن الاستغناء، وقد ورد التناص في مواضع عديدة، منها قوله: «فالليل الخالك كم عسعس»<sup>(١)</sup>. المأخوذ من قول الله تعالى: ﴿والليل إذا عسعس﴾<sup>(٢)</sup>. ومنها قوله:

«وأنا لست (يوسف) لكنني عاجز عن مجارة حسنك، سيان عندي تقديني مني قميص البراءة. من دبر هارب منك، أو قبل. معرض عنك، لا ترجميني بذنبي»<sup>(٣)</sup>.

وهو مأخوذ من قوله تعالى: ﴿قَالَ هِيَ رَاوَدَتْنِي عَنْ نَفْسِي، وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِنْ أَهْلِهَا، إِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدَّ مِنْ قَبْلِ فَصَدَقْتُ وَهُوَ مِنَ الْكَاذِبِينَ. وَإِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدَّ مِنْ دُبُرٍ فَكَذَبْتُ وَهُوَ مِنَ الصَّادِقِينَ. فَلَمَّا رَأَى قَمِيصَهُ قُدَّ مِنْ دُبُرٍ قَالَ إِنَّهُ مِنْ كَيْدِكُنَّ، إِنْ كَيْدُكُمْ عَظِيمٌ﴾<sup>(٤)</sup>. ومنها قوله:

«وأسير أسائل عن (نوح) في غابة الليل.

يصنع للغارقين سفينة حب. تعيد

الحياة لشط بعيد المزار»<sup>(٥)</sup>.

وهو مأخوذ من قوله تعالى: ﴿وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيُنَا، وَلَا تَخَاطِبُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ﴾<sup>(٦)</sup>.

وقد يبقى التضمين مجرد اقتباس عادي كقوله: «يخلع بالدوى (فؤاد أم موسى)»، وهو مأخوذ من قوله تعالى: ﴿وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ، لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَى قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾<sup>(٧)</sup>.

(١) أزهار من حديقة المنفي، ص ٢٠.

(٢) سورة التكوين: ١٧.

(٣) أزهار من حديقة المنفي، ص ٣١.

(٤) سورة يوسف: ٢٦-٢٨.

(٥) أزهار من حديقة المنفي، ص ٩٨.

(٦) سورة هود: ٣٧.

(٧) سورة القصص: ١٠.

أما الحديث الشريف ، فلا نجد له حضوراً كبيراً ، ويكتفي الشاعر باقتباسه كما فعل في «رسالة إلى أبي ذر» ، حيث يشير إلى حديثين شريفيين للرسول ﷺ أحدهما الحديث الشريف حول أبي ذر الذي يمشي وحده ويموت وحده ، ويبعث وحده<sup>(١)</sup> .

يبد أن تضمينه بالشعر يبدو له الحضور الأكبر ، وبخاصة للشعراء القدامى ، وهو في معظم صورته يظل مجرد اقتباس يمكن فصله عن السياق ، مثل قوله :

«أناجيك في يرف بقلبي صوت صديقي القديم :

ودعته الفراق فاشتكت كبدى إذ شكت يدها من لوعة يدي

فكان أول عهد العين يوم نأت بالدمع آخر عهد القلب بالجلد

جس الطبيب يدي جهلاً فقلت له إن المحبة في قلبى فخل يدي»<sup>(٢)</sup> .

والأبيات المقتبسة للشاعر «ديك الجن الحمصي» ، وعلى هذا النحو يقتبس أبياتا وأنصاف أبيات من البارودي ، والمتنبي ، وأمل دنقل وغيرهم<sup>(٣)</sup> .

ونادراً ما يرتقي التضمين بالشعر إلى التناص ، حيث يصوغ بعض أبيات الشعر القديم من خلال رؤيته المعاصرة ، كما في قوله :

«جنت الأيدي شوك العدم ..

جرح الندم ..

وأمرتهمو أمرى لكن ما عرفوا النصح بمنعطف الرؤيا ..

إلا في ضحوة يومى المنجوع المصروع ...»<sup>(٤)</sup> .

وهو مأخوذ من قول الشاعر القديم :

أمرتهم أمرى بمنعرج اللوى      فلم يستبينوا الرشد إلا ضحى الغد

(١) ابتسامة في زمن البكاء ، ص ٩١-٩٢ .

(٢) تموت العصفير ، لكن تبوح ، ص ١٤ .

(٣) انظر مثلاً : ابتسامة في زمن الدموع ، ص ٤٥ ، ١٠٨ ، ١٢٧ .

(٤) تموت العصفير ، لكن تبوح ، ص ٤٥ .



وبالنسبة للأمثال، فقد رأينا من قبل القول الذي صار مثلاً على لسان «الزباء» وهي تتعرض للخطر: «بيدي لا بيدك يا عمرو ولا بيد العبد»، ويكاد يكون هذا المثل هو الوحيد على امتداد أشعار جميل عبد الرحمن كلها<sup>(١)</sup>.

أما الأقوال، فحفظها قليل أيضاً، في مجال التضمين، ولاتلعب دوراً فنياً كبيراً بحكم ندرتها، وقد ورد معظمها في قصيدة «رسالة إلى أبي ذر»<sup>(٢)</sup>.

وبعد :

فإن «شعر جميل عبد الرحمن»، يعبر عن رؤية مشتركة لجيل السبعينيات، الذي أهمته قضية الوطن والأمة، قبل همومه الخاصة والشخصية، وراح يجتهد في ذلك التعبير بما أوتي من قدرة فنية تمثلت في ذلك التنوع الخصب والمثمر في الشكل الفني، ما بين التزام بالتقاليد الموروثة، وتطور مقبول صنعته طبيعة العصر والتراكمات المعرفية دون إخلال بالثوابت والأساسيات.

لقد جاء شعر جميل أغنية طويلة تشهق بدموع الوطن وتنوح على مفقده، وترجم بصدق وإخلاص ما يعتل في داخله من أحلام وآمال وطموحات.

\*\*\* \*\* \*

(١) ابتسامة في زمن البكاء و ٩٨.

(٢) ابتسامة في زمن البكاء، ص ٨٨ وما بعدها.

الحسين علي محمد (١٩٥٠-٢٠٠٠)، واحد من أهم شعراء السبعينات، الذين حملوا راية  
سابقة لشعراء، تبع من بعدهم راية الثورة الأمة وشخصيتها، وتم كرامين خلال تصور والتأثر بقيمة  
التي ووصفتها في محادثة الشاعر والأفندي، ونجيب العواطف والأحاسيس ما يجعل المثقف،  
تأثر أو مستمعاً، شريك في العمل الفني بالامتجالية والتفاعل، وليس مجرد مشاهد لا يفهم أو  
لا يقرى ما يقال أو يقرأ.

إن «حسين علي محمد» شاعر ينتمي إلى الريف المصري، وقد ظل وفي هذا الريف منذ  
مولده وحتى اليوم، يعيش مع أهله وبأسرة، همومهم وأعمالهم، دون استعلاء عليهم أو تكبر لهم،  
هو واحد منهم بين الناس، يستند أطلالهم، فإن أن تسهر به أجواء العاصفة، أو لعلهم من  
حذره، أو لعلهم يبع هزبه في فتور الزمان « ٣ » الذي يشهد بالهشاشة بالهشاشة  
للأعمال، والرحيق السليم.

### حديث الوردة .. حديث النار

ظل «حسين» في بلدته المصرية، دون أن يتركها، يقرأ ويأثر، ويعمل  
بشعره، حتى أصبح من الشعراء الذين تصدر في العاصفة، وفي العواصف العربية، وأن يكون واحداً من شعراء  
منايا الذين يقدمون شعراً عبثاً وحسلاً، بلعبت معهم الخصوم التي تجرعه - بالقوة والارهاق  
غير الوسائط الإعلامية والأدبية - تنغم من الطاعة الذين طهروا السخف الذي يقوله أو يكتبه  
شعراً وأدباً، ودميت بهم العداوة والغرور إلى عهد الذي تصوروا معه أنهم أو اعلم بأنهم  
أوائل، وألهم أحدثوا تقوياً غير مشوق وأخذ بالشعر العربي إلى ذروة لم يصل إليها أحد من  
العبرين أو صحت أن يكون هذا الأمر صحيحاً، إذ لو كان كذلك، ما أخرج من كلامهم الناس،  
لاقتحامه من قبل الأوطان في الرقعة، ولكن الآلة الإعلامية الرسمية تعمل على قلب  
الخطأ، وتوقع بالباطل على الأمل الذي يوقع.

[ النار بأعراقها مستعرة ]

أوردتني الثلجية صارت وردة

أهداب الليل أراها تتفتح

عن أكمام الصبح الممتدة ]

« حسين علي محمد »



«حسين على محمد» (١٩٥٠- .)، واحد من أهم شعراء السبعينيات، الذين حملوا رؤية صافية نقية، تنبع من فهم واع لهوية الأمة وشخصيتها، وتحركوا من خلال تصور واثق يؤمن بقيمة الفن ووظيفته في مخاطبة المشاعر والأفئدة، وتحجيش العواطف والأحاسيس بما يجعل المتلقى، قارئاً أو مستمعاً، شريكاً في العمل الفني بالاستجابة والتفاعل، وليس مجرد مشاهد لا يفهم أو لا يدري ما يقال أو يتلى أو يُقرأ.

إن «حسين على محمد» شاعر ينتمي إلى الريف المصري، وقد ظل وفيّاً لهذا الريف منذ مولده وحتى اليوم. يعيش مع أهله وناسه، همومهم وآمالهم، دون استعلاء عليهم أو تنكّر لهم، فهو واحد منهم يغني أناشيدهم ويُنشد أغانيهم، دون أن تستهويه أضواء العاصمة، أو تخلعه من جذوره، أو تجعله يبيع هويته في سوق الرقّ الفكري، الذي يشتري الباحثين عن الشهرة بأبخس الأثمان، وأرخص القيم.

ظل «حسين» في بلدته الصغيرة «دير بنجم» بمحافضة الشرقية، يقرأ ويدرس ويعمل ويقرض الشعر، حتى استطاع بموهبته وخبرته ومثابرته أن يفرض أدبه وإنتاجه على معظم الصحف والدوريات التي تصدر في العاصمة، وبقيّة العواصم العربية، وأن يكون واحداً من شعراء زماننا الذين يقدمون شعراً عذباً وجديلاً، يذهب بطعم الحصرم الذي نتجّره - بالقوة والإرهاب - عبر الوسائط الإعلامية والأدبية. لنفّر من الطغاة الذين ظنوا السخف الذي يقولونه أو يكتبونه شعراً وأدباً، وذهبت بهم الصلافة والغرور إلى الخذل الذي تصوّروا معه أنهم أتوا بما لم يأت به الأوائل، وأنهم أحدثوا تطوراً غير مسبوق وصل بالشعر العربي إلى ذروة لم يصل إليها أحد من الغابرين! وتهيأت أن يكون هذا الأمر صحيحاً، إذ لو كان كذلك، ما عرض عن كلامهم الناس، ولا وقفوا منه موقف «الأطرش في الزفة»، ولكن الآلة الإعلامية الرهيبة تعمل على قلب الحقائق، وتوهم بالباطل بما لا أساس له في الواقع.

على كل، فإن «حسين» قد نمت موهبته الشعرية من خلال دراسته النظامية التي وصلت به إلى الحصول على درجة الدكتوراه (عام ١٩٩٠)، وإن كنت أرى أن ثرافته الحقيقية قد نمت

(١١)  
وتبلورت من خلال قراءاته ومتابعاته الأدبية والثقافية خارج «الدرس النظامي»، فالتثقيف الذاتي - فيما أعلم - كان وراء ذلك الوعي العميق الذي يظهر عبر قصائده وأشعاره، بأبعاد التراث الإسلامي الناصع، والواقع الراهن؛ بملامحه المأساوية المتردية، والحلم الجميل بمستقبل أفضل من خلال تتبع ما يجري في الدنيا، وتتبع ما لدى الآخرين من مميزات التفوق والقوة والبناء.

نحن إذن أمام شاعر يملك نضج الرؤية الحضارية على المستوى الفكري، حيث يلتقي الماضي والحاضر والمستقبل في وجدانه وعقله وخياله، وهو بهذا يستطيع إذا أشد أن يقدم لنا شعراً ذا قيمة، وإذا أصالة أيضاً، فضلاً عن «الكم» الكبير الذي نشره وكتبه من القصائد والمسرحيات.

نشر «حسين علي محمد» مجموعة من الدواوين أو المجموعات، بعضها بالجهود الذاتية (بطريقة الماستر)، وبعضها عبر أجهزة النشر الحكومية، وأيضاً، فإن لديه أكثر من مسرحية ومجموعة لم تنشر، وإن كان قد نشر بعض قصائدها في صحف ودوريات محلية وعربية متعددة. ومن المجموعات التي نشرها بجهده الذاتي «السقوط في الليل» عام ١٩٧٧م، وساعده في نشرها اتحاد الكتاب العرب بدمشق، أيضاً نشر بجهده الذاتي مجموعته «أوراق من عام الرمادة» عام ١٩٨٠م ضمن دورية «أصوات» التي كان يصدرها في الشرقية مع فريق من زملائه الشعراء والفنانين التشكيليين، وهي أسبق من الدورية الأخرى التي صدرت بالاسم نفسه بواسطة فريق آخر في القاهرة.

وضمن سلسلة كتاب «المواهب» التي كان يصدرها قطاع الآداب بوزارة الثقافة نشر الشاعر ديوانه «شجرة الحلم» بمقدمة للدكتور علي عشري زايد، عام ١٩٨٠.

ومن المجموعات الأخرى المخطوطة التي لم تنشر بعد: «تجليات الواقف في العراء» و«زهور بلاستيكية» و«من دفاتر العشق»، وله أيضاً مسرحيتان مخطوطتان، هما: «بيت الأشباح» و«الحاجز الرمادي»، وكان قد أصدر من قبل مسرحيتين هما: «الرجل الذي قال»، و«الباحث عن النور».

وإلى جانب ذلك فهناك بعض الدراسات الأدبية التي نشرها الشاعر مثل «البطل في المسرح الشعري المعاصر»، وصدر في القاهرة عام ١٩٩١م، و«القرآن.. ونظرية الفن»، وصدرت طبعته



الثانية عام ١٩٩٢ ، ومازال الشاعر ينشد شعراً ويكتب دراسات ، ومقالات التي تدلّ على أصالة وعيه العميق .

## (٢)

من يقرأ شعر «حسين علي محمد» ، يستشعر أنه بإزاء شاعر له شخصيته المتفردة في الأداء الفني والرؤية الشعرية ، صحيح أننا نستشعر ملامح التقليد في البدايات - وهذا أمر طبيعي - ولكن مرحلة النضج قدّمت لنا شاعراً يمتلك الأداة التي يستخدمها بتميز ليعبّر من خلالها عن رؤيته الصافية وحلمه الخاص .

في البداية بدا الشاعر معجباً بمجموعة من شعراء التجديد المعاصرين أمثال بدر شاكر السياب وعبد الوهاب البياتي وصلاح عبد الصبور ، وقد رثى السياب عند وفاته بقصيدة جيدة ، ولكن تأثره الواضح ارتبط بالشاعر صلاح عبد الصبور ، ولعل ذلك يرجع إلى شهرة الأخير في مطلع حياة حسين الشعرية ، وإلحاح أجهزة الإعلام آنئذ على نشر شعره وأخباره ، ومن ناحية أخرى ، فعمل العامل الجغرافي كان من وراء هذا التأثير ، حيث ينتمي الشاعران إلى محافظة واحدة ، هي محافظة الشرقية ؛ ولعل أبرز نماذج التأثير تبدو في قصيدة حسين التي عنوانها «أربع صفحات من مذكرات أبي فراس» التي نشرها في مجموعة «السقوط في الليل» ، ويقول في مطلعها :

«أعود من بلاد الثلج والضباب والرؤى المهمومة

وقلبي الصغير وردة حمراء

أعود من بلاد الماء والثلج والبرق والبرق  
أعود من بلاد الماء والثلج والبرق والبرق

وليّتي ما عدت يا صاحب

فها هي الوجوه معتمه

لم تبسم لعودتي . . بالحب والضيء

وهائم الصغار في الأركان نائمون . .

(١) في مجلة الثقافة (١٩٩٢)

(٢) في مجلة الثقافة (١٩٩٢)

يحلّمون أن تقوم فوق أركان المدينة المهْدَمة

مدينةٌ جديدةٌ

مدينةٌ سعيدةٌ

لا يصدّم الصغار منها منظرُ الدماء والأشلاء»<sup>(١)</sup>.

وإذا كنا في هذه القصيدة نستشعر صوراً عديدة تذكرنا بقصيدة «صاحب الوجه الكئيب» خاصة، فإن قصيدة حسين تقودنا بصفة أخص إلى قصيدة «صلاح عبد الصبور» الشهيرة، التي عنوانها «الخروج» وفيها يستلهم هجرة الرسول ﷺ من مكة إلى المدينة، ليعبر عن تجربة شخصية مرّ بها، ويقول في أحد مقاطعها:

«لومتُ عشتُ ما أشاء في المدينة المنيرة

مدينة الصّحو الذي يزخر بالأضواء

مدينة الرّوى التي تشرب ضوءاً

هل أنت وهمٌ وهمٌ تقطعتُ به السُّبُل؟

أم أنت حقٌّ؟

أم أنت حقٌّ؟»<sup>(٢)</sup>.

ولسنا هنا في مجال المقارنة والتقويم بين الشاعرين، ولكننا نشير إلى بدايات الشاعر التي تكون عادة أقرب إلى التقليد والتأثر بالآخرين، منها إلى الاستقلال والذاتية الصرفة، وهو ما صنعه الشاعر فيما بعد، رؤيةً وأداةً. والحديث عن رؤية الشاعر وأبعادها يقتضي مجالاً أرحب، ولكننا نشير إليه هنا باقتضاب، لنؤكد على ما يمكن تسميته «بالواقعية المثالية»، حيث ينطلق الشاعر من واقعه ليطلب المثال وفق تصوّر واضح، لا غموض فيه ولا التباس ولا التواء.

وهذا الواقع الذي ينطلق منه؛ هو واقعة اليومي المعاش على المستوى الشخصي ومستوى الأمة. وإن كان ما يجري للأمة ويعصف بكيانها وحضارتها وتاريخها ومستقبلها يمثل العنصر

(١) السقوط في الليل، ص ٣٦.

(٢) صلاح عبد الصبور، الأعمال الكاملة، ص ٢٣٧.



الأغلب والأعم والأكثر أهمية. قليلة هي القصائد التي تنضح بالهم الشخصي، وقليلة هي الأشعار التي تقدم لنا معالم خاصة في حياة الشاعر تشغله أو تمنعه عن التفكير في واقع الأمة ومأساتها؛ إنه شاعر يعيش لأمته، وينسى نفسه إلا في حالات قليلة يمكن عدّها على الأصابع، بل إنه يوظف تجاربه الشخصية لتكون معبراً يصل إلى واقع الأمة أو صدى لواقع الأمة.

من تجاربه الشخصية القليلة التي استأثرت بهمة الذاتي، رثاؤه لأبيه الذي فقده وهي مريثة قصيرة محكمة يبدو فيها الرضا بالقدر والتسليم بالقضاء، مع الإحساس الحاد بالفقد: «.. وهل يسمع الشيخ صوت الرياح

بوادي الفناء؟

أيا فرس الموت أقبل

وطربي

ودعه هنا نائماً مُستريحاً

وألْق عليه الرداء».

وبصفة عامة فإن التجارب الذاتية تدور غالباً حول الرثاء للأحبة والأصدقاء والشعراء الذين ارتبط بهم عاطفياً وفنياً، ومن خلالها يبث شجنه، ويؤمى ضمناً إلى الهم العام الذي يؤرقه ويضنيه، والذي يتفرد بالساحة الشعرية للشاعر، ويفرض ملامحه عليها وعليه أيضاً، كما نرى في قصيدته «الحصار يليق بالشاعر» حيث يصير الشاعر «مجرد فرض في ذاكرة الطين»!

«في الشارع يقف السمسار

في النافذة المخبر

في الذاكرة بقايا النار

كيف تخاطبك الأشجار

تستوقفك الأحجار

يارجل الأقدار

- أنت مجرد فرض في ذاكرة الطين

وقبرك محنور في الأشعار».

ولعل هذه القصيدة القصيرة تجمع عناصر رؤيته في ذلك الصراع غير المتكافئ بينه وبين قوى الشر العاتية المتمثلة في «السَّمْسار» رمز الانتهازية والميكافيلية والكسب بلا تعب، والمخبر، رمز السلطة والحصار والملاحقة، ونتيجة الصراع واضحة سلفاً، حيث إنها محسومة لصالح الجبهة التي يقودها السَّمْسار والمخبر، أما الشاعر «رجل الأقدار» فمقصيره إلى القبر، وبالرغم من أن القصيدة تومئ إلى ملامح المقاومة والوقوف ضد التيار من خلال «بقايا النار» و«الأشجار» - وسنرى فيما بعد دلالة النار على صورة المقاومة والتطهير والأمل - فإن «الأحجار» بكل ما ترمز إليه من صلادة وقسوة وفقدان للإحساس تعطي ملمحاً مأساوياً يكرس الهزيمة والموت!! مما يعني واقعية الشاعر ومثاليته في آن واحد.

وللإنصاف، فإن الشاعر على مدى تجربته الشعرية، يمتلئ بالأمل الذي يومض في أشعاره بالرغم من قتامة الواقع المحيط، الذي يتبدى عبر تفاصيل الحياة اليومية والأحداث السياسية والاجتماعية، وظل يحلم بهذا الأمل إلى عهد قريب، ولكنه فيما يبدو، وصل مؤخراً إلى درجة الاقتناع باليأس وعدم الجدوى، لأنه يرى ماحوله ينبئ عن الهزيمة، ويتحدث عن الموت. ولا بأس أن نورد نموذجاً للأمل الذي كان يداعب خيال الشاعر باستمرار طوال فترة غير قصيرة، ظل يحلم فيها إلى درجة اليقين بقدوم السلام والأمان:

«لن أضرب في أرجاء الوهم الخيران

سأعود لداري فرحاً

وستفرخ أطيار الحب على نافذتي

وستشدو:

عم الكون سلاماً وأماناً

عم الكون سلاماً وأماناً»<sup>(١)</sup>.

وإذا كان هذا الحلم يبدو «طوباوياً» ساذجاً، ينتقض ما أشرنا إليه من قبل عن «الواقعية المثالية» لدى الشاعر، فإنه في قصائد أخرى يتشكل وفقاً لقانون التضحية والفداء، وهو يعلن عنه بخطابية مباشرة:

(١) من قصيدة «هموم شاعر إشبيلية العاشق».



«أقف وأحميك من السَّفلة والأوغاد»  
وأقدم عمري قرباناً  
حتى ترسم على أوجه أطفالك  
بسمات الأعياد  
ويظل الشَّعرُ رسولاً للإيمان  
سيفاً في الأرزاء  
أنزفه كلَّ صباح ومساءً  
من أجل بنيك الفقراء الشرفاء»<sup>(١)</sup>.

وفي كل الأحوال، فإن الهم العام يظل يؤرق الشاعر، ويحضر أمامه في شتى المناسبات التي تجعله يحمل الأمة في حنايا صدره، يهتف لها، ويغني جراحاتها، ويأمل في غدها الجميل، قد تحزنه هموم آنية، فتضيق أمامه جسور الأمل، وتسود الرؤية، ولكن الأمل يظل قائماً في أكثر من صورة يجسدها بصفة عامة إحساسه الحاد بضرورة الحركة نحو الأفضل والأثقي والأصفي.

ثمة ملمح آخر للرؤية الشعرية لدى «حسين على محمد»، يتمثل في تجاوز الدائرة الوطنية والقومية إلى الدائرة الإسلامية، حيث يعاني المسلمون ألواناً عديدة من القهر والعسف والطرده من بلادهم، وتطهيرهم منها بعد مذابح دامية بشعة ورهيبة، وغير مسبوقه في العصر الحديث. كما يحدث في «البوسنة والهرسك» مثلاً. والشاعر لا ينسى في غمرة همومه ما يجري هناك لإخوانه المسلمين، الذين تأمر عليهم أعداء الإنسانية، وأشرار الأرض، وخذلهم المسلمون وصمتوا على ما يحدث لهم.

في قصيدته «صهيب ينادي: وا معتصماه!» التي يهديها إلى سرايفو المحاصرة، يوجز مأساة المسلم المعاصر، الذي تتناوبه الأرزاء، ويزري به الأعداء، ويعيش حالة بؤس وانفصام لامثيل لها في تاريخه، ويستخدم الشاعر المقطع القرآني في قوله تعالى أول سورة الروم: «ألم، غلبت الروم، في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيفليون» لتقديم المفارقة في الواقع.

(١) ختام قصيدة «وشم على ذراع مصر».

الإسلامي الراهن، وبدلاً من أن يكون الحكم هو «هزيمة الروم» (غُلبت على البناء للمجهول)،  
يجعل الشاعر الحكم معكوساً (غَلَبَتْ = على البناء للمعلوم)، ويسرد ما تفعله الروم (رمز الإجماع  
الغربي المعاصر) بالمسلمين في سرايفو أو البوسنة والهرسك، ويكتف الشاعر المفارقة من خلال  
الإشارات التاريخية إلى الماضي حيث كان المسلمون يَغْلِبُونَ، وكانت جيوش محمد ﷺ تحقق  
انتصاراتها في كل مكان، وكان يستجد بها كل مظلّم مقهور وخائف:

«مَشَى الرُّومُ فَوْقَ جَبِينِي هَذَا الْمَسَاءَ  
وَدَاسَتْ خِيُولَهُمُ بِالسَّنَابِكِ وَجْهَ الضُّيَاءِ

وَكَانَ «صَهِيْبٌ» يَنَادِي

جِيوشَ مُحَمَّدٍ

فَلَمْ تُرْجِعِ الرِّيحُ حَتَّى الصَّدَى

وَضَاعَ النَّدَاءُ

وَضَلَّى تَحْمَدُ

فَلَا الْأَفْقُ تَعْلُوهُ رَايَةُ أَحْمَدُ

وَلَا الْخَيْلُ خَيْلِي

وَلَا الظِّلُّ ظِلِّي !»

وعلى الرغم من اسوداد الواقع الراهن، وسوءاته، وعلى الرغم من العجز والإحباط الذي  
يتبدى في مقاطع القصيدة، فإن الشاعر في المقطع الأخير تراوده الآمال التي يراها بعيدة، ولكنه  
يتساءل عنها في لهنة ولوعة وسخرية:

«هَلْ تَضْحَكُ الْأَيَّامُ لِلوَجْهِ الْخَزِينِ؟

هَلْ تَعْرِفُ الْمَخْدُوعَةُ الْحَسَنَاءُ

أَكْثَرَ مِنْ حَصَادِ التُّرَاهَتِ؟»

وهكذا فإن مأساة المسلم المعاصر، ليست قاصرة على إقليم بعينه، ولكنها حالة عامة تشغل  
الشاعر في سياق عام، يمثل محوراً مركزياً في بصيرة الشاعر، وإن تعددت الملامح وزوايا  
الرؤية.



ويعيننا الآن أن نتوقف لدى بعض الملامح الفنية التي اتسم بها شعر «حسين علي محمد»، لأن تناول هذه الملامح كافة، مسألة تحتاج إلى وقت طويل ومساحة أكبر لا تتفق مع غاية هذه الدراسة وهي التعريف بالشاعر في إطار أقرب إلى التركيز والوقوف عند الأساسيات الفنية أو الشعرية في نتاجه.

ويمكن أن نجمل الملامح الفنية عند حسين علي محمد في توظيف الرمز، وشكل القصيدة، ومعالجة القصة الشعرية للأطفال.

والرمز في حالة شاعرنا يمكن أن نطرحه في إطارين: رمز الشخصية والمكان والحدث، ورمز اللغة.

وبالنسبة لرمز الشخصية والمكان والحدث، فقد أكثر الشاعر منه، وبخاصة الرموز التاريخية التي تضرب في أعماق التاريخ العربي والإسلامي، واتخذ منها معبراً للحديث عن الهموم العامة والخاصة،

وبالرمز التاريخي صار شعر الشاعر أقرب ما يكون إلى إعادة صياغة التاريخ من خلال الواقع، أو صياغة الواقع من خلال التاريخ، وعموماً فإن المساحة التي يغطيها الرمز واسعة وعريضة وبخاصة في المراحل الشعرية الأولى، وأيضاً المعاصرة للشاعر، إن مجرد ذكر بعض الرموز أو الإشارة إليها تبيننا عن مدى اهتمام الشاعر واحتفاله بالرمز وسيلة مهمة ورئيسة من وسائل أدائه الفني، وإليك بعض ما استطعت رصده من الرموز:

عام الرمادة - ابن زيدون - غيلان الدمشقي - بلال بن رباح - منكر ونكير - علي بن أبي طالب - ياسين وبهية - ابن الرومي - أبو فراس الحمداني - أوديب وجوكاستا - كليوباترا وأنطونيوس - معركة المنصورة وأبطالها (شجر الدر - الصالح أيوب - لويس التاسع . . .) - عيسى الدباغ (بطل رواية السمان والخريف لنجيب محفوظ) - جلجامش - الأعراف - إلزا - أحمد عرابي - القرامطة - الروم - سندباد - القعقاع - القليس - سجاح التميمية - صهيب

الرومي - إيزابيلا وفرديناندو - قرطبة وإشبيلية - عنترة وعبلة - مجنون ليلى - الكعبة - الخ.

عدا الرمز الهامشي الذي يتخلل ثانياً بعض الأبيات مما يمكن أن يدخل تحت ما يعرف بالتناص أو الاقتباس، وهو ما يكشف عن اهتمام الشاعر بالرمز بوصفه وسيلة مثلى لديه، تنقل رؤيته الشعرية إلى المتلقي.

ومع ذلك فهناك من الرمز ما أجاد الشاعر في استخدامه، وعبر به تعبيراً فنياً ساطعاً، وهناك ما عبر به تعبيراً فنياً غير ساطع، لأسباب ترجع إلى طبيعة الرمز أو طبيعة الصياغة. وسوف نكتفي هنا بمثالين يوضحان مدى قدرة الشاعر وتوفيقه في استخدام الرمز أو العكس.

في قصيدته «أوراق من عام الرمادة» يستلهم الشاعر ما أصاب المسلمين في عهد الخليفة الراشد «عمر بن الخطاب» من قحط وجفاف ومحنة، ومن خلال الحدث يعبر الشاعر عن تجربة خاصة / عامة، حيث يشعر بالوحشة والخوف، وتتحطم أمانيه في العثور على من يؤمنه ويؤمنه، ويصرخ فلا يجد إلا الذئاب التي تعوي، وعام الرمادة، والصحاب الجوف، والليل اللدود، والدمع الذي يحفر نهره في الوجه المكدود.

يبدأ الشاعر قصيدته بمقطع يترج فيه الماضي والحاضر، والخاص بالعام في إشارة ذكية وموحية بل عامرة بالأيحاءات من خلال مفردات تشير إلى الوحدة والجوع والشوق والأمل:

«هذا أنا

وحدي هنا

خلف الجموع

الجوع يقتل ناقتي

والشوق يعصف بالضلوع».

ثم يقلب معاني هذا المقطع بصورة أخرى تشير ضمناً إلى الشاعر ووظيفته الكتابية، مع إحساس رومانسي عارم يحفل بالتشاؤم والأسى:

«هذا أنا



سَقَطَتْ إشاراتُ الكتابة، والدُّمُوعُ

سَأَلَتْ على وجهي، وأوراقُ الربيع

سَقَطَتْ، تهاوت، والمنى

ذُبُلْتُ بقلبي، تَحْتَ أَقْدَامِ الصَّقِيعِ .

وإحساس الوحدة، أو التفرد الذي يستشعره الشاعر، يبنى في المقطع التالي عن وجهين، أو وجه يمكن أن نديره فيكون خاصاً مرة، أي معبراً عن تجربة شخصية، وعاماً مرة أخرى، أي يحتضن رؤية اجتماعية تلمح إلى فجيرة يعيشها المجتمع، حيث لم يبق صامداً نقياً إلا الشاعر - وما يرمز إليه - أما الساحة التي تحولت إلى فيافي وقفار، فإن الذئاب هي التي تعمرها بالعواء والوحشة والوحشية أيضاً:

«مَرَّ الصَّحَابُ

وَبَحَثَ عَنْهُمْ فِي الْفِيافي وَالْقَفَارِ

وظَلَلْتُ أَصْرُخُ عَلَنِي أَجْدُ الْجَوَابِ

فَلَمْ أَجِدْ غَيْرَ الذِّئَابِ

تَعْوِي، وَلَمْ أَجِدْ الصَّحَابَ ! » .

ونلاحظ أن الشاعر يستخدم هنا قافية «الباء» ذات الجهازة والانفجار في ختام أغلب الأَشْطُر بوصفها قافية ذات دلالة وتناغم مع المناخ المتوحش الذي يستشعره في وحدته وصموده، وصراخه أيضاً.

في المقطع الرابع والختامي - وهو أطول المقاطع - يبدو الشاعر وكأنه يفيق من مثاليته ليجابه الواقع، الذي يتكشف عن جهامة عام الرمادة والصحاب الجوف والليل اللدود والدمع الذي يهمني، وهنا تبدو الحيرة والتخبط. فهل يرجع الشاعر عن متابعة البحث عن الطريق، ويستريح من العناء: عناء الوحدة والوحشة - أو عناء مواجهة المجتمع الذي تحول إلى ذئاب؟ أم يتابع المسيرة ويقف خلف الجموع يعرض ناقته الجائعة للخطر وضلوعه للشوق العاصف؟

«ضَلَّتْ خُطَاكَ

يا أيها المجنون قَدْ ضَلَّتْ خُطَاكَ .

انظر إلى تكرار «ضلت خطاك» مسبقة في المرة الثانية «بقد» - وهي للتحقيق - ليؤكد على حيرته في واقع الذئاب الذي لا يرحم .

«وبحثت عن أثر الخطأ

وبحثت عن أثر الطريق

فلم تجد أثراً هناك

عام الرمادة، والصحاب الجوف

- والليل اللدود

هو اجس . . والدفع يحتر نهره

في وجهك المكدود . . هل تبغي الرجوع ؟ .

ولكن الحيرة تبقى قائمة، والفجعية تظل جاثمة، سواء على المستوى الشخصي أو المستوى العام، لأن الصحاب مروا، ولم يسق إلا الذئاب، وإن كان الشاعر يقرر أيضاً أنه لم يبق في حوزته إلا الدموع:

«لم يبق لي غير الدموع»

هذا أنا

وَحْدِي هُنَا

خَلَّفَ الْجُمُوعُ

الجوع يقتل ناقتي

والشوق يعصف بالضلوع» .

وأيضاً، لنا أن نتأمل هنا «قافية العين» الذي يختتم بها بعض الأشر في هذا المقطع، لنرى تأثيرها الموسيقي الفاجع، والذي ينبىء عن عمق الفجعية والخسرة، وهو عمق يتساوى مع موضع خروج العين من الحلق، ودلالته الحزينة البائسة .

لعل أوراق عام الرمادة التي قرأنا بعضها هنا؛ تنبىء عن توظيف جيد وساطع، لدلالة عام



المادة ومعطياته في التعبير عن تجربة الشاعر تجاه لحظة حياتية أو واقع يلتحم به، ويصطلى بأحداثه وأناسه.

من ناحية أخرى فإن الشاعر يستدعي شخصية الشاعر «ابن الرومي» لي طرح من خلالها مأساة الشعراء الصادقين مع أنفسهم في كل زمان ومكان، عبر حكاية فقر ابن الرومي وجوع أولاده وعدم قدرته على الوصول إلى أبواب السلطان كي يمدحه وينال نصيباً من المال يعينه على مواجهة الحياة. وابن الرومي في ذاته شخصية معروفة على مستوى الشعر، ولكن ما يتعلق بها - على مستوى الشاعر - وقصة فقره، وطموحه إلى مديح السلطان، غير معروف لدى عامة القراء أو جمهورهم على الأقل، وهذا يضعف التواصل بين الجمهور وابن الرومي، أو بين القراء وقضية العلاقة بينه وبين السلطة، وما يستتبع هذه العلاقة من أثر اجتماعي وخلقي.

ويمكن القول، إن الشاعر أخفق في تقديم «ابن الرومي» بوصفه رمزاً ناجحاً على المستوى الفني، كما كانت الصياغة للمقاطع الخمسة التي كوَّنت القصيدة «أوراق عن ابن الرومي» متفاوتة من ناحية الإحكام البنائي، فالمقطعان الأول والثاني جيدان، أما المقاطع الثلاثة الأخرى فليست على مستوى المقطعين الأول والثاني، فبينما نجد في المقطع الأول يقدم توطئة مقبولة بل ومشوقة لما يريد أن يطرحه من خلال ابن الرومي، نجد في المقطع الأخير يلجأ إلى تقديم نهاية غير مبررة (فنياً) وتاريخياً، فضلاً عن صوت جهير يتسم بالتقريرية والمباشرة، وهو ما ينطبق إلى حد ما على المقطعين الثالث والرابع.

ولنقرأ ما قدمه في المقطع الأول حيث يقدم توطئة التي تعتمد الحكاية والقص:

«افتح لي باباً أدخل منه

يامولاي السلطان

أبعدني عنك الحجاب

طر دوني دون الباب

ظنوني أحد السفلة

خافوا أن أفتك - حاشا - بالسلطان.

وأنا...؟

علم الله  
أعددت قصيدة مدح عصماء  
وحلمت بأن ألقياها في حضرتكم - ذات مساء  
فتنبؤوني شيئا...  
أو ترضون علي... »

أما المقطع الأخير، فيبدو صاخبا على هذا النحو:  
« عاب أشعاري، وفي منزله  
كلُّ عار، ومخاز، وريب  
أنا لا أشتُم إلا أمة  
فليزدني غضبا فوق غضب  
مالم يعمز في أنسابه  
وعيب الشعر من أهل الأدب؟ »

ويبدو أن الشاعر لم ينتبه إلى أن قصة «ابن الرومي» كان يمكن أن تشكل في السياق الذي صنفه دلالة أخرى أكثر غنى وعمقا، وبخاصة أنها دارت حول محور البحث عن «النوال»، ولكنه أثر فيما يبدو أن تنتهي تلك النهاية التي يعيب فيها «البطانة» أشعار ابن الرومي، وهنا يتوقف الشاعر حسين علي محمد حيث لم نستطع فهم السبب الذي يجعل السلطان - ولو من خلال الحلم - لا يجيز قصيدة عصماء «قد صيغت لآلئها من ألفي بيت!».

على كل حال، فإن الرمز الفني الساطع لدى حسين أكثر حظا ونصيبا، من الرمز المتواضع والمتعثر.



يمكن القول، إن لغة «حسين علي محمد» في إطارها العام؛ أقرب إلى الرمز الشعري منها إلى لغة الخطاب العادي، فمعظم ألفاظه تنحت لنفسها دلالة تتجاوز المعنى المتداول، لتشير إلى معنى خاص يفرضه أداء الشاعر وصياغته. ومن هنا؛ فإن «الرمز اللغوي» لديه يشكل معجماً له ملامحه وسياقاته التي يمكن تتبعها عبر قصائده، لاستخلص منها دلالات رمزية توحى بما يلح على الشاعر ويؤرقه.

ويمكننا أن نذكر هنا بعض الألفاظ / الرموز غزيرة الاستخدام، أو التي تشكل بعضاً من معجم الشاعر، ويستطيع الباحث لو أراد أن يغوص في حقولها الدلالية؛ فيكشف كثيراً من الرؤى والمعطيات، على أكثر من مستوى، ومنها على سبيل المثال:

[الحلم - الندى - الحنين - السراب - الليل - الفجر - النور - العشق - الحب - الرحيل - السفر - الغربة - الوحدة - الموت - الحزن - الشدو - الغياب - الصمت - الجرح - القنديل - الفصول الأربعة - الخوف - الريح - الشجرة - العصفور - الغراب - الصحراء - اللؤلؤ - الغيم - القوافل - الصهيل - النسيان - ... الخ].

وكل لفظة منها تأتي مفردة أو مجموعة أو مضافة أو مشتقة أو مرادفة لتتقلب - عبر القصائد - بدلالات شتى ومتعددة.

وفي هذه الوقفة القصيرة نكتفي بالدوران قليلاً في حقلي (الوردة والنار) فكل منهما تملأ حقلاً دلاليًا يضيء في أكثر من اتجاه، وقد تكررت كل منهما في عناوينه وسطوره؛ لدرجة توحى بسيطرتهما عليه، واقتحامها لشعوره، ولا شعوره أيضاً. ففي العناوين يمكن مثلاً أن تقرأ: «الرحيل على جواد النار» - عنوان مجموعة شعرية - وفي القصائد يمكن أن تقرأ أيضاً بعض الأمثلة: «العصفور وكرة النار»، و«وردة» و«أيتها الوردة» و«زهور بلاستيكية» و«زهرة الصبار» و«زهور جافة إلى يارا».

تتحول «الوردة» - ومرادفاتهما - في حقولها الدلالية إلى صورة «الحلم الجميل» الوديع، هذا

الحلم الذي يتبدى في أكثر من صورة وأكثر من وجه - كما سنرى إن شاء الله - وكذلك «النار» التي تمثل الوجه الآخر لهذا الحلم . الذي يمكن أن نسميه «الحلم المناضل» - كما فعل الدكتور «على عسري زايد» في مقدمه لمجموعة الشاعر «شجرة الحلم» - إنه الحلم الذي يقضي - في كل الأحوال - بتحطيم الواقع الظالم وإحراقه وتطهيره . . فالنار مطهر فعال ، لأنها لا تبقى أثراً للظلم أو التشويه !!  
في مستهل قصيدة «جراح» ، يقول الشاعر :

«لا يذكُرُ

كيف الوردة صارت

مفتتحة للجرح !» .

الورد غالباً مرتبط بالجراح والطعنات والآلام والإحباطات ، ولعل المشابهة بين لون الورد ولون الجرح ، هي التي جعلت الشاعر - في العادة - يختزل فيها ومن خلالها ، كثيراً من الأحزان والصعوبات .

وفي قصيدة أخرى قصيرة تحمل اسم «وردة» يلخص الشاعر تصوره لمفهوم عام من مفاهيم الورد ، يكاد يكون هو المسيطر على دلالاتها الأخرى عبر شعره . إنه يصفها في إيجاز شديد بوردة الفجر ، ثم ينوع بعد ذلك أو صافها وملاحمها ، ولكنها تظل في معظم الأحوال «وردة» الشاعر التي يحلم بها سواء كانت قصيدة جميلة ، أو غاية يسعى إليها ، أو وطناً يتغلب على عجزه وسكونه وهزائمه . يخبرنا الشاعر بحديث وردته في أبيات أو سطور تحكمها قافية توحى بالعمق والغموض والأحزان في آن واحد :

«هي وردة الفجر التي

ألقيت مباسمها إليك

ولاتروح !»

ولكل لفظ نبضة

ولكل فائنة جموح !

ولكل سهم يرقه

ولكل لحظة جروح !» .



وقد تكون الوردة رمزاً رومانسياً حالماً للمستقبل المشهود الذي يملأ جفاف الحياة / الصحراء ،  
بالري بعد الظما ، ويعيد الدنيا ربيعاً منتشياً بالنصر بعد عذابات الهزيمة والضياع ، كما نرى  
في قصيدته «بقية الموال - مجموعة السقوط في الليل» :

«متى يجيء الفارس المهاب

على حصانه السريع

ويزرع الفلاة بالورود واللباب

ونحيا عمرنا ربيعاً ؟ » .

وفي دوائر الحزن التي تحيط بالشاعر تتحوّل «الوردة» إلى علامة على الرحيل والبعث في آن  
واحد ، أودلالة على الموت والعزاء في الوقت نفسه ؛ شريطة أن تكتسب حالة مغايرة للورد الذي  
نعرفه في الحقيقة ، وفي شعر الشاعر ، فهي هنا «وردة أخرى» أو «وردة ثلجية» تنبت في الثلج ،  
أو هي بنت الثلج ، وما أكثر دلالات الثلج في الواقع وفي النفس معاً :

«هذه وردتك الأخرى !

وردتك الثلجية تعلو شاهداً قبرك

تفتّح يوحاً . . وعزاء :

ماعد القلب بصيرا

ماعد الحب كبيراً

فابك صباحاً . .

ومساءً

وابك صباحاً . .

ومساءً ! » (١)

وترتبط الوردة الثلجية - كما نرى - بعمق الأحوال الشعورية لدى الشاعر ، فالقلب الذي فقد  
البصيرة ، والحب الذي تقاماً وتضاغر حتى لم يعد له وجود ؛ ينبىء عن محنة أصابت الشاعر ،  
وجعلته يكرر الدعوة إلى البكاء صباحاً ومساءً ، وتبقى «الوردة الأخرى» أو «الوردة الثلجية»

(١) من قصيدة «زهو بلاستيكية» التي تحمل عنوان مجموعة شعرية .

شاهداً على قبر «الحلم» و«الأمل» الذي لا بد له أن يتجدد بالرغم من كل شيء!

وإذا كانت «الوردة» بصفة عامة رمزاً للنقاء والصفاء والأمن والاطمئنان والسلام، والحلم الطوباوي الرومانسي، فإنها تأتي في صورة أخرى - وما أكثر ماتأتي - دلالة على الحبيبة / الوطن، التي أُصيبت بالطعنات والجراح، وأثقلت بالأحزان والآلام، وفي المقطع التالي من قصيدة «مواريث - مجموعة زهور بلاستيكية» يشير الشاعر إلى ما أصاب الوردة من طعنات وأحزان، وإن كنت لا أدري لم حدّد عدد الطعنات بإحدى عشرة طعنة؟:

«أيتها الوردة!

في تُسَعِّك إحدى عشرة طَعْنَةً

وَضَمَادَانِ

وتلك فُضَاءُ أَتُكُ مُثْقَلَةٌ بِالْبُوحِ

وبالأحزانِ

قولي . . .

كيف اخترمت مِمْناكَ النَسْمَةَ والجَرْحَ؟» .

وفي مطولة الشاعر «ثلاثة مشاهد»، والتي يتناول فيها مأساة الواقع العربي العاجز والمحبط والذليل، نراه يستلهم مع الرمز الديني سيدنا «نوح» عليه السلام بوصفه المتقذ من الغرق، رمز الوردة أو السورد، فيصير للوردة أوردة، وتتحول إلى كائن حي يتحدث إليها خريير الذاكرة الصخرية، ثم تتحول مرة أخرى إلى بديل للمطر، يطر، صحراء الروح:

«أَلَا تَمْسَحُ دَمْعَكَ يَانُوحُ

أَلَا تُمَطِّرُنِي بِالْوَرْدِ النَّازِفِ فِي بَطْنِ السَّيِّدِ

تَبْلُلُ صَحْرَاءَ الرُّوحِ بِأَمْطَارِ يَقِينِكَ» .

وتدخل الوردة في سياق التناص أو الاقتباس، بديلاً للعنبر في عبارة «علي بن أبي طالب» - رضي الله عنه - المشهورة: «يادنيا عُرِّي غيري»، وكأن الشاعر يتوهمها مقبلة عليه، ولكنها في الواقع تتمنع وتتأبى وتراوغ، والشاعر أيضاً يراوغها بحثاً عنها، أو عن الحلم الضائع:



«ياوردة... غري غري»

أخلع ثوبك من ذاكرتي الناسية

هلمى... تحجبك الشمس نهاراً

تشرق أعمدة التذكار عشياً

ألقي في تابوت الأجداد حنيني...»

وتتحول الوردة أو الورد في نهاية القصيدة - مرة أخرى - إلى رديف للجنون ينذر بالويل في

الواقع العربي الملىء بالفوضى والجنون:

«ياويلي!

أتساقطُ

ورداً وجنونا

في فوضى الصحراء العربية

وثنايا الوهم!...»

إن الوردة تتحول في ثنايا النسيج الشعري إلى كائن حي، له وجوده الفاعل بإيحاءاته

ودلالاته، وينطلق وينطق بكثير مما يريد الشاعر أن يقوله شعراً، ويمكن أن نجد نظائر عديدة للوردة

في السياق الشعري الفاعل، مثل الزهرة والرجس والبلابل والفل وبقايا الأنواع المنسوبة إلى عالم الورد والورد.

وتشكل «الوردة» في منعطف آخر، مزيجاً مع «النار»، لتنتج ثنائية الحلم الهامس مع الحلم

المناضل، أو الحلم الأول الذي يقود إلى الحلم الثاني، الذي يود الشاعر أن يصبح حقيقة، هاهو

في قصيدته الأولى من «تجليات الواقف في العراء»، التي يهديها إلى الشاعر الراحل «محمد

العلائي»، يتوجه إليه بالخطاب، وقد واجه بعد رحيله منذ ست عشرة سنة، نوعاً من الجحود

والنكران، والسطو أيضاً:

«أغلق عينيك ثانية

أيها المسكون بوجع النار غير المقدسة

### ووردة الفوضى

فالأغوال التي دُعرت منها قصائدك

ما زالت تترىض في الساحة

بصُحبة الشعابين والدببة . . . »

وهكذا يبدو مزيج «وردة الفوضى» و«وجع النار» ؛ محكوماً عليه بالموت أو الرجوع إلى القبر : «أغلق عينيك ثانية» فالأعداء كثيرون، والقتلة أكثر [الحدأة، الأغوال، الشعابين، الدببة . . إلخ].

ويأخذ مزيج الوردة والنار بعداً آخر ، فبالرغم من صخبه وعنفوانه ، فإنه يعطينا إحساساً يقيناً بالأمل ، وانبلاج الصبح ، وعن طريق ما يعرف في بلاغتنا القديمة بالمقابلة والمطابقة ، أو ما يعرف الآن بالمفارقة ، فإن الشاعر يجمع بين صورتين للنار والوردة (النار المستعرة بالأعراق - الأوردة الثلجية التي صارت وردة) ويقدم من خلال مفارقة أخرى (أهداب الليل - أكمام الصبح) معالم الأمل الذي يحلم به ويناضل من أجله :

«النار بأعراقي مستعرة

أوردتي الثلجية صارت وردة

أهداب الليل أراها تفتح

عن أكمام الصبح الممتدة . . . »<sup>(١)</sup>

وفي المقطع السادس من القصيدة السابقة الذي جعل عنوانه (عرس الكلمات) تنفرد النار بالحلم المناضل ، وتصير الكلمة ناراً ، ويشير الشاعر إلى الدور الذي كانت تلعبه في الماضي كلماته - يقصد شعره - لتغيير الواقع ، وترطيب جهامته بالنسبة للناس ، وبخاصة الفقراء ، ثم يوازن بين بعض كلامه الآن حيث صار هشيماً لا قيمة له ، وبعض كلامه الآن حيث هو نار محرقة مطهرة ، تقوم بدورها في وضوح لابس فيه ، ويؤكد ذلك التكرار الذي تبدأ به السطور الثلاثة الأولى :

(١) المقطع الثالث من «شجرة الحلم».



«كلماتي كانت زَادَ الْفُقَرَاءُ  
كلماتي كانت نَبْعَ الْمَاءِ الدَّافِقِ فِي الصَّخْرَاءِ  
كلماتي كانت مِنْذُ زَمَانٍ  
أَمَّا الْآنَ . . . ؟»  
فبعضُ كلامي صارَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ الرِّيحُ  
والبعضُ الآخرُ . . . صارَ النَّارَ».

في القصيدة المدوّرة «فيلم عربي»، مقطع بعنوان «النار/ النار»، تبدو فيه النار مصنعاً ينضج الأفكار والأجساد، ويعدّها لمواجهة الواقع، ولكن ما تفعله النار يذهب بدداً، وتنهبه الثعالب من شتى أنحاء الأرض، وتبدو النار هنا قريباً للأمل المحبط أو الحلم الضائع أورديقاً للاستلاب والقهر، يتساءل الشاعر في بداية المقطع:

«لماذا كلُّ هذا الرُّعب؟ والجسدُ الذي في النار أنضجناه، تأكله الثعالبُ من فجاج الأرض، تنهشُ حدأةً في الروح ألواحاً من الصَّخْب الذي عشناه أحقاباً . . .».

ويكشف الشاعر ملامح هذا الجسد الذي يعبر عن نصر شامخ (عشناه) أشعاراً من قبل، فيما يشبه بكاء الماضي، ولكنه يستخدم الجسد (طفلة في النار) مرةً أخرى، آملاً أن تقوم النار بدورها في الإنضاج والإثمار:

«في نيشان نصر شامخ (عشناه) أشعاراً، تركنا طفلةً في النَّار تُنضجُها سَمُومُ  
العصف والعسق المَحْمَم في خضاب الرَّمْل والقيعان:  
هياً يا جِيعَ الْقَلْب!».

على كل، فالنار هنا تظل هي المنضجة للأمل / الحلم، بالرغم من الغيبوبة التي (عشناها) الآن في نصر كذوب (مُتَّاه) من قبل:

«هذي قبضةٌ مرفوعة بعلامة النصر الذي (مُتَّاه) فوق الحائط المهلوم . . .».

ويستخدم الشاعر «النار» منذ مرحلة شعرية مبكرة، بمعنى التطهير والإنضاج لتحقيق الحلم المناضل، ففي قصيدته «العصفور وكرة النار»، تأتي النارُ مقابلاً للعصفور لتحقيق التوازن

والتكامل بين الحلم الجميل المأمول، والحلم المناضل الواقعي، فالعصفور رمز الأول، والنار هي رمز الثاني، وكلاهما - كما سبقت الإشارة - يكمل الآخر، ويدعمه ليتحقق على أرض الواقع.

«مع نسيمات الفجر أراني أولدُ ثانية في تغريدة عصفور دحرج كرة النار على أودية الأحزان».

إن كرة النار هي المطهر الذي يأتي على الأحزان والآلام، ويصنع عالماً جديداً ويحقق الحلم المأمول.

في لفظة «اللهيب» رديف «النار» نجد المضمون ذاته الذي يحمل معنى التطهير، والقيام بدور المزيل للحزن الأزلي، والصدأ الذي يترسب على القلوب والصدور، حيث يتحقق الحلم الذي يرجوه الشاعر ويأمله:

«ونحلم أنا ولدنا

وأن الصدورَ

ربيع... ونور

وأن اللهيب يمور

ويقضي على حزننا الأزلي

ويأكل كل الصدأ

فتولد فوق الشفاه

- ابتسامة شعب صبر».

ولا ريب أن الحلم باللهيب أو النار لتطهير الواقع هو حلم عام على المستوى الذاتي والقومي والإنساني يبحث عنه الشاعر مع آخرين، ينتظرون ولادة «ابتسامة» فوق شفاه الشعب الصابر، وهنا يتأكد أن «النار» رمز لمعنى كبير، يحقق للشاعر والأمة، الأمل والنصر والحرية.



إذا كان الشاعر قد استخدم الرمز الذي ينسجم مع رؤيته تاريخياً ولغوياً، فإنه دعم هذا الاستخدام بالشكل الشعري الذي يتيح له الفرصة الأفضل للتعبير عن هذه الرؤية. وبصفة عامة يمكن القول إن الشاعر اتكأ على الموسيقى السريعة الأقرب إلى الدفقات الشعورية المتلاحقة، والنغمات الراقصة التي ما تكون غالباً - وباللمفارقة - في ساحة الموت أو الوحدة أو الإحباط أو القهر! وهى موسيقى تقوم عادة على بحرین صافيين: «المتدارك» و«المقارب» وفيهما ما فيهما من تدافع أو تدفق نغمي يتناغم مع حالي الفرح والحزن، وإن كانت رؤية الشاعر بصفة عامة تثير من الشجن والأسى أكثر مما تثير من المرح والبهجة، ونادراً ما نجد الشاعر يعبر إلى موسيقى البحور المركبة؛ بسبب إلحاح رؤيته الشعرية على التعامل مع الواقع الممتلئ بالجراح والآلام والأحزان، ولعله لهذا السبب أيضاً تفاوتت قصائده طولاً وقصراً، وإن كانت عموماً أميل إلى الإيجاز والتركيز، ومحاولة أن تكون القصيدة دفقة شعورية واحدة، تحمل رؤية الشاعر وهمومه، ومن ثم تعددت صور القصيدة أو الشكل الشعري لديه. فهناك القصيدة التقليدية، وقصيدة التفعيلة، والقصيدة المدورة، وهناك أيضاً ما يسمى بـ«قصيدة النثر» فضلاً عن محاولاته في مجال المسرح الشعري، وشعر الأطفال.

وتكاد تكون القصيدة التقليدية (العمودية المقفاة) نادرة، ولم أجد فيما لدى من إنتاجه غير قصيدة واحدة قصيرة، لا تتجاوز خمسة أبيات بعنوان «شتاء على القلب»:

أشرع أمامي باب الفتح لا الندم	أقبل على دربنا، إنى إليك ظمي
فافتح ذراعيك واحضن بوح منهزم	الليل في جرحي الممرور بعض شدي
فأورق الجرح في بوابة الحلم!	الليل والآه في نبضي قد امتزجا
لعل صمتي مشتاق إلى النغم	حدق بشوقك، أمطرني بفيض ندى
لمسمع القلب موسيقا من القمم!	يا أيها النبع، يا ذكر الرياض أعد

ولعل بداية الشاعر من خلال شعر التفعيلة، هي التي وجهته بحكم الإلف إلى الإنشاد من خلال تفعيلاته التي تطول سطورها أحياناً، بل تتطور في بعض القصائد إلى ما يسمى التدوير، أو

القصيدة المدوّرة، وهى عبارة عن فقرات شعرية طويلة، تتكون من عدد كبير من التفعيلات قد يصل أو يتجاوز ثلاثين تفعيلة في الفقرة الواحدة، والفقرة الشعرية في هذه الحالة تعدّ بمثابة البيت أو السطر الشعري، وهناك عدد واضح الحضور من القصائد المدوّرة سواء في مجموعاته المبكرة أو الجديدة، منها على سبيل المثال: «العصفور وكرة النار»، فى مجموعته «من أوراق عام الرمادة»، و«الأميرة تنتصر» فى مجموعته «شجرة الحلم»، و«لماذا تظل العصفير تشدو؟» فى مجموعته «السقوط فى الليل»، و«جراح» فى مجموعته «تجليات الواقف فى العراء» و«فيلم عربي» و«محاولة للنسيان» و«السّر الأعظم» و«خمس صفحات من كراسة المجنون» فى مجموعته «زهو بلاستيكية»، وقد أشرنا من قبل إلى بعض النماذج، ونورد هنا نموذجاً آخر يكشف أكثر، كيف تتتابع التفعيلات لتشكّل الفقرة الشعرية - بدلاً عن البيت - دفقة شعورية متناغمة (بالرغم من كثرة عدد التفعيلات وعدد الجمل أيضاً). يقول فى قصيدة «محاولة للنسيان»: «لماذا تناديك هذي السفوح بخضرتها؟ وبهذي الفلول الأليفة، كانت تسوق تراباً فيرتجّ منا الفؤاد. طيور أباييل تسقط أحجارها، وأفيال صنعاء ترك أسوارها، ووردتك النار تفرغ كأساً؟».

ويقول فى أحد مقاطع قصيدة «الأميرة تنتصر» الذي تطول تفعيلاته بصورة ملحوظة، معبراً عن لحظة الصدام مع الصليبيين فى المنصورة؛ بينما جسد الصالح أيوب مسجّى، وشجر الدر تدير المعركة:

«أولادك يامصر الحرة يأتون، وإنى مبتهل فى السحر إلى الله، وأحمل سيفي كي أدفع عنك الأعداء، وهذا شجر النيل الأسمر يتحرك ويقا تل أعداءك. هذي ذرّات ترابك نارٌ وبراكينٌ تحمحم فى الميدان، وهذا صوتُ الحافر يخلعُ أفئدة الصّلبان، وإنّا معتكفون على حبك يامصر، نصليّ الله، وفي القلب القرآن (أهذا قصر الصالح نجم الدين... فهياً ندخل مملكة الريح، ونبعث فى الجسد الميت روحاً، نحفر فوق نوافذه الصامته - الليلة - هذا الفرح - النصر - الدرّة!».

والتدوير له مزالقه الفنية التي توقع فى الشرية بصفة خاصة ما لم يكن الشاعر واعياً لطبيعة التدوير بوصفه وسيلة متناغمة مع الرؤية الشعرية المتدفقة، وقد لاحظ الدكتور «علي عشرينى زايد»



في مقدمته لمجموعة الشاعر «شجرة الحلم»، أن قصائده سلمت من المزالق إلى حد كبير «وإن كان الشاعر لم يسلم تماماً من الوقوع في مزالق النثرية وعدم الانضباط التي يقود إليها استخدام هذا الأسلوب»<sup>(١)</sup>.

وقد لاحظ الدكتور «عز الدين إسماعيل» أنه قد تحقق من خلال عملية التدوير في الشعر مزية كان من الصعب من قبل تحقيقها، وهي ألا يرتبط الجرس الصوتي للكلمات بإيقاع الوزن، دون إلغاء لهذا الإيقاع.

وعلى هذا الأساس - كما يقول - فإن كل تدوير تنتفي منه هذه الوظيفة، حين تقوم كل عبارة فيه، أو بعض هذه العبارات مستقلة إيقاعياً ومعنوياً... ومن ثم يفقد التدوير مبرره الفني<sup>(٢)</sup>.

أي إن الكاتب يرى أن تكون الفقرات شحنات نفسية ومعنوية، تتكامل العبارات في تقديمها للكاتب، فإذا استقلت عبارة إيقاعياً أو معنوياً عن الأخرى فقد التدوير معناه.

وبالنسبة لشاعرنا «حسين علي محمد»؛ فإن التدوير كان وعاءً مناسباً لتدفقه الشعري والشعوري معاً، وإن كان تحقيق شرط الدكتور «عز الدين إسماعيل» بالنسبة لترابط الإيقاع بالمعنى، لم يتحقق تماماً، وهو ما أشرنا إليه قبل قليل من خلال كلام الدكتور علي عسري زايد.

وسوف نلاحظ بصفة عامة أن الشاعر يحرص على نوع من التقفية بالنسبة لسطوره أو فقراته الشعرية - مما يتضح في كثير من النماذج التي قدمناها سلفاً - وهو ما يعني احتفاء الشاعر بالإيقاع بالرغم من ميله إلى التجريب فيما أسماه بقصيدة «النثر»، فقدوته الموسيقية وسيطرته على الإيقاع (وزناً وقافية) تؤهله للاستغناء عن هذا اللون الذي ابتدعه بعض الشعراء لغايات غير أدبية، فالقصيدة النثرية المزعومة، لا تمثل إلا حالة تعبيرية نثرية مغايرة تماماً للشعر الذي يعتمد على الإيقاع أولاً وآخر، فلا شعر بدون إيقاع، وقد سبق لأدباء عديدين - لعل أبرزهم «الرافعي» - يرحمه الله - كتابة هذا اللون من النثر الذي يعتمد على الصورة والخيال والتكثيف، بصورة جيدة وراقية، دون أن يدعوا أنه قصيدة نثرية، أو نثر شعري، ولأنني لا أريد أن أخوض كثيراً في الجدل

(١) المصدر السابق، ص ٢٥.

(٢) الشعر العربي المعاصر: قضايا وظواهره الفنية والمعنوية، دار الفكر العربي، ط ٣، ص ٤٣١.

حول هذه المسألة الآن؛ لأنني سأتناولها في السفر الثاني، فأكتفي بتقديم نموذج من هذا اللون الذي كتبه الشاعر تحت مسمى القصيدة الثرية، وهاهو مقطع مما كتبه تحت عنوان «أحمد زلط» يقول فيه مشيراً إلى رحلته للعمل في اليمن:

«يَمْسَحُ نَظَارَتَهُ الطَّبِيَّةُ

استعداداً للسهرة شجية

مع محمد حسين هيكل ومحمد زغلول سلام

والسنهوتى وصابر عبد الدايم

ومحمد عبد الحليم عبد الله

قبل أن يُلقَى بالكُتُبِ إلى عُبَابِ النَّهْرِ

ويعانقُ الصَّحراءَ العَرَبِيَّةَ

متتبعاً آثارَ بَلْقَيْسٍ! (١)

وواضح أن هذا النص وغيره أيضاً يشد الشاعر إلى طبيعته الأصيلة، بالرغم من محاولته الانفلات من الإيقاع، ليقلّد من كتبوا قصيدة النثر، فهناك ما يمكن وزنه، فضلاً عن أنه يكتب كلامه على هيئة الشعر (هناك بالفعل أربعة مقاطع موزونة في هذا النص)، مما يؤكد أن تلك المحاولة في كتابة القصيدة الثرية، ماهي إلا نزوة سيقلع عنها في يوم قريب، لأن طبيعته الأصيلة - وهي الشعر - أقوى في كل الأحوال من محاولات الهبوط إلى قاع الثرية.

## (٦)

ثمة ظاهرة شعرية جديدة نباركها ونؤيدها، ندعو إليها، رأيناها عند أحمد شبلول من قبل، وهي الكتابة الشعرية للأطفال، فمنذ المحاولات القديمة لأحمد شوقي ومحمد الهراوي وبعض الشعراء في مصر والدول العربية، لم يكتب المعاصرون شعراً للأطفال إلا قليلاً، ومع الإغراق في

(١) جمع الشاعر معظم القصائد السابقة في مجلد كبير بعنوان «حداث الصوت»، وصدر عن دار الأرقم بالقازيق في العام الماضي (١٩٩٣)، بعد صدور الطبعة الأولى من هذا الكتاب.



الضبابية والإلغاز الذي سقط فيه فريق من شعراء السبعينيات في مصر والعالم العربي ، فإن الكتابة الشعرية للأطفال تصبح حدثاً مهماً ينبغي الحفاوة به ، حتى لو كانت قيمته الشعرية متواضعة ، أملاً في تنميته وازدهاره وتفوقه ، وبخاصة أن أدب الأطفال العربي يعاني عموماً من فقر دم حاد ، لأسباب لا مجال للخوض فيها هنا .

يحسب لشعراء السبعينيات أن أحدهم وهو «أحمد زرزور» ، قد فاز بجائزة تشجيعية حول أشعاره للأطفال ، وإن كنت للأسف لم أطلع على هذه التجربة ، كذلك فهناك من أطلعني على بعض تجاربه التي لم تنشر في هذا المجال ، أما شاعرنا «حسين علي محمد» فقد أعد مجموعة قصصية شعرية للأطفال بعنوان «من مذكرات فيل مغرور» تضم ست قصص أو حواريات شعرية ، تحمل قيمة خلقية نبيلة ، وأداءً فنياً ناضجاً<sup>(١)</sup> .

وأتصور أن اتجاه شعرائنا نحو أدب الأطفال ، سوف يسهم في حل معضلات فنية عديدة ، لعل أبرزها الخروج من دائرة الغموض والإبهام التي تحتاج تياراتها وعواصفها كثيراً من النماذج الشعرية التي تطرح في الساحة «للكتاب» ، كذلك أتصور أن هذا الاتجاه سيخرج بالشعراء أنفسهم من دائرة الرتابة والتكرار ، والتي حوّلت الكثير من النماذج الشعرية (وخاصة ما يأتي منها في إطار الشعر الحر) إلى قصائد تقليدية ، يمكن الاستغناء بواحدة عن مائة ، لتشابهها وغطيتها . أيضاً ، فإن التوجه إلى أدب الأطفال سيثري التجربة الشعرية العربية المعاصرة عامة ، وتجربة أدب الطفل خاصة .

وفى إيجاز يمكن أن نجد في تجربة «حسين علي محمد» ، الشعرية للأطفال خصوصية وثراء واضحين ، فقد اتجه الشاعر إلى مجال القص أو الحكى ، وهو أساس أدب الأطفال عموماً ، لأن القصة أو الحكاية هي المجال الذي يعشقه الأطفال ويحبونه على تفاوت أسنانهم وأعمارهم ، ولذا فإن الشعر حين يأتي مرتكزاً على القصة أو الحكاية يتسلل إلى أعماقهم ومشاعرهم ، ويجذبهم للتفاعل مع النص والعيش معه ، على العكس من الوصف الخارجي لبعض التجارب التي لا تقوم

(١) صدرت هذه المجموعة بالفعل عن رابطة الأدب الإسلامي العالمية في العام الماضي (١٩٩٣) بعد صدور الطبعة الأولى من هذا البحث .

على القص أو الحكى ، ولعلنا نتذكر أن قصائد «شوقي» للأطفال كانت تعتمد على «الحدوته» ، مما جعل الأطفال - بل والكبار - يتناغمون معها ويتفاعلون .

يقدم «حسين علي محمد» مجموعة من القصص التي تستدعي التاريخ الحقيقي أو الأسطوري ، ومن النوع الأول القصة الأولى «مذكرات فيل مغرور» ، وتحدث عن قصة «أبرهة الأشرم» الذي حاول هدم الكعبة بعد أن أقام لنفسه كعبة في اليمن لتحج إليها العرب وسماها «القليس» ، أما النوع الثاني فمعظمه يركز على أساطير هندية ، تدعو إلى قيم الخير والحق والعدل .

وأسلوب الشاعر في قصصه سهل وبسيط ، ويعتمد على ألفاظ قريبة المنال ، بعيدة عن المجاز - غالباً - ولا ينجح إلى مزلق الكلمات ذات المعاني المتعددة ، وفي كل الأحوال ؛ فقد استخدم الشاعر البحر التفعيلي الحر لينطلق في قصته وحكاياته ، على سجيته ، ويوصل مفاهيمه إلى الأطفال ، ولناخذ مثلاً من «مذكرات فيل مغرور» ، بعد هزيمة «أبرهة الأشرم» وأفياله ، وعدم قدرته على هدم الكعبة :

«أَبْصُرْ عَبْدَ الْمَطْلَبِ» وَجِبْهَتُهُ تَرْتَفِعُ

إِلَى عَلَيَاءَ سَمَاءِ

يَضْحَكُ جَدًّا مَسْرُورًا :

قَدْ جَاءَ الطِفْلُ مُحَمَّدٌ

نُورًا يَرْتَفِعُ إِلَى آفَاقِ الْجُوزَاءِ

يَنْحَازُ إِلَى الضُّعَفَاءِ .. الْفُقَرَاءِ .

وربما كانت قصص الأساطير ، أفضل إحصاءاً من الناحية الفنية لدى الشاعر ، ويقل فيها الإلحاح على مخاطبة الكبار الذي تفرضه العادة والإلف ، ولعل قصة «الطفل الأخضر» من أفضل قصصه الشعرية ، لبساطتها من ناحية ، وإحكامها الفني من ناحية أخرى ، وهي تحكي قصة طفل يتيم فقير ، يتصف بالأمانة ، يسمع الساحر «دندش» عن أمانته فيختبرها ، وينجح محمود ، فيكافئه الساحر :

«أَنْتَ أَمِينٌ يَا مُحَمَّدُ»



وسأعطيك هدية  
تخذ هذا الخاتم يا محمود  
سيساعدك كثيراً في المستقبل .

وترمى عين السلطان ، وتعمى ، ويقول الطبيب إن شفاء العين في زهرة شجرة القشدة في قمة جبل «عقبر» ، ولا يستطيع أحد أن يصل إليها ، ويسمع محمود القصة ، فيصر على تحقيق طلب السلطان ، ويستخدم الخاتم الذي أهده له دندش ، ويعود بعد جهد بالملوب ، فيشفى السلطان ويقول لعائلته :

«محمود ولد طبيب

وشجاع

بتنى «نرجس» معجبة به

سأزوجها - لو يرغب - له .

وتبدو الغاية من القصة أكبر من المكافأة التي حصل عليها محمود من الملك بالزواج من ابنته وتولي السلطة من بعده ، إنها تكمن في الوعي بقيمة العمل والجهد والمبادرة ، وهو ما يفصح عنه الحوار التالي بين الساحر دندش ومحمود بعد نجاح الأخير في الحصول على زهرة «شجرة القشدة» التي شفى بسببها السلطان :

«دندش : أنت شجاع ، وجريء وصبور

محمود : لولا خاتمك الذهبي

ماكنت وصلت

لقمة (عقبر)

دندش : الخاتم لا يفعل شيئاً يا ولدى

أنت شجاع

وسأحكي قصتك لمن ألقاه .

وهكذا يملك الشاعر مفاتيح الخطاب الشعري للأطفال في لغة شفافة وبسيطة من خلال الحكى والقص ويستلهم في كل الأحوال نماذج تراثية ملائمة وشائقة .

ولعلنا في هذه المناسبة نأمل أن يتوجه الشعراء إلى تراثنا الإسلامي ليأخذوا من قصصه وحكاياته ما يلائم أطفالنا قصصاً ومسرحيات وحواريات، في أغزر هذا التراث، وما أكثر ما يمتليء به معينه الذي لا ينضب ولا يجف.

وبعد :

فهذه الرحلة السريعة والخاطفة مع شعر «حسين علي محمد»، تنبئ عن شاعرية شاعر ناضج ومتمكن، يملك لغة الشعر بأبعادها الفنية المتنوعة، ويملك أيضاً الرؤية الشعرية المتميزة إلى الأمة الإسلامية بتراتها المضيئة، وحاضرها المضطرب، ومستقبلها المشهود.



لقد ولد صاحب الأسرة رقيقة كثيرة العدد بالقرب من الزقازيق، فبشبهه وفاقا وتروعرع على أم الأرض والصلاح، مما أوجد شبيهاً به وبين الشاعر الراحل «محمود حسن إسماعيل»، الشارو، في التعرف للفلاح والحبوب وأشجاره، والانتساب للأرض مهما كانت قسوة الظروف والأحداث، والتحرك بقيم الريف وأصائله في تعامله، وسلوكه وزيته، مما نرى له انعكاساً واضحة في شعره وكتابات، وهذه القيم « ٤ » مستمدة في حقيقتها من قيم الإسلام الرفيعة التي نفاها التعليم الأزهرى، وأكدها في نفسه الشاعر ووجدانه وسلوكه، منذ كان طالباً بالعلم الديني بالزقازيق حتى تخرج في كلية اللغة العربية عام ١٩٧٢، وحصل على درجة الدكتوراه في الأدب والفقه عام ١٩٧٤.

و فرامة شعره صابرة شتى، ومن عقيق الثقافة العربية الإسلامية في مجالاتها المختلفة  
وأفراك متقدم لجوهر البضارة والأزدهار في عناصرها، وأيضاً فهم جيد للماع الذهبول والنور  
التي طرأت عليها وألوت بها، وهو ما يجعلنا نصف الشاعر - إذا جاز ذلك - بالأزهري المنفتح الواسع  
الذي يعد امتداداً للسلف الصالح من الأزهريين الذين كانوا على مرعدة مع أحبهم الإسلاميين  
العقيدة والوطن، ولم يكتفوا على ذواتهم مبعاً لغايات تافهة، أو حرصاً على مقام زخيفة  
وأحبب أن العنصر السليبي لديه يكمن في عدم الاطلاع الواسع على الثقافة الغربية، وأدب  
المختلفة، وأقول الاطلاع الواسع؛ لأن الشاعر - كما على علاج عقيدة، ولكنها  
يدولي، ليست بالغرارة التي يفتخر من أن تكون - إن أجذبت حقولنا في ذلك العامر..  
السبعينات، ولعل ذلك يرجع إلى انشغاله الأكاديمي غدا ثمارها السيوف في الإطار المر  
فأقبل... وكدي... وذل... المحتف

فإنما الموت هو المهانه [

”صابر عبد الداير“

يمثل الشاعر «صابر عبد الدائم يونس» (١٩٤٨- . .) نمطاً خاصاً بين زملائه من شعراء السبعينيات في مصر، بحكم تكوينه الثقافي والإنساني، فقد نشأ أزهرياً، أو تربى بالأزهر الشريف منذ صباه حتى حصل على أعلى درجة علمية أزهريّة، وهي درجة «الأستاذية»، حيث مازال يعمل إلى الآن أستاذاً بكلية اللغة العربية بجامعة الأزهر (فرع الزقازيق).

لقد ولد صابر لأسرة ريفيّة كثيرة العدد بالقرب من الزقازيق، فشب ونما وترعرع على حبّ الأرض والفلاحة، مما أوجد شبهاً بينه وبين الشاعر الراحل «محمود حسن إسماعيل»، مع الفارق، في العزف للفلاح وهمومه وأشجانه، والانتماء للأرض مهما كانت قسوة الظروف والأحداث، والتحرّك بقيم الريف وأصالته في تعامله، وسلوكه ورؤيته، مما نرى له انعكاسات واضحة في شعره وكتابات، وهذه القيم الريفية مستمدة في حقيقتها من قيم الإسلام الرفيعة التي نماها التعليم الأزهري، وأكدها في نفسية الشاعر ووجدانه وسلوكه، منذ كان طالباً بالمعهد الديني بالزقازيق حتى تخرّج في كلية اللغة العربية عام ١٩٧٢، وحصل على درجة الدكتوراه في الأدب والنقد عام ١٩٨١، وصار «أستاذاً» عام ١٩٩٠.

وقراءة شعر «صابر» تنبئ عن وعي عميق بالثقافة العربية الإسلامية في مجالاتها المختلفة، وإدراك متقدّم لجوانب النضارة والازدهار في عناصرها، وأيضاً فهم جيد لملامح الذبول والتردي التي طرأت عليها وأزرت بها، وهو ما يجعلنا نصف الشاعر - إذا جاز ذلك - بالأزهري المتفتح الواعي، الذي يعدّ امتداداً للسلف الصالح من الأزهريين الذين كانوا على موعدة مع واجبه الإسلامي تجاه العقيدة والوطن، ولم ينكفئوا على ذواتهم سعياً لغايات تافهة، أو حرصاً على مغنم رخيصة.

وأحسب أن العنصر السلبي لديه يكمن في عدم الاطلاع الواسع على الثقافة الغربية، وآدابها المختلفة، وأقول «الاطلاع الواسع»؛ لأن الشاعر قد اطلع بالتأكيد على نماذج عديدة، ولكنها فيما يبدو لي، ليست بالغزارة التي يُفترض أن تكون قد تحقّقت لديه، أولدى نظرائه من شعراء السبعينيات، ولعل ذلك يرجع إلى انشغاله الأكاديمي بقضايا أدبية وثقافية تدور في الإطار العربي بصورة أساسية.



لاريب أن «الاطلاع الواسع» على الثقافة الغربية، عنصر مهم للشاعر المعاصر، يوسع مداركه، ويصهر طاقاته، ويعطيه بُعداً أرحب في الرؤية والتعبير، باستثمار الصالح وتجاوز ما لا يتفق والهوية هنا وهناك، ولأن «صابر» شاعر موهوب، فقد كان يحتاج إلى تأصيل هذا الجانب بصورة أعمق وأشمل.

وبالرغم من ذلك، فقد منحته موهبته الشعرية فرصة الفوز في العديد من المسابقات الأدبية التي أقامتها بعض الجهات الأدبية والهيئات الثقافية، وبخاصة في مطالع شبابه وتفتح موهبته، وعلى سبيل المثال، فقد فاز بإحدى جوائز الشعر على مستوى الجمهورية في المسابقة التي أعلن عنها المجلس الأعلى للثقافة عام ١٩٨٢، وفاز بجائزة المسابقة التي أعلن عنها المجلس الأعلى للشباب والرياضة عام ١٩٨٣.

وبالإضافة إلى هذا الاعتراف الرسمي، فقد أصدر الشاعر مجموعات شعرية متميزة، شهدت على تطوره الفني ونضجه الفكري، وتضم المجموعات: «نبضات قلبي» بالاشتراك مع «عبد العزيز عبد الدايم» عام ١٩٦٩، و«المسافر في سنبلات الزمن» عام ١٩٨٣، و«الحلم والسفر والتحول» عام ١٩٨٣ (ضمن سلسلة كتاب «المواهب» التي كان يصدرها قطاع الأدب بوزارة الثقافة)، و«المرايا وزهرة النار» عام ١٩٨٨، وصدر عن الهيئة المصرية العامة للكتاب. وللشاعر تحت الطبع أكثر من مجموعة شعرية مخطوطة، منها «العناق في موسم العود» و«مدائن الفجر» ومسرحية شعرية بعنوان «جهاد ونصر». أو النبوءة» لم أطلع عليها.

وهذا الإنتاج الشعري الغزير دفع باحثاً إلى دراسة شعره في كتاب بعنوان «أبعاد التجربة الشعرية في شعر د. صابر عبد الدايم»<sup>(١)</sup>، وهو كتاب جيد بصفة عامة؛ وإن كان صاحبه لم يعترف بما كتبه الشاعر في إطار الشعر الحر، وأهمله في دراسته، بل دعا الشاعر ضمناً إلى الإقلاع عنه<sup>(٢)</sup>.

(١) د. صادق حبيب، دار الأرقم، الزقازيق، ١٩٩٢.

(٢) انظر: ص ١٤٠ وما بعدها.

وقد عبّر الشاعر في مجال الدراسة الأدبية عن ثراء لغوي واضح، ظهر في العديد من الدراسات التي نشرها، في الدوريات أو الكتب، ونذكر منها الشعر الأموي في ظل السياسة والعقيدة» (القاهرة ١٩٨٣). و«مقالات وبحوث في الأدب المعاصر» (دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٣)، محمود حسن إسماعيل بين الأصالة والمعاصرة (دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٤)، «الأدب الإسلامي بين النظرية والتطبيق» (دار الأرقم، الزقازيق، ١٩٩٠)، التجربة الإبداعية في ضوء النقد الحديث (مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٨٩).

وفي كل الأحوال، فإن الشاعر الأزهري امتلك الأدوات الفنية التي أهّلته ليكون ابناً شريعياً لعصره، وعنصراً فعالاً يعبر تعبيراً جيداً عن هموم أمته ووطنه، على النحو الذي سنرى بعض مظاهره في الفقرات التالية، من خلال تصوّر إسلامي ناضج ومتكامل.

## (٢)

يختلف «صابر عبد الدائم» عن معظم أقرانه من شعراء السبعينيات، في كونه أكثرهم نظاماً للشعر العمودي إلى جانب الشعر الحرّ، وهو يملك نقساً شعرياً طويلاً؛ يجعله قادراً على تقديم قصائد طويلة ذات صبغة ملحمية تؤكد إمكاناته الفنية وسيطرته على أدواته الشعرية.

ويتراوح شعره العمودي بين الحضور الشعري المعاصر، وبين التقليد الموروث الذي لا يضيف جديداً، ففي قصيدته «الفارس والشمس» يبدو «صابر» أقرب إلى الحضور الشعري المعاصر بمعطياته الخصبية، ودلالاته الثرية، حيث يصفّر الحلم مع الواقع، من خلال الرمز، ليعبر عن عذابات الجيل وأشواقه إلى الانطلاق والحرية وأبواب الأمل؛ وهو ما يكتفّ التعبير عنه في المقطع الأخير من القصيدة:

«فالشمسُ هواها الدّفءُ السّارى في الأعماق

وهواها الحُلُمُ المقبلُ في زمنِ الأشواق

وهواها النُّورُ الباسمُ في الأحداق

وهواها القلبُ الضّاحكُ في الآفاق



يغمُر كلَّ رياض الحبّ بلحن دَفَاق  
يَسْرَى في الأفق بعيداً عن ذلَّ الأطواق!!<sup>(١)</sup>

ويمكن أن نرى هذه الصياغة المجدّدة في قصائد عديدة مثل: الطريق، والأزهر والطوفان، والجبل، في مجموعة «المرايا وزهرة النار»، و«كلمات على طريق الحرية، والعرس والدموع، وثلاث أغنيات للشراع» في مجموعة «المسافر في سنبلات الزمن»، و«ملاحم من تاريخ شجرة» في مجموعته «الحلم والسفر والتحول».

بيد أن هناك بعض القصائد العمودية التي لم ترق إلى مستوى القصائد السابقة، بل إنها تذكرنا ببعض القصائد الرومانسية العربية في الأربعينيات والخمسينيات، وبخاصة قصائد «صالح جودت»، ولعل ذلك يتضح في قصائد المرحلة الأولى، والتي كان فيها الشاعر أكثر انبهاراً بالأجيال السابقة، ولعل قصيدته «الظمان» من أبرز الأمثلة على ذلك، وفيها يقول:

«لماذا بعينيك أفقُ الشُرود	وخطوك في قيده يتعثرُ
أكلَ الزوارق فيك تغني	وأنت بكلّ الموانئ تكفّرُ؟
أترحل لكن بلاغاية	وأنت لكلّ النهايات معبر
أتظمأ والأفق منك ارتوى	ووجه الليالي بفيضك أخضرُ
أجبنني، فإن الرياح بقلبي	تشبّ العواصف والأفق أغبرُ
وأبصر خلف جفونك سرّاً	بكلّ التفاسير والظن يسخرُ <sup>(٢)</sup>

والشاعر في كل الأحوال يسيطر على أدواته الموسيقية، ونادراً ما نعثر بخطأ عروضي، يرجع عادة إلى المرحلة الأولى التي كانت تتبلور فيها موهبته، وقد أحصى مؤلف «أبعاد التجربة الشعرية في شعر د. صابر عبد الدايم» مجموعة من هذه الأخطاء وكلها من مجموعته المشتركة «نبضات قلبين» التي كانت أول ما أصدره الشاعر مع آخر<sup>(٣)</sup>.

(١) المرايا وزهرة النار، ص ١٠٣ وما بعدها.

(٢) الحلم والسفر والتحول، ص ٢٢.

(٣) راجع ص ١٤٢، ١٤٣.

وفي مجال القافية، فهو حريص عليها غالباً حتى في شعره الحر أو شعر التفعيلة، وتطرد لديه بطريقة تلقائية ومستمرة التزاماً بما فرضته «نازك الملائكة» في كتابها «قضايا الشعر المعاصر» من ضرورة التقفية في شعر التفعيلة والتزامها بطريقة هندسية تناظرية، وفق ما يقتضيه السياق.

وتبدو قافية «القاف» و«الباء» أكثر شيوعاً في شعر الشكّلين لدى الشاعر، وربما يرجع ذلك إلى طبيعة الرؤية الشعرية التي تقتضي عادة نوعاً من الجهازة والحدة والشحن الوجداني تعبيراً عن قضايا تخص الأمة وواقعها المتردي، وهو ما يفرض على الشاعر أحياناً نوعاً من التحريض أو التفجّع أو الفخر بالماضي أو الذي كان.

ولكن أفق الموسيقى لدى الشاعر يتسع ليشمل التركيب والبناء أو المعمار الشعري، مما سنرى بعض ملامحه فيما سيأتي عند تناول النصوص بإذنه تعالى.

وبصفة عامة، فإن الشعر الحر لدى الشاعر يبدو أكثر توفيقاً وعمقاً، في التعبير عن إرادة الأمة وآلامها وآمالها، بحكم ما يمنحه له الرمز التاريخي خاصة، من فرصة الحركة الفنية الطليقة، والقدرة على تناول الرؤية من جوانبها العديدة والمتنوعة.

ثم إنه استطاع على النحو الذي سيأتي أن يتخذ من المعجم اللغوي بعض الألفاظ / الرموز التي وظفها بمهارة ليعبر عن رؤيته وأمانيه، وربما كان استخدامه للخيل ومرادفاتها، والسفر ومرادفاته من أبرز هذه الرموز، حيث صارت الخيل، رمزاً للإرادة الظاهرة لدى الأمة، مواجهةً للتحدي، وتحقيقاً للحلم والإرادة، اعتماداً على النفس والذات. أما السفر، فهو رمز الرحلة في عمق التاريخ وثنايا الواقع وآفاق المستقبل لاكتشاف الذات الجماعية للأمة، وفهم ما جرى ويجري وسيجري، عبر الأحداث والوقائع والآمال.

وقد أنبأنا الشاعر من خلال الشعر الحر، وتحديدًا من خلال قصيدة افتتح بها مجموعتيه الشعريتين «المسافر في سنبلات الزمن» و«الحلم والسفر والتحول»، برؤيته، أو قل «مفتاح رؤيته» التي تنسحب على معظم شعره أو كل شعره، ففي أبياتها خلاصة التجربة التي مر بها الشاعر وجيله من مرارة ومعاناة وسخرية ومواجهة للمجهول وبحث عن النافع المفيد، وقد اتخذ الشاعر من اسمه «شفرة» تبرز التكوين العام للهوية الحضارية للأمة:



«اسمى : صابر

عمري : سنوات الصَّبَّار جهلتُ بدايتها

أو حتى كيف تسافر . . .»

ولا تخفى دلالة الصبر ومجانسته مع الصَّبَّار الذي هو رمز المرارة والمعاناة وتحمل الجذب والعطش، والبقاء وحيداً في بقاء القفر والوحشة، وامتداد الزمن من الماضي إلى المستقبل، دون تحديد بداية أو نهاية (سنوات الصبار)، لقد جعل نفسه رمزاً للوطن الذي عاش مرارة الصبر ومعاناة الصَّبَّار في آن واحد، منذ زمان بعيد.

يأتى بعدئذ تعريف الشاعر ببلده ومهنته وهواياته متسقاً مع تعريفه باسمه وعمره، بل إفرازاً طبيعياً لهما:

«بلدى : مصر - القرية - والموَال الساخر

والمهنة : شاعر

وهواياتي : فك الأحجية وهدم الأسوار

والبحث عن الخصب المتوارى خلف الأمطار

والتنقيب بصحراء النفس عن الآبار

وقراءة ما خلف الأعين من أسرار» .

والهواية أو الهوايات هنا معادل لرسالة الشاعر تجاه بلده وأمته، وهي كما نرى رسالة إيجابية، ولا تستسلم للواقع، ولكنها تطمح إلى تغييره واستثماره بالبحث والتنقيب والقراءة. إنها رسالة نبيلة لا تعرف المراوغة أو المداهنة أو الإمتاع والمؤانسة، ولكنها تستهدف الكشف عن الأعماق، والمخبوء وراء الأقنعة، والحجب [الخصب - التوارى - الآبار - الأسرار]، لأن هذا هو ما يعني الشاعر، ويعني جيله الذي أضناه الجذب والمحل والألغاز:

وهذا المفتاح يكشف لنا أن الشاعر على اتصال مع واقع الأمة أكثر من أى شيء آخر، بل أكثر من قضاياها الخاصة والذاتية، وأن رؤيته تدور في فلك الهم العام مع تعدد ملامحه وجوانبه، ولعل هذا المفتاح يقودنا إلى ما يركز عليه الشاعر في رؤيته من عنصرين مهمين، أولهما هو المواجهة

والتحدي من خلال الخيل ومرادفاتهما، وثانيهما البحث عن تفسير للواقع على ضوء الماضي والحلم بالمستقبل الجميل، وهو ما رمز إليه بالسفر ومرادفاته.

### (٣)

كانت الخيل، وما زالت، ذات حضور ظافر في المخيلة الشعبية والقومية والإسلامية، وهي رمز للإرادة التي لا تعرف الاستسلام ولا الاستخزاء، وما أكثر ما تحدث الأمة في شعرها وأدبها وتاريخها عن الكرو الفرّ تعبيراً عن الانتصارات والهزائم، وكانت الأدبيات الجاهلية تعدّ الخيل «حصون الرجال» وتطالب بصيانتها، وتحضّ على إطالة الرماح، لأنها «قرون الخيل» (راجع مثلاً وصية حصن بن بدر الفزاري لأبنائه حين حضرته الوفاة).

ولا ريب أن العصر الذي عاشه شاعرنا السبعيني وجيله كان عصر فر في معظمه، لم يعرف الكرّ إلا قليلاً، ولم تتح فيه الفرصة للتعبير الكامل عن إرادة الأمة في ميدان القتال، ولهذا ألحّت على الشاعر صورة الخيل والفرسان في أكثر من موضع، وأكثر من صورة، لعله كان يهدف من وراء ذلك - ربما لاشعورياً - إلى التعبير عن الرغبة الدفينة - بل المعلنة - للأمة، في استرداد إرادتها، وتحدي ظالميهها، والظغاة الذين حولوها إلى قصعة الأم ومعرّة الدول بعد تاريخ كان حافلاً بالإقدام والكرّ والفتح.

وقد مرّت بنا من قبل الإشارة إلى قصيدة «الفارس والشمس»، التي تسعى من خلال الرمز إلى تكريس الحلم الظافر بالوصول إلى الشمس (رمز الضوء والوهج والدفء والسلام والأمن...)، وتجعل «الفارس يركب ألف جواد الشمس»، فهنا الحلم بالفارس، والخيول الألف أمر طبيعي في زمن الهزائم والعار، وبخاصة حين يربطه الشاعر - في إشارة ذكية - بالحاضر والآتي والأمس:

«الفارس يركب ألف جواد للشمس

يحضن نجمات الحب... يغازلها بالجهر وبالهمس



ويداعب غيمات الشوق بتذكّار الحاضر والآتي والأُمس  
ويطير... يطير يُغنى أحلام العرس<sup>(١)</sup>.

ولعل التعبير بالفعل المتكرر «ويطير... يطير» يكشف لنا الإلحاح على ضرورة وجود  
«الفارس» أو «الخيال» كما يسمّيه الناس، من أجل «العرس» بكل مايعنيه من فرح وامتزاج وعناق  
وإخصاب، وبالرغم من أن الشاعر يرصد كثيراً من المعوقات، والمصدّات التي تمنع من الحركة  
والانطلاق «الشمس حوالها السور منيع... ومنيع»، فإنه يحدوه الأمل في عبور الأسوار بالجواد  
الذي يسميه «جواد الحب» من خلال مباراة حاسمة يملك الاستعداد لها بالإرادة والقلب المشبوب  
والمثابرة:

«لكن جواد الحب سيغير سور الحرمان الذهبي،

لن يرهب حجم السور ولن يحذر إيذاء اللهب

فلديه إرادة قلب مشبوب لم يشب

ولديه معاول إحساس مجنون الغضب

ولديه الريح يسابقها من غير كلال أو نصب

فلتتخطم ياسور الحرمان الذهبي»<sup>(٢)</sup>.

والمعنى ذاته يتكرر بشكل آخر، في قصيدة «التائه» التي يتناول فيها الشاعر المأساة  
الفلسطينية، وإن كانت المناسبة هنا تعبيراً عن الانكسار، فرى أشلاء الجياد تركض في دم الشاعر،  
وهي صورة جديدة ومبتكرة وعميقة تتناغم مع صورة التاريخ الذي يغرق في دمه أيضاً، وعناده  
أو إصراره الذي تحرق غاباته في دمه كذلك:

«في دمي يغرق تاريخ بلادي!

في دمي تحرق غابات عنادي

في دمي تركض أشلاء جيادي»<sup>(٣)</sup>.

(١) المرایا وزهرة النار، ص ١٠١.

(٢) المرایا وزهرة النار، ص ١٠٢ ومابعدها.

(٣) المرایا وزهرة النار، ص ٤٥.

لقد تحولت الجياد إلى أشلاء تركض في دم الشاعر ، مما يعني أن كل شيء بالرغم من الهزيمة  
المريرة لن يكون على مايرام بالنسبة للعدو ، بل يوحى بأن هذه الأشلاء الراكضة يمكن أن تتخلق  
من جديد ، وتصير خيولاً تعبر سور الهزيمة والمذلة ، بل إن الشاعر بالفعل يؤكد على ذلك حين يري  
الفلسطيني عائداً فوق جواد البرق إلى بلاده من الظلمة والضياء والنفي بيني مستقبله ويصنع  
مصيره :

«عائد»

.. فوق جواد البرق في ضوء الرعود

عائد... أصنع تاريخي

وأهدى ولدي الضائع عُمره

عائد...

أكتسح الليل ..

وأبني للغد التائه فجره<sup>(١)</sup>.

وكما يقول لنا هذا المقطع ، فإن عودة الفارس فوق «جواد البرق» تمثل حالة الكرّ برعودها  
وتفجرها واكتساحها لما يقابلها ، وهذه العودة المؤكدة في منظور الشاعر ، تأتي تعبيراً عن الحلم  
الجميل الذي يبرز في زمن الانكسار راكباً الخيل ، تعويضاً بل تحريضاً في واقع متهرىء ، أصيب  
بالعجز والإخفاق !

بيد أن «الخيال التاريخية» تبدو في سياق الشعر عند «صابر» أكثر واقعية ، وأكثر ملاءمة فنية ،  
وبخاصة حين ترتبط بفارسان حقيقيين ، قاموا بدورهم البطولي ، حتى لو كانت نهايتهم دامية  
وحزينة ، كما نرى بالنسبة لعبد الله بن الزبير :

«سل فرس ابن العوام يحممهم ..

ماسبقت قدمي ظلي

في الوثب وراء عدوى لولاها»<sup>(٢)</sup>.

(١) المرایا وزهرة النار ، ص ٤٩ ، ٥٠ .

(٢) المسافر في سنبلات الزمن ، ص ٤٩ . أسماء : الثورة والعطاء والتحدى ، ص ٢٧ .



والفرس هنا كرامة لافرارة، وتأمل قوله «ماسبقت قدمي ظلي» كناية عن نفيه للفرار، حيث يكون الظل وراء الهارب، ولكنه يكون أمام الكرار المقدام، إنها فرس مقنعة فنيًا، لأنها ارتبطت بحقيقة تاريخية، ولم ترتبط بحلم، قد يتحقق أولاً يتحقق، فضلاً عن الإيحاء الذي نستشفه من وصف الفرس بالحميمة والوثب مما يعني استنفاراً كاملاً للإرادة والتحدى.

وتبدو الخيل في كل الأحوال رمزاً للخصوبة والازدهار والأمان، بالرغم مما يقتضيه التعامل بها ومعها من جهد وتضحيات وتحديات، تأمل قوله:

«وفي موسم العودة الخصب يشرق فينا عناق الخيول»<sup>(١)</sup>. إن معانقة الخيول هنا، وكما وردت في القصيدة، تأتي تعبيراً عن التصالح مع الحبيبة / الوطن، عندما تتخلى هذه عن حالة «اللاسلم واللاحرب»، أو ترفض الاستسلام للإجباط والإخفاق، فتكون عودتها للحبيب / الشاعر إرهاباً يبدأ الكفاح من جديد «وعناق الخيول» «في موسم العودة الخصب».

ثم إن الخيل في صورة أخرى لدى الشاعر، هي الحل لتحقيق المجد، وسحق الطغاة، وبخاصة حين يمتطيها المؤمنون، إنها تتحول في هذه الحال إلى خيل مجتحة، تتجاوز بقية الخيول التي لدى الآخرين، وتشبه البراق الذي يمتطيه رسول الوحي «جبريل» عليه السلام، فيقطع به المسافات الطويلة، ويقهر به الزمن البطيء. إنها باختصار خيل تنسب إلى ماهو إلهي، لا ماهو دنيوي، لأنها خيل يصنعها الإيمان:

«أغرقت كل الجبال الشم خيلي  
امتطاهم المؤمنون  
رفرفت أجنحة الخيل على وجهي  
فغاضت ثورة الطوفان  
هبت نسمة الله وغاص الجاحدون»<sup>(٢)</sup>.

(١) المسافر في سبلات الزمن، ص ٤٩.

(٢) المسافر في سبلات الزمن، ص ٥.

ومما يؤكد انتساب الخيل إلى ماهو إلهي لا ماهو دنيوي، ذلك المعجم الذي وردت من خلاله، حيث ذكرتنا بقصة نوح والطوفان، ورموزها المعروفة: الغرق، الجبال، الطوفان، غاص الماء... إنها تشبه سفينة نوح عليه السلام التي أنقذت الإيمان من الكفر، بل إنها أنقذت الإيمان وسحقت الكفر، أو هبت «نسمة الله» منتصرة طاغرة، و«غاص الجاحدون» واندحروا مقهورين.

و«الخيّل» المنتمة إلى الله، تمثل في عصر الشاعر، المنقذ من الخداع وغسيل المخ، والبطولات الكلامية التي سادت هذا العصر، وجعلت الثقة في «الفعل» أمراً يكاد يكون معدوماً، فعندما يتحدث عن قوافل الإيمان التي حاكت من الإصرار ثوباً وارتدته، يرى أنها حطمت عواصف الزمان والمكان وأن التاريخ ينحني لها إجلالاً لأنها - أيضاً - حطمت «مدائن الكلام»: «وينحني التاريخ أمام من مشى بها من الفرسان»

ففي قلوبهم ثمت حدائق السلام  
وحطموا مدائن الكلام  
تعانقوا وحولهم بضوي عبير الانتصار<sup>(١)</sup>

وبالرغم من الثرية التي غلقت هذه السطور، وقللت من قيمتها الفنية، فإن «الفرسان» أو «الخيالة» قد «فعلوا» ولم يكتفوا «بالقول»، كما هي الحال السائدة في واقعنا، وهو ما جعلهم يتعانقون فرحين بالانتصار، وكأن الشاعر يهجو الواقع ضمناً، ويقدم مفارقة لفرسان القتال، وفرسان الكلام.

إن «الخيّل» و«الخيالة»، رمز للمعنى الذي افتقدته الأمة في أزمنة الهزيمة والعار، وهو ما سنراه لاحقاً إن شاء الله، متعانقاً بقوة مع «السفر» أو رحلة البحث عن الهوية والمصير.

(١) المسافر في سنبلات الزمن، ص ٥٣.



يأتى السفر في أشعار «صابر عبد الدايم» رمزاً لحالة البحث عن الهوية، وتعبيراً عن مفارقة واقع إلى واقع آخر، وقد يكون رديفاً للموت والرحلة والإبحار، وكلها - كما نرى - إقلاع من مكان إلى مكان، ومن حالة إلى حالة، لكنه في كل الأحوال يظل سعياً مشكوراً للبحث والاكتشاف عن سرّ البلاء والعناء، واستشرافاً للمستقبل المجهول.

وقد ورد السفر بلفظه ومعناه في عنواني مجموعتين شعريتين «الحلم والسفر والتحول» و«المسافر في سنبلات الزمن»، كما حملت بعض القصائد عناوين توحى بالسفر والرحيل أو تشير إليهما صراحةً، قافلة الغرباء، التائه، أسئلة تبحث عن المرفأ، العناق في موسم العودة، من فتوحات الغربية، المنفى داخل الوطن، المسافر... الخ.

ولعل قصيدة «المسافر في سنبلات الزمن»، خير تعبير عن السفر إلى الهوية، بحثاً عنها واكتشافاً لها، وتقديماً لملامحها المضيئة، والبحث والكشف والتقديم ليست هدفاً في حد ذاتها بقدر ما هي دعوة دائمة لاستلهاام الهوية، أو الإعلان عنها مرة أخرى في الواقع المتردي للخروج منه وتجاوزه وصناعة الغد الجديد المضيء، والقصيدة تبدو كأنها مقطع واحد بالرغم من طولها، يحكي «مونولوجاً» داخلياً يبدأ بالفعل «كان» مضافاً إلى ضمير المتكلم، تنعطف عليه في الأغلب، «أفعال ماضية» تصوغ رؤية ناضجة لأنضج ماضي الماضي، ومن خلال تصوير حي يتكافأ مع حيوية هذا الماضي ونضارته:

«كنتٌ وحدي والتواريخ وأمشاج الليالي  
في ظلام الرحم الكوني تنمو وتشكل  
كنتٌ وحدي وبعرش الله أفاقي تظلل  
واندلاع السر من جوفي كان الصرخة الأولى لطفل العنفوان  
كان في البدء ومازال ترويه الدماء  
طالما أسقيه ذاتي وأنا سرّ البقاء  
راحلاً عنه لألقاه وأحيى في بواديه النماء

وتفتحتُ بعينيه زهوراً ونبوءات  
... وأمطاراً وجنات إباء»<sup>(١)</sup>.

وكما نرى فإن السفر أو الرحلة إلى الماضي تعطى المفارقة المثيرة بين ما كان، وما هو كائن، ومن خلال الرحلة يعطينا الشاعر مواصفات الهوية الحقيقية للأمة أو المسلم الحقيقي الذي لم يعرف الهزيمة والهوان والعار، كما يعرفها المسلم المعاصر. وبالرغم من تواضع المسلم في الماضي، فقد كان عزيزاً وظافراً «كنت وحدي» - وتأمل تكرارها مرة مع التاريخ ومرة مع ظل العرش، ثم تأمل «اندلاع السر» الذي كان صرخة العنفوان والقوة. إن الشاعر يركز ملامح الهوية المفقودة في الاتصال بما هو إلهي، لأنه يقود إلى الإقدام والكر والفتح، مما ألح عليه الشاعر من قبل في أحاديثه عن الخيل، بالإضافة إلي ما يذكره هنا في سياق البحث عن هوية، حيث يشير قائلًا بعد السطور الشعرية السابقة:

«أغرقت كل الجبال الشم خيلي».

إن ملامح الهوية كامنة في ذلك السر الذي يقوم على الجسارة والإقدام، ويزايل الخوف والتردد، والذي كان في البدء - وما زال - ترويه الدماء، ثم يشير إلى طبيعة السر واستمراره لينبهنا إلى ملمح ضروري فيه وهو «طالما أسقيه ذاتي وأنا سر البقاء»، ولاريب أن هذا السر الموصول بعرش الله يجعل التضحية بالدماء أو الذات هي الأساس للقوة أو لطفل العنفوان، وتأمل قول الشاعر «طالما أسقيه ذاتي» تعبيراً عن استمرار التضحية واتصالها، وكأنه يقول إن سبب الترددي هو انقطاع التضحية وتوقفها، وهو ما يلح عليه الشعر في بقية القصيدة، من خلال اسم الفاعل، ولذلك دلالة في الإشارة إلى المبادرة بالفعل والعمل، حيث يتكرر اسم الفاعل كثيراً معباً بعناصر الحركة والنشاط: راحلاً، طائراً، صاعداً، هابطاً، ملقياً، ناصباً، بانياً، مانحاً، ساقياً، فاتحاً، مفرقاً، واهباً، عائداً... الخ - وكأنه يقول لنا مرة أخرى إن صمتكم عن «الفعل» هو سر المحنة التي تحيونها، وإن كان في الوقت ذاته يقدم الأمل من خلال إصراره على أن «يكون» كما «كان»، ليتجاوز زمن العقم والشر:

(١) المسافر في سنبلات الزمن، ص ٥.



«هكذا كنت . . .»

. . . ومازلت سحابة وحدايق

صاعداً في سنبلات الزمن الناخر أصلاب التكاثف

هابطاً تحت الجذور السالبات الأرض أحلام البراءة

راحلاً في الصخر تحدونى الجساره

ملقياً في قبضة النيران ذاتي

فيذا النيران في ذاتي اشتهاه ووضاءه

ناصباً عرس السموات بقاع البحر في خصب المواسم

بانياً كل الحضارات التي فوق ضلوعي

شيدت كبرى الملاحم . . .» (١)

ولاريب أيضاً، أن الشاعر ليس من أولئك المفتونين بالماضي لذاته فحسب، بل لأنه من أولئك الذين يرون الماضي المضيء، ويستلهمونه لصناعة المستقبل الأكثر إضاءة، إنه استلهم إيجابى بعد أن وضع يده على السر الذي جعل الماضي مضيئاً، أو هو السر الذي يفك مغاليق الهوية الضائعة في متاهات الأحران والهزائم والتردي، ولذا نجد رحلة الشاعر أو سفره بحثاً عن الهوية وفك رموزها مصحوباً في الغالب بالأمل وبالحديث عن «الخيل» رمز القوة والعنفوان والظفر، والتضحية المستمرة:

«وأنا أعلو وأعلو فوق سنى

لا ينال الزمن الفاتك منى

فهو بعضي وأنا الكل الذي يغفل عنى

كلما جدتُ بدنٌ ولدت لي ألف دن

والمغازاتُ تناجيني وخيلي لم تخني . . .» (٢)

(١) المسافر في سنبلات الزمن، ص ٦.

(٢) السابق، ص ٧.

وتبدو في الأبيات السابقة ملامح الإحساس الصوفي الذي يعبر عن نفسه عادةً بالمزيد من الوفاء للمحبوب والتضحية من أجله، من خلال صياغة محكمة، وموسيقى متنامية رهيقة، لا تقتصر على القافية التي تؤكد الانتماء للهوية، والاعتداد بالذات فحسب، وإنما تتعداها إلى الاستفادة بالتكرار (أعلو وأعلو - دن وألف دن) والمطابقة بين بعض وكل، والتناغم بين المفردات في نسيج شفاف ومؤثر، يعبر عن رغبة في الجهاد والإقدام (والمفازات تناجيني وخيلي لم تخني).

وإذا كان الشاعر يتألق عادةً عند التعبير عن «السفر» الذي يبحث فيه عن الهوية، فإن هذا التألق قد لا يطرد بالمستوى ذاته، حين يكون تعبيره عن «السفر» بحثاً عما هو شخصي أو ذاتي، وإن كان يقدم لنا أحياناً بعض العناصر الفنية الطازجة والمميزة. ففي قصيدته «المسافر» التي يرثي فيها صديقاً له، يقدم لنا الشاعر تصويراً حياً لصديقه الراحل أو المسافر يستقي عناصره من البيئة الريفية الصافية والنقية، حيث يعطيه وجه النيل حين يتسم، وسماحة الأجداد الطيبين، وشموخ الهرم الأكبر، ونقاء القطن، وندى الياسمين، وشعاع البدر، وصفاً لأعضائه وملاحمه، أما روحه فيشبهها بسلة قمح تهب الأمن للتائهن:

«باسماً كان كوجه النيل سمحا كالحدود الطيبين  
فارع القد كمثل الهرم الأكبر وضاء الجبين  
يده أنقى من القطن وأندى من عطور الياسمين  
قلبه مثل شعاع البدر، فياض بهالات الحنين  
روحه سلة قمح تهب الأمن لكل التائهن».

بيد أن المهم في هذه القصيدة، هو التعامل مع السفر بوصفه رديفاً للموت والحياة معاً، والإبحار إلى عالم الأحياء الظالمين، وهامو الشاعر يجعل أيام صديقه مسافرة في زمن صعب وليس الصديق هو الذي يسافر:

سافرت أيامه والدرب قاس وضنين  
زاده كان التائي في زمان العائرين  
وأمانيه حقول من صحاب واعدين



مبحراً في زمن الحب لقوم ظالمين! (١)

والشاعر يضعنا أمام نوعين من السفر، سفر الراحل وإبحاره، بالرغم من الصعوبة والمرض، إلى الحياة معانقاً، يحمل الأمانى التى تشبه الحقول (تأمل الصورة الريفية المبتكرة)، ثم سفره - رغماً عنه - إلى الموت بعد أن ذوى عمره، وبعد أن أدار القوم ظهره له - في مشهد مؤثر بل ساخر، حيث التقطوا ثماره الناضجة وعرضوها للمبيع:

لم يصدّوا الريح عن أغصانه وهى تضع!  
شاهدوه . . العمر يدوى وهو نهب الصقيع  
فأداروا ظهرهم، وهو مع الداء صريع!  
فتح العينين لم يشهد سوى ظل الربيع  
سقطت أوراقه تحت خط الليل المريع  
نضجت أثماره . . فالتقطوها عرضة للمبيع! (٢)

وإذا كنا أمام حالة من السفر المركّب، الذى يحمل مزيجاً من اللوعة والأسى والسخرية المريرة، فإن الشاعر استخدم السفر، بمعنى الموت وحده، وبالطبع لا بد أن يكون الجوّ مأساوياً، وسيكون مأساوياً فاجعاً حين نعلم أنه الموت يحدث لوالد الشاعر الراحل يوم زفاف أحد أبنائه وشقيق الشاعر، ولعل الأبيات التالية توضّح مدى المأساة التى يحدثها السفر / الموت حين يسأل أطفال الشاعر - أحفاد الراحل - عن موعد عودته من السوق:

وسافرت حيث اللارجوع مخلد  
وسافرت والأطفال تسأل في أسى  
لقد غاب عنا ماعهدنا غيابه  
فهل برؤك الموت الذى منه تنفر  
متى الجد يأمنى من السوق يحضر  
وقد عادنا شوق لحواه مسكر (٣)

(١) المسافر في سنبلات الزمن، ص ٥١.

(٢) السابق، ص ٥٢.

(٣) المسافر في سنبلات الزمن، ص ٩٢.

وبالرغم من أن كلمة (الار جوع) تبدو ناشزة عن السياق لتركيبها العصري المنحوت وفقا  
للغة الصحافة، فإن الأبيات تحمل دلالة أعمق على قسوة الموت من خلال الحديث عن السفر  
والغياب .

بيد أن السفر يأتي قريباً للحياة والصمود والمقاومة، ودليلاً يهدي الحيارى والضالين،  
وهاهي «قافلة الغرباء» يقودها «محمد» ﷺ تسافر في الزمان والمكان، لتكون الخطوات ضياء فوق  
الأرض، والكلمات أفقاً للشرفاء، وبهذه الكلمات وتلك الخطوات يهتدي الشعراء الحقيقيون،  
وأولهم شاعرنا «صابر عبد الدايم» الذي يسافر إلى محمد ﷺ، ليلهمه سرّ الوجد، وطبيعة المهمة :

«والشاعر عندك يامن جئت بمثلتك السمحاء

حطّابٌ يحملُ فأساً في الصحراء

يُجري فيها الأنهار وينسج للعريان كساءً

والشاعرُ سلطانٌ

يحملُ فوق الظهر إلى الأطفال غذاءً

سيفٌ مسلولٌ في وجه الأعداء

قلبٌ بأذان الحق خفوق

يورق بالأمل الوضاء

لا يحرقه الجمر الملقى فوق الأنداء»<sup>(١)</sup>.

وإذا كان السفر في الصور السابقة يبدو رمزاً بسيطاً، وأقرب إلى الإدراك والفهم، فإن  
السفر يتحوّل إلى رمز أعمق، أو أعقد إذا شئت تعبيراً آخر، ففي قصيدته الطويلة «الحلم والسفر  
والتحول» يأخذ السفر بُعداً أو أبعاداً شتى، تتداخل في الماضي والحاضر، بين البحث عن ملامح  
الهوية، والتمرد على الواقع، وإعلان الثورة على كل ماهو قائم، فالشاعر يحسّ بالحصار،  
والنفى، والحرمان من ظلال الحبيبة / الوطن، ومن حصاد ثمارها، ومن الاستفادة بخيراتها، لذا  
نرى الشاعر يبدو مرهقاً يدور في دوامة تكاد تجعل الرؤية غائمة أو غامضة، ولكن قليلاً من الصبر  
في استكشافها يجعلها حاضرة في الذهن، وإن كان ذلك - للأسف - قد أوقع الشاعر في نثرية  
باردة لاتنسق مع حرارة الغضب والثورة التي تحفل بها الرؤية .

(١) المسافر في سبيلات الزمن، ص ٢١ .



فالشاعر في المقطع الأول (الحلم) يبدو كأنه سيحضن العالم بين يديه، (وكم بحصادك الموعود قد جعلت ليالي التي ذبحت على الدرب)، ولكنه يُصاب بالإحباط:

«ومرت يا حبيبة عمري المهدي

فصول العام والأثمار لم تكبر»<sup>(١)</sup>.

وفي المقطع الثاني (السفر) يعبر الشاعر عن إحباطه بصورة أكثر عمقاً وتعقيداً حيث يزداد الإحباط قسوة، ولكن الأمل ينبعث فجأة:

«وعشش داخلي زمن المخاوف يامعذبتي

ومد ظلاله السأم

وأه منه .. ياكم كنت أرهبة .. وكم حاولت أقصيه

ولكن فجأة أحسست أفق الانبعاث بداخلي يمتد ..

.. كى تمحى ملامحك التي ذابت سرباً في لياليه ..»<sup>(٢)</sup>.

ولكن هذا الأمل لا يلبث أن يتبدد، ويحل مكانه الدوار، والمجهول<sup>(٣)</sup>، وهنا تكون الثورة والقلق، فيحرق الشاعر دفاتره في لهيب صراعه المحموم، ويكون «السفر» قريناً للرفض والثورة.

«خلعت ملايسي من بعد ذاكرتى

وسافرت

نقضت الماضي المختل ثم رقصت عرباناً

وفي قلب السنين البكر عبر موانع الأيام والأسفار أبحرت

وعبر جزائر المجهول غامرت ..»<sup>(٤)</sup>.

وتتذبذب مشاعر الشاعر بين مدّ وجزر، وتغيم الرؤية، وتحترق السفائن، ولم يبق بينه وبين الواقع إلا خيط العنكبوت يشده للحلم والدنيا الطفولية «وهيهات الرجوع!!».

(١) الحلم والسفر والتحول، ص ٣٢.

(٢) السابق، ص ٣٣.

(٣) السابق، ٣٣، ٣٤.

(٤) السابق، ٤٠.

(١) زهديات بنت ربيعة (٢)

ويظل «السفر» رمزاً عميقاً ومعقداً للانطلاق من جهامة الواقع وقسوته ومرادفاً للهرب أيضاً، وإن كان الشاعر في نهاية المطاف وفي ختام المقطع الثالث، يخبرنا دون أسباب أنه سيعود إلى حبيبته / الوطن، بعد رحلة العذاب والظنى:

«رغم مسافة الزمن التي امتدت بلا لفتيا

وأنستني لياليك

بصورتك الجديدة يا حبيبة جرحي الأكبر

سأتيك / سأتيك / سأتيك»<sup>(١)</sup>.

ويبدو أن الشاعر فيما بعد قد تخلّى عن هذا الرمز العميق المعقد، ليعود مرة أخرى إلى البساطة التي تغنى عن التعقيد في أحدث دواوينه «الرايا وزهرة النار»، الذي يحمل عنوان القصيدة الأولى فيه، حيث يعود «السفر» رمزاً للبحث والاكتشاف، والتساؤل عن سر السقوط (سقوط الحبيبة / الوطن) في جُب الضياع والهزيمة والخوف، ويتدّد السفر ومرادفاته، ومعوقاته أيضاً، بصورة أجمل وأغنى:

«مراياك .. ماعدت أبصر فيها نجوم ارتحالي!

وما عاد فيها يسافر برق اشتعالي!!

فكيف تكسّرت في ناظرياً؟

وكيف انطفأت على ساعدياً؟

وكيف تجمدت في خطواتي؟

وكيف تبعثرت في خطواتي؟

وكنّا على فرس الشعر نرحل .. نعبّر فوق جسور البراءة ..

ندخل في صدر هذا الزمان ..

ننقب عن بؤرة للحنان

فكيف سقطت؟

وكيف توأرت خلف الجبال»<sup>(٢)</sup>.

(١) السابق، ص ٣٣، ٣٤.

(٢) الرايا وزهرة النار، ص ٨/٧.



هذا التساؤل أو السفر في أعماق السقوط ، لا يتوقف ولا ينتهي عند حدٍّ ، ولكنه يمتد في صبح  
شتى تحمل أملاً أو حلمًا بالنهوض والشرق :  
«فهل تشرقين على أنفـس من طراز جديد؟  
وتسقينهم سرّ هذا الرحيل العنيد؟»<sup>(١)</sup> .

ويبدو أن طول الرحلة أو السفر جعل الشاعر يحس أن هناك من يرى في ذلك هروباً أو سلبية  
أو ابتعاداً عن الحبيبة / الوطن ، ولكن إحساس الشاعر ، يستعلي على تلك الرؤية ، بل يثبت أن  
السفر «غَيْرَةٌ» ، و«مقاومة» لمن يستولى على الحبيبة ويستلبها ويطلق فيها صقور الهزيمة ، والخوف  
ويفتك بالأغنيات والأحلام :

«وماعنك أنأى .. ومامنك أهرب ..  
لكن أغار ..  
..... فأغتال من يسرق العرش مني»<sup>(٢)</sup> .

ويستمر الشاعر في «السفر» بحثاً وتساؤلاً عن كيفية التحليق في عالم من الدخان ، وكيفية  
تشديد القصور ، بينما الحقل قد هجرته سيوف الأمان؟ وكيف تذوق المفازات طعم الخضرة  
والرى ، وتسهل فيها الخيول - تأمل سهيل الخيول ودلالاتها - وتورق فيها الطلؤل ويرحل عنها  
الأفول؟! وكيف تُرمى صقور الهزيمة بكل الحراب؟ ومتى ترفرف كل النبوءات ، ومتى يعود الذي  
ضاع؟ إنه يصّر على الرحلة والسفر والبحث والتفتيش حتى يحقق المراد :

«فتش بذاتك عن زهرة النار ..  
.. تلق الحداثق تنبت بين يديك»<sup>(٣)</sup> .

إن «السفر» يظل رمز المعاناة التي تتحقق في نهايتها الأمان ، بالرغم مما يعترض هذا السفر  
من معوقات ومنغصات ومحبطات ، ويظل «السفر» في صورته العامة حالة فنية موفقة استطاع  
الشاعر من خلالها أو بمزجها «بالخيل» يعبر عن أشواق جيله إلى العثور على «زهرة النار» لتنبئ  
حدائق الوطن خضراء مزدهرة ريانة .

(١) السابق ، ص ٨ .

(٢) السابق ، ص ٩ .

(٣) السابق ، ص ١١ .

وإذا كان الشاعر من خلال الرمز اللغوي، قد استطاع أن ينقل العديد من جوانب رؤيته، فإنه من خلال «الرمز التاريخي» - الذي يدور في مجال البحث والاكتشاف والمفارقة أيضا - أن يقدم جوانب أخرى لرؤيته، وقد وظف الرمز التاريخي بمهارة واقتدار في معظم المواقع، ليؤدي من خلال المفارقة أو استعادة الماضي الظافر دوره في تعميق الرؤية وحملها إلى المتلقي.

والرمز التاريخي في أغلبه، رمز إسلامي، ينطلق من شخوص التاريخ الذين أثروا في المسيرة الإسلامية وبخاصة في فجر الإسلام وضُحاه، فهناك الرسول ﷺ، وأسماء بنت أبي بكر، وعبد الله بن الزبير بن العوام، وعثمان بن عفان، والحسين بن علي، ومحمد بن القاسم الثقفي، وأحمد عرابي، فضلا عن الأنبياء نوح، يوسف الصديق، موسى، وسليمان عليهم السلام، وعلى الجانب المقابل نجد رموزاً للشر والقهر والطغيان من أمثال: أبي جهل، مسيلمة الكذاب، الحجاج بن يوسف الثقفي، سليمان بن عبد الملك، فرعون، دقلديانوس... وغيرهم.

لم أعر في قراءتي لشعر صابر على رمز أجنبي أو أسطوري، وأعتقد أن ذلك يرجع إلى ثقافته الإسلامية العميقة التي وقف نفسه عليها، والرمز الإسلامي في كل الأحوال تعبير واضح وصريح عن الانتماء للهوية الإسلامية التي آمن بها صابر وجيله في عصر الاستلاب والذيلية والتبعية والاستسلام للطامعين والغرباء!

وإذا كان الشاعر مسبوقاً في استخدام بعض الرموز مثل الأنبياء عليهم السلام؛ فإنه استخدم بعض الرموز التي لم يستخدمها غيره، أو قل استخدمها بين الشعراء من مجاليه أو سابقه، ولعل أبرزها في هذا السياق: أسماء بنت أبي بكر، ومحمد بن القاسم الثقفي، وأحمد عرابي.

وأسماء هي الفتاة المسلمة التي استطاعت أن تشق الحصار والمطاردة والملاحقة التي فرضتها قريش عقب هجرة الرسول ﷺ - مع أبي بكر - وتذهب بالطعام والماء إليهما، وكان هذا الحدث سبباً في تسميتها بذات النطاقين، لأنها شقت نطاقها ووضعت في أحدهما الطعام، وشدت بالثاني قربة الماء، وتصدت لأبي جهل بحزم وحسم، ثم إن «أسماء» هي زوج الصحابي الجليل «الزبير بن العوام»، وأم «عبد الله بن الزبير» الذي قتله الحجاج وصلبه، وظل معلقاً حتى قالت:



أما أن لهذا الفارس أن يترجل؟! فأنزله ودفنه، وهي التي قالت تعليقاً على صلبه والتمثيل به: وماء  
يضير الشاة بعد سلخها؟

يأخذ الشاعر «صابر عبد الدائم» من «أسماء» رمزاً وإطاراً للتعبير عن شخصية فريدة في  
تاريخ الإسلام لينقلها إلى الواقع المعاصر بأبعادها، ودلالاتها، دون أن يربطها بهذا الواقع  
وأحداثه ربطاً مباشراً، فهو يقدم سيرة أسماء من خلال عنوان أقرب إلى عنوان مقال قصيدة،  
فيه من الجهارة والوضوح أكثر مما فيه من الإيحاء والرمز: «أسماء: الثورة والعطاء والتحدى»،  
وانطلاقاً من العنوان يقسم القصيدة إلى ثلاثة مقاطع، يحمل عنوان كل مقطع جزءاً من عنوان  
القصيدة، فالمقطع الأول «الثورة»، والثاني «العطاء» والثالث «التحدى» في الأول يستعرض  
الشاعر طرفاً من سيرة «أسماء» عند الهجرة النبوية من مكة إلى المدينة، ويرى في موقفها ثورة  
ورفضاً للظلام الذي يعيش في العقول والقلوب، ولكنه يمهّد لهذا المقطع بالإشارة إلى أنه يفتح  
ملف التاريخ المنسي ليتحدث عن الهجرة والمهاجرين وموقف قريش من الإسلام، وكأنه جاء  
ليذكر جمهور المعاصرين بصفحة من صفحات الماضي كي يروا غودجاً فريداً يتمنى أن يحتذيه  
المعاصرون:

«وفتحتُ ملفَ التاريخ المنسيّ..»

... فألقيتُ الصديقَ وصاحبه يلتقيان

مكةٌ تهرب من وجه الله وتطرد أضواء الإيمان

وتحاولُ صدّ رياح الحق الجبلى بالصدق...

السّاحق زيف الطغيان فتغلقُ كلَّ الأبواب

وتحاول إطفاء الشمس فتلقي الراحة فوق العينين<sup>(١)</sup>.

وينتقل الشاعر بعدئذ إلى تناول جهد «أسماء» ودورها في مساعدة الرسول - ﷺ - وأبيها  
الصديق، وهما مهاجران متخفيان، وكذلك تصديها لأبي جهل الذي هوى بكفه على وجنتها،  
ومن خلال هذا الملح في حياة أسماء يبرز الشاعر المفارقة بين ماهو سائد في الجاهلية، وما هو  
مأمول في الإسلام من خلال الهجرة المباركة، ويستخدم الجناس بين غار ثور والثورة، التي تتمثل

(١) المسافر في سبلات الزمن، ص ٢٣، والحلم والسفر والتحول، ص ٤٥.

فى الهجرة الإسلامية ليرسم ملامح المستقبل الذي ينتظر العالم :

«وبعينها السمر اوين صمود» - رفض - حب . . وفداء  
والقلب الثائر ومض يرصد مأساة جنون الأعداء  
ويطير إلى يثرب بالحلم الأخضر والزمن المعطاء  
ويسر إليها

ويردد قلب الزمن الموار بأحلام الفقراء

فى ثور . . . تنفجر أنهار الثورة

من ثور . . . تنفجر أنهار الثورة

على ثور . . . يلقي الأفق بنار الحق لتحرق أعداء الثورة

والى ثور . . . تركض خيل الحب لتسحق من هب لإطفاء الثورة»<sup>(١)</sup>.

ويبدو لي أن استخدام لفظة «الثورة» وما ترتب عليها لم يحالفه التوفيق ، فهذه الكلمة صارت  
فى الذهن الإسلامى العتيد رمزاً للظلم والفجور ، ودلالة على الطغيان ومحاربة الإسلام ، فضلاً  
عن قصورها - لو أخذت بالمعنى الأصلى لها - عن الوفاء بمضمون الرسالة الإسلامية ، وعطائها  
الذي هو بالضرورة أكبر من عطاء أية ثورة ناجحة وصالحة .

ولعل الشاعر لم يتنبه إلى الدلالة المعاصرة لكلمة الثورة ، وأراد - بدافع الإخلاص - أن  
يأخذ الكلمة بدلالاتها المباشرة التى تعنى رفض الظلم والقهر والاستبداد .

بيد أنه فى المقطع الثانى (العطاء) يمزج بين عطاء أبى بكر وتضحياته الجسيمة ، وأبرزها المال ،  
وترك الأهل والولد ، وعطاء ابنته «أسماء» وتضحياتها بكل شىء حتى الذهب الذي تتزين به  
النساء من أجل معركة الحياة :

«خلعت ثوب العرس . . وراحت تسكب نبض القلب ومض العقل بمعركة حياة  
لا فحة معطاءة»<sup>(٢)</sup>.

(١) السابق، ص ٢٤.

(٢) السابق، ص ٢٧.



ولا يتوقف الشاعر عند هذه المرحلة في حياة أسماء، ولكنه يشير إلى المراحل الأخرى حتى قاربت منها نهاية العمر، فيراها رمزاً للعطاء، وتحمل الشدائد، ويراهم لا تنهرم أبداً، لأن الهرم هو التوقف عن العطاء:

«هل تنهرم أسماء

والقلب المثمر بالإيمان حديقته المعطاء؟

يمتدّ الجذر لكي يتفرّد بالخصب بعمق الأعماق

والأغصان تفتح أعينها

تنشر أجنحة الخير وتغرسُ بسمتها في الآفاق»<sup>(١)</sup>.

ولعل المقطع الأخير، هو الذي يعنيه الشاعر في حقيقة الأمر ليربطه دون رباط بالواقع المعاصر، فهو يفسّر موقفها حين تعرّض ابنها عبد الله بن الزبير للقتل على يد الحجاج بن يوسف الثقفي - كما يكشف عن صلابة إيمانها وإرادتها:

«أسماء: في لبّ الأغصان نداءً إباء

لم يُصنع لسيف الحجاج الغارق في بركان دماء

لم تهتزّ جذورُ الحقل أمام الإعصار الأموي المصبوغ بأشلاء ابن علي

عينها اختزنت كل تجارب رحلتها لليوم الموعود

عبد الله

لا حاكم إلا الله

لا تعط السارق بستانك

لا تترك في وجه الإعصار الأهوج أغصانك

صُغ من أوتار هُداك رماحاً تُفني من يخنق أحيانك

واجعل من نبض يقينك صاعقة

... تنقض على من يغتال اللحظة إيمانك»<sup>(٢)</sup>.

(١) السابق، ص ٢٨.

(٢) السابق، ص ٢٨/٢٩.

وفي إطار درامي يجري الشاعر حواراً بين أسماء وإنها عبد الله يعبر فيه الأخير عن إيمانه و يقينه بالرغم من قسوة الحجاج وتمثيله بالمعارضين ومنهم عبد الله، وتخبره أمه أن الريح لا تُوقفها إلا قمة شامخة وتحضه على الصمود والتحدي حتى يحافظ على حقه ومعتقده.

وإذا كان الشاعر قد أثر أن يعرض التاريخ لا أن يستثمره استثماراً كاملاً يربطه بالواقع المعاصر، فإنه في هذه القصيدة وغيرها، انطلق من معجم إسلامي متميز يتناغم مع طبيعة الرؤية والسياق، وتتردد في صفحاته مفردات مثل: الإيمان، والحق، والطغيان، والشيطان، والمصباح، والسيف، والحب، والضوء، والفداء، ومكة، ويثرب، والقرآن، والنور، والقمر، والفيض، والخبر، والهدى، ووجه الله، والخلد، والملوك، والأقدار... إلخ. فضلاً عن تصوير حيّ يدور في إطار درامي واضح يعتمد على القصة أحياناً، والحوار في أحيان أخرى، تتخلله صوراً مبتكرة ومتميزة كما نرى في قوله «المستقبل فوق السيف...» و«قربتها الرأحلة على كاهلها» و«الأحجار دنائير برآقة...» و«سل راحتها كم وهبت لرحاها» و«سل قربتها كم نهبت من خصب قواها».

ويجري الأمر على النسق ذاته في قصيدته الطويلة «مشاهد من ملحمة العشق والبطولة لمحمد بن القاسم الثقفي» والتي يحكي فيها قصة القائد الشاب المسلم الذي فتح بلاد الهند في عهد الوليد بن عبد الملك، وقتله صالح بن عبد الرحمن التميمي بأمر من سليمان بن عبد الملك في سجن واسط بالعراق؛ لأنه ابن عم الحجاج الذي كان يؤيد الوليد في عزل أخيه سليمان من ولاية العهد، ومات محمد بن القاسم في الرابعة والعشرين من عمره.

والقصيدة تتكون من سبعة مقاطع تتناول حياة البطل الشهيد وفتوحاته العظيمة، ويمزج فيها الشاعر بين الشعر الحر والشعر العمودي، ولكنه يكتفي فيها مثلما فعل في قصيدة «أسماء» بتسجيل التاريخ وعرضه، دون استثماره استثماراً كاملاً، وهو ما ينطبق أيضاً على قصيدة «المنفى داخل الوطن - هكذا تكلم أحمد عرابي»<sup>(١)</sup>.

بيد أن الشاعر يحوّل الرمز إلى حالة من الاستثمار الفني بطريقة جيدة ومتكاملة، في قصيدته

(١) راجع، المسافر في سنبلات الزمن، ص ٣١ وما بعدها، ص ٦٩ وما بعدها. والحلم والسفر والتحول، ص ٧ وما بعدها.



«الشهيد»، التي يتناول فيها حادثة الجندي «سليمان خاطر» الذي أوقف عريضة اليهود في سيناء، وأطلق عليهم مدفعه الرشاش فقتل عدداً منهم، ثم قيل إنه انتحر في سجنه عند محاكمته.

يستدعي الشاعر شخصية النبي سليمان عليه السلام، ويربط بينه من ناحية، وبين سليمان خاطر من جهة أخرى في مفارقة أو مداخلة تكشف عن منهج القوة الذي يصنع العدل ويرسي دعائمه، ويوقف الظلم الأحق، ويكفّه عن ممارسة القهر:

«يا سليمان أأقبلت مع الطير وشاهدت مواويل الحيارى؟

أحرفاً مكسورة الإيقاع..

.. في دوامة العصر.. وفي وجه الزمان - الصخر -

ما زالت تدور والمرابون.. أضاعوها على كل الجسور!!!

بعثروها في سراديب اللغات!»<sup>(١)</sup>.

وفي مجال إشادته بشجاعة الجندي، ونفي الإشاعات التي أطلقت حوله، يستدعي قصة «الهدهد» الذي أنبا سليمان عليه السلام بخبر بلقيس ملكة سبأ، لينبئ الشاعر - بعد طول غياب - بأضواء اليقين:

«هل ترى الأشجار تمشي.. فوق صدر الراسيات

يا سليمان.. لقد عاد إليك الهدهد الهارب ينبئك

بأضواء اليقين

إن هذا الشجر الأخضر نارٌ وسيفٌ.. ودماءٌ وأنينٌ

ليس فيه المن والسلوى.. ولكن خلفه ذلُّ السنين

هكذا قيل.. لم تأبه بما قالته زرقاء اليمامة»<sup>(٢)</sup>.

ويمزج الشاعر العديد من الرموز الجانية فيما يعرف «بالتناص» إلى جانب «سليمان النبي» ليصوغ الواقع والمستقبل من خلال زوايا عديدة تبلور الرؤية وتعمقها، فقد رأينا «زرقاء اليمامة»

(١) المرايا وزهرة النار، ص ٣٦.

(٢) السابق، ص ٣٩.

و«الشجر الأخضر» وهناك أيضاً ذكر لكربلاء، وليل امرئ القيس الذي يشبه موج البحر، وغفريت الجن الذي أتى بالعرش، والجفان التي كالجواب، والقذور الرأسيات، والشياطين الذين يغوصون بأعماق البحار... إلخ، ومن هذه الرموز جميعاً يصل إلى المقولة المعاصرة التي يريد أن تصل إلى أسماعنا، من خلال مخاطبة سليمان الجندي:

«فامتط الآن جواد الرّيح . . . واعبر حاجز التّيه . . .»

وهدم كلّ أسوار الوصاية

أنت لن تغدو فصلاً في متاهات الرواية

أنت حدّ السيف . . . لا يتقن إلا لغة العدل وإشراق النهاية»<sup>(١)</sup>

## (٦)

من أبرز الظواهر الفنية في شعر «صابر عبد الدائم»؛ ظاهرة التضمين والاقتراس والتناص، وتأتي على تفاوت في المستوى والكم، وإن كان التضمين يبدو أكثرها سطوحاً وانتشاراً في ثنايا القصائد، وتقوم الظاهرة على الاستفادة بالآيات القرآنية، والشعر العربي في قديمه وحديثه، بالإضافة إلى بعض الأقوال المأثورة في تاريخنا الإسلامي منذ فجره وحتى يومنا هذا.

والظاهرة (التضمين والقتباس والتناص) تقوم بدور مهم في شعر صابر، إذ إنها بصفة عامة، تعطي للنص الشعري مذاقاً خاصاً، يتغير النص بدونها، وتهبط درجة حرارة تعبيره، أو تنطفئ ملامحه الجمالية، إن مهمة النص الآخر الذي يتم استدعاؤه ليكون في ضيافة النص الشعري، هي الارتقاء بمستواه التعبيري، وإحداث التأثير الأقوى لدى المتلقي، فضلاً عن تعميق التواصل معه والتفاعل مع أبعاده الموضوعية والفنية.

وقد استفاد صابر من ثقافته الإسلامية الجيدة، فاستخدم التضمين والاقتراس والتناص، ليحقق في شعره المزيد من التجويد والتأثير والتواصل مع المتلقي، وإذا كان قد حقق في مجال

(١) السابق، ص ٤١.



التضمين والاقتراس تقدمًا ملحوظًا، فإنه في مجال التناص، الذي يجعل النصّ الغيري نسيجًا أساسيًا في النصّ الذاتي، اكتفى ببعض اللقطات التي لا تجعل منه ظاهرة ثنائية، على النحو الذي أشرنا إليه من قبل عند تناول قصيدة «الشهيد»، وقد نعثر على «التناص» في بعض القصائد الأخرى، ولكنها قليلة على كل حال (انظر مثلاً: المقطع السابع في ملحمة العشق والبطولة، المسافر في سنبلات الزمن، ص ٣٧).

أما في مجال التضمين والاقتراس، فقد كان الأمر على العكس، بل يشير إلى اهتمام الشاعر بهما، وحرصه على أن تكون قصائده حاملةً لنصوص أخرى، تعضدها وتقويها، وكان القرآن الكريم من أبرز ما اعتمد عليه في هذا السياق، وبخاصة حين يجيء تضمينه منسقاً مع الرؤية والبناء الفني في شعره، ولعل قصيدته «الفرع الأكبر» تمثل ذلك خير تمثيل.

فالشاعر يبدأ القصيدة بالآيات الأولى من سورة «الطور» التي تعبر عن هول يوم القيامة وما يجري فيه، ويمزجها بما يجري للشعب الفلسطيني والقدس والمسجد الأقصى، دليلاً على الهول الذي أصاب المسلمين باحتلال فلسطين وقدسها ومسجدها:

«والطور

وكتاب مسطور

في رق منشور

والبيت المعمور

والسقف المرفوع

والبحر المسجور

والشعب المقهور!

والقدس المشطور

والأقصى المهجور

قد (جاء الأمر وفار التنور) (١)  
والعالم يغرق في الديجور...» (١)

(١) المسافر في سنبلات الزمن، ص ٣٨.

وقد ضمن الشاعر في السطر قبل الأخير الآية الكريمة: ﴿حتى إذا جاء أمرنا وفار التنور، قلنا احمل فيها من كل زوجين اثنين وأهلك إلا من سبق عليه القول...﴾<sup>(١)</sup>، تعبيراً عن شدة الهول والظوفان الذي يغرق الجميع والذي أشار إليه الشاعر في السطر الأخير بقوله: «والعالم يغرق في الديجور».

وقد كان الشاعر الراحل «أمل دنقل» من أوائل الذين استخدموا مطالع السور القصيرة بدءاً لقصائده، كما تمثل في استخدامه مطلع سورة «التين» عندما أراد أن يتحدث عن أحوال مصر بعد الهزيمة «والتين والزيتون والبلد المهزوم»، وحين استخدم مطلع سورة «العاديات» في موضوع مشابه، ولكن الفارق بين الشاعرين، أن صابر ينطلق من تصور إسلامي واضح لا تتلبسه شبهة التجديف أو الشك، التي نلاحظها عند أمل، صاحب السبق في الفكرة<sup>(٢)</sup>.

وعلى امتداد القصيدة يقوم الشاعر بتضمينها بعض آيات من سورة «الانشقاق» ﴿ألقت ما فيها وتخلت﴾، و«القارعة» ﴿كالعهن المنفوش﴾، و«النساء» ﴿تلك حدود الله﴾، و«هود» ﴿فاسلك فيها من كل زوجين اثنين وأهلك إلا من سبق عليه القول﴾، وكما نرى فإن آيات الانشقاق والقارعة تشير إلى يوم القيامة وما فيه من تغيرات وهول، وآيات النساء وهود تشير إلى الحساب والثواب والعقاب، وهما من ملامح القيامة أيضاً، مما يدل على نجاح الشاعر في تصوير المأساة التي تعرض لها مقدساتنا في فلسطين على يد العدو اليهودي الظالم.

وقد يلجأ الشاعر إلى اقتباس أية كريمة يصدر بها قصيدة له، فتكون دليلاً على الفحوى والمضمون الذي تحمله، كما فعل مثلاً في مقدمة قصيدته «لن يموت في عيوننا النهار»<sup>(٣)</sup>. حين قدم لها بايتين من سورة الحشر تدوران حول الأنصار والمهاجرين، وقد كتبها الشاعر عام ١٩٧٠، في مرحلة ما بين الهزيمة والنصر، حيث تم تهجير سكان مدن القناة (السويس، والإسماعيلية، وبور سعيد) إلى مدن الجمهورية البعيدة عن مرمى المدفعية اليهودية الغشوم!<sup>(٤)</sup>.

(١) سورة هود، الآية: ٤٠.

(٢) اقرأ مثلاً قول أمل دنقل: «اركضي... أوقفني الآن... آيتها الخيل... لست المتغيرات ضيحا/ ولا العاديات كما - قيل - ضيحا» (أوراق الغرفة ٨، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٣، ص ٦١).

(٣) المسافر في سنبلات الزمن، ص ٥٣.

(٤) انظر أيضاً، مقدمة قصيدة الفتنة، الحلم والسفر والتحول، ص ٥٧؛ وقصيدة الكلمة والسيوف، المسافر في سنبلات الزمن، ص ٧٥.



أما الشعر ، فإن الشاعر يلجأ إلى تضمين أبيات لشعراء آخرين ، وقد تكون هذه الأبيات مشهورة أو غير مشهورة ، ولكنها في الحالين تعطي دلالة ما تؤثر في حركة السياق الشعري ، ففي قصيدة «الفرع الأكبر» التي سبقت الإشارة إليها ، يضمن الشاعر بيتين مشهورين لشاعر النيل «حافظ إبراهيم» تعبيراً عن سوء الأحوال في الوطن :

«إن حظي كدقيق فوق شوك بعثروه

ثم قالوا لحقاة يوم ربيع : اجمعه»<sup>(١)</sup> .

ومن الأبيات المشهورة بيت شوقي عن الحرية الذي قاله في قصيدته عن دمشق :

«وللحرية الحمراء بابٌ

بكل يد مضرجة يدقُّ

بضعه صابر في ختام قصيدته «كلمات على طريق الحرية» حيث يقول :

«ورحت أحطم الأسوار حتى يدفن الأسر

«فللحرية الحمراء» درب خطوه العمر»<sup>(٢)</sup> .

ولكنه قد يلجأ إلى بعض الأبيات غير المشهورة ، مثلما فعل حين استوحى بعض أبيات الشعر الفلسطيني الذي يعيش في الأرض المحتلة قبل عام ١٩٤٨ «توفيق زياد» في المقطع الرابع من قصيدته «من فوق جبل المشنقة»<sup>(٣)</sup> ، والقصيدة تذكرنا بقصيدة هاشم الرفاعي «رسالة في ليلة التنفيذ» ، الذي يبدو أن الشاعر قد تأثر به كثيراً في بداياته مع الشاعر محمود حسن إسماعيل .

وهناك أيضاً اقتباسات للشاعرين الفلسطينيين عبد الرحيم محمود ، ومحمود درويش ، والشاعر العربي القديم حاتم الطائي<sup>(٤)</sup> .

(١) المسافر في سبيلات الزمن ، ص ٤٢ .

(٢) المسافر في سبيلات الزمن ، ص ٦٢ .

(٣) المسافر في سبيلات الزمن ، ص ٦٦ .

(٤) انظر : قصيدة التائه ، المراهبا وزهرة النار ، ص ٤٦ / ٤٧ .

أما المأثورات التاريخية، فقد ضمنتها الشعر لتكون عنواناً أو دليلاً على الشخصيات التي كانت محوراً لبعض قصائده، ففي قصيدة «أسماء: الثورة والعطاء والتحدي» كانت مقولاتها مضمّنة في بعض الأبيات، وبخاصة ما اشتهر عنها مثل قولها: «وماذا يضير الشاة بعد سلعها؟» فقد استخدمها الشاعر مع تصرف يطوّعها للوزن الشعري، وقصيدة «المنفى داخل الوطن» التي تكلم من خلالها «أحمد عرابي» من القصائد التي حملت بعض أقواله وأقوال الخديوي توفيق: «لم يخلقنا الله عقاراً»، و«لن نستعبد بعد اليوم» و«ما أنتم إلا ملك للآباء وللأجداد» و«ما أنتم غير عبيد الإحسان»<sup>(١)</sup>.

وبعد . .

فإن «صابر» يمثل في شعره روح الانتساب إلى الهوية الإسلامية المظافرة، والتعبير عنها بجسارة وقوة، دون لجلجة أو غمغمة، ومن خلال قدرة واضحة على امتلاك الأدوات الفنية الموروثة، والمتطورة، التي تثري التجربة الشعرية، وتعطيها تميزاً يجعلها إضافة إلى شعرنا المعاصر، وتجعلنا نتوقع من الشاعر المزيد من التجويد والجديد.

\*\*\*

المر بعد بحلي . فكوني دلمة  
وارفعني الحرف الخناجر  
احرقني عند القوار  
كل لوحات الولاء  
واحملني الرأس على الكف وسيري  
لا تبالى . إنما الموت الحيا

(١) راجع: المسافر في سنبلات الزمن، ص ٦٩ - ٧٤.



بعد عبد الله السيد شريف (١٩٤٤-...)، من مواليد صفاقية، حليفاً عربية، وأصله من  
بشملة الشعراء السعديين في مصر، عنده بلشون وشجوعون وشواهدون، وهو أكبرهم  
تقريباً، وأكثرهم تواضعاً وأصاله بالمعنيين، الإنساني والفني.

ولا أريد في هذا السياق أن أتحدث عن علاقتي الشخصية به، فهي من العمق والحب  
بحيث لا يستوعبها المكان، ولكنني أردت مجرد الإشارة لأقول إن الشاعر بخطوطه  
ومطرده في مجال تطوير أدواته الفنية وحصلته الثقافية.

لقد تعلم الشاعر في الأزهر الشريف، حصل على الثانوية العامة، ثم على الشهادة  
(الكالوريوس) في المساملات والإدارة (التجارة)، وأعطاه الأزهر الفرصة ليتمكن من اللغة  
وصرفاً وبلاغة وعروفاً، وقبل ذلك « ٥ » الكرم والحديث الشريف إحساساً دقيقاً  
بموسيقى الكلمة وإيجازاتها، ثم كانت البيئة التي نشأ فيها الشاعر مجالاً خصباً ينهل منه عصا  
الأدب العربي القديم والحديث، فقد كان أبوه يري رحمه الله - من علماء الأزهر الشريف ذو

### حديث الحرف . حديث الرفض

المكانة العلمية العالية، فقد كان أبوه يري رحمه الله - من علماء الأزهر الشريف ذو  
سكنة غنية بعلوم الكتب وروائع الفكر في منزل أسرة الشاعر، وهو ما أتاح له فرصة قلمانيا  
لقرائه في قرية صغيرة تقع في أعماق الدلتا المصرية.

وكان شاعرنا في مرحلة النشأة قد بدأ يقرض شعره في المرحلة الثانوية، وشهد المعنى  
الديني بطلاناً نبوغه المبكر في نظم القصائد الأولى، واستمر في النظم طوال المرحلة الجامعية  
بالقاهرة، وهي المرحلة التي شهدت تحولاً خطيراً في حياته، إذ أصيب مع زملائها بمرض حمى

الأطراف الذي أفضاه اليأس حتى اليوم، وبالطبع

ولكن إيمانه بالله وقادره، جعله يرفض الاستسلام للألم، فكانت

في واقعه، وشعره أيضاً، وقد ساعده على عبور

المرحلة الثانوية الآن - مجموعة كبيرة من الأصا

من أجيال الداء وأدبه.

وأحلمي الرأس على الكف وسيري

لا تبالي .. إنما الموت الحياة

« عبد الله شريف »

يعدّ عبد الله السيد شرف (١٩٤٤-...)، من مواليد صناديد، طنطا غربية، واسطة العقد بالنسبة لشعراء السبعينيات في مصر، عنده يلتقون ويتجمعون ويتواعدون، وهو أكبرهم سنّاً تقريباً، وأكثرهم تواضعاً وأصاله بالمعنيين، الإنساني والفني.

ولا أريد في هذا السياق أن أتحدث عن علاقتي الشخصية به، فهي من العمق والحميمية بحيث لا يستوعبها المكان، ولكنني أردت مجرد الإشارة لأقول إن الشاعر يخطو خطوات حثيثة ومطرّدة في مجال تطوير أدواته الفنيّة وحصيلته الثقافية.

لقد تعلم الشاعر في الأزهر الشريف، حصل على ثانويته العامة، ثم على الشهادة العالية (البكالوريوس) في المعاملات والإدارة (التجارة)، وأعطاه الأزهر الفرصة ليتمكن من اللغة نحواً وصرفاً وبلاغةً وعروضاً، وقبل ذلك أعطاه القرآن الكريم والحديث الشريف إحساساً دقيقاً بموسيقى الكلمة وإيحائها، ثم كانت البيئة التي نشأ فيها الشاعر مجالاً خصباً ينهل منه عصارة الأدب العربي القديم والحديث، فقد كان أبوه -يرحمه الله- من علماء الأزهر الشريف ذوي المكانة العلمية المرموقة، وكان أكبر أشقائه من الراحلين محباً للأدب والثقافة مما تمخض عن وجود مكتبة غنية بعيون الكتب وروائع الفكر في منزل أسرة الشاعر، وهو ما أتاح له فرصة قلّما تتاح لقرنائه في قرية صغيرة تقع في أعماق الدلتا المصرية.

وكان شاعرنا في مرحلة النشأة قد بدأ يقرض شعره في المرحلة الثانوية، وشهد المعهد الديني بطنطا نبوغه المبكر في نظم القصائد الأولى، واستمر في النظم طوال المرحلة الجامعية بالقاهرة، وهي المرحلة التي شهدت تحولاً خطيراً في حياته، إذ أصيب مع نهايتها بمرض ضمور الأطراف الذي أقعده البيت حتى اليوم، وبالطبع فقد أثر هذا التحول عليه نفسياً واجتماعياً، ولكن إيمانه بالله وقدره، جعله يرفض الاستسلام للأسى والمحنة، وإن لم يخف تأثره الواضح بهما في واقعه، وشعره أيضاً، وقد ساعده على عبور محنته، وتجاوز أساه زوجة وفيّة وولدان - في المرحلة الثانوية الآن - ومجموعة كبيرة من الأصدقاء والمحبين، فيهم الأدباء والشعراء - وفيهم من أحبه لذاته وأدبه.



ومع أن عبد الله شرف، أوقف حياته على الشعر والشعر، فقد كتب مجموعة من الدراسات والمقالات التي نشرتها الصحف المصرية والعربية، بالإضافة إلى إعداده موسوعة كبيرة عن شعراء مصر في العصر الحديث بدأها منذ نهاية القرن الهجري الماضي وبداية القرن الحالي وتضم معلومات وفيرة عن الشعراء المصريين ونماذج من أشعارهم ودليلاً بإنتاجهم العلمي والفكري والأدبي، وللأسف، فقد ظلت هذه الموسوعة حتى كتابة هذه السطور، تتسكع بين أروقة هيئة الكتاب المصرية والمجلس الأعلى للثقافة، ولم تنلح حتى الآن وساطات الكتاب وكبار الأدباء - وكان منهم الراحل يحيى حقي - في لفت انتباه المسؤولين في الهيئة الرسمية للاهتمام بالموسوعة وطبعها، ولعل الله يقيض لهذه الموسوعة من يتبنى نشرها فيعوض الرجل عن حالة الإحباط التي يستشعرها<sup>(١)</sup>.

أما بالنسبة لشعره، فقد كان الأمر أيسر من ذلك، إذ كانت وسيلة الطباعة بالماستر حلاً معقولاً إلى حد ما، فقد نشر بها بعض إنتاجه، أما البعض الآخر فقد نشرته جهات رسمية.

بالماستر نشر مجموعاته: «العروس الشاردة» (١٩٨٠)، و«الحرف الثاثة» (١٩٨٢)، و«القافلة» (١٩٨٤)، وعن طريق المجلس الأعلى للثقافة نشر مجموعته «الانتظار والحرف المجهد» عام ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م، وفي مطبوعات الرافعي التي تنشرها مديرية الشباب والرياضة بطنطا، صدرت مجموعته «قراءة في صحيفة يومية» عام ١٩٨٦، وفي سلسلة إشراف أدبية التي تصدرها الهيئة العامة للكتاب، ظهرت مجموعته «تأملات في وجه ملائكي» عام ١٩٨٧.

ويمكن القول، إن الشاعر بالرغم من ظروفه الخاصة، فقد أوقف معظم شعره على هموم الوطن والأمة، بل إنه في كثير من المناسبات يمزج همّة الخاص بالهم العام، بحيث لا يستطيع أن ترى أحدهما دون الآخر، مما يؤكد أن الشاعر قادر على تجاوز الخاص إلى العام، وأنه يملك روحاً قوية تمنعه من الانكفاء على الذات، أو الاستسلام للأسى، وفي الوقت ذاته، فإن الشاعر يؤكد في كثير من المناسبات أيضاً قدرة الشعر - أو الحرف بصفه عامة - على التغيير والذبل الإيجابي الذي تعتدل به الموازين وتستقيم المعايير، وهو ماسرته - إن شاء الله تعالى - في قراءتنا لأبرز

(١) قام صاحب جائزة البابطين بطبع هذه الموسوعة - مختصرة لحد ما - على نفقته، تكريماً للشاعر، في زوايل العام الحالي (١٩٩٤).

الظواهر في شعره، والتي يمكن أن نحددها في أربعة نقاط هي: المحور الذاتي، حديث الحرف، حدث الرفض، دائرة التناص.

وقبل أن نعالج هذه النقاط، فإنه من المفيد الإشارة إلى بعض الملاحظات المتعلقة بشعره، وهي تتعلق بالشكل الشعري وطبيعة الأداء الفني.

فالشاعر ينظم شعره على النمط العمودي الموروث، ومن خلال شعر التفعيلة، والأخير بصفة عامة أقوى فنياً من الأول الذي لا يعدو قصائد قليلة أثر الشاعر ألا ينشرها كلها، واكتفى بنشر بعضها الذي لا يتجاوز ثلاث قصائد، منها قصيدته «يانديمي»، والتي يشيع فيها الحزن والتشاؤم بالرغم من دعوتها للتماسك والصلابة، وتذكرنا ببعض الرومانسيين وبخاصة الشاعر الراحل «أحمد فتحي» الذي اشتهر بشاعر الكرنك. يقول «عبد الله شرف»:

«يانديمي .. إن تُعجَّ يوماً على قبري .. ترحم

أو تجيء ذكرى أمانينا المواضي .. فتبسم

كم سعيئنا .. نبلغ الأمل في الدنيا .. وننعم

وانتهى عمري هباءً، فاطرد الأحرار، واغنم

.....

يانديمي .. عمّرنا وهم، ودنياً سراًب

لم نجد إلا شجوناً .. في شجون .. في مصاب

فلا طرد الآلام .. قد أنهت أيام العذاب

واحبس الدمع فإن الموت للمحروم .. أكرم

.....

يانديمي ليس في عمري هناءً أو حنان

حطمتني حيرتي الحمقاء .. وازداد الهوان

عشت في الشك، ولم أدرك على رغمي أمان

فلتعيش بعدي على الذكرى، فكم في الذكر مغنم ..»<sup>(١)</sup>

(١) قراءة في صحيفة يومية، ص ٦٣.



وفي هذه القصيدة، وغيرها، نلاحظ أن الشاعر يعتمد على قافية يمكن أن نصنفها في «القافية الصعبة» مما يدل على قدرته الشعرية بصورة ما، ففي القصيدة السابقة يعتمد على حرف الميم الساكنة، والباء الساكنة، والنون الساكنة وغيرها، صحيح أنه يغيرها في المقاطع مما يعطيه مساحة واسعة للحركة، ولكنه في القصيدة التالية للقصيدة السابقة، وهي بعنوان «إلى أين؟»، يعتمد على قافية الهمزة المكسورة، وهي أكثر صعوبة وغرابة من القافية المتنوعة في القصيدة السابقة، لأن مخرجها من الخنجرة، فضلاً عن كونها انفجارية شديدة ولتقرأ منها هذه الأبيات:

«أما أن يقلب أن تستريح وأن تستقر على مرفأ  
طواك الوري مذ طويت الشباب وحنّ الفؤاد إلى ملجأ  
توالت عليك خطوب الحياة وسارت خطاك إلى الأسوأ»<sup>(١)</sup>.

وبالنسبة للشعر التفعيلي، فإن الشاعر يحرص على التقفية في بعض القصائد بصفة شاملة، في الوقت الذي يهملها تماماً في كثير من القصائد، مما سنرى بعض نماذجه فيما يلي إن شاء الله.

وهناك ملحوظة أخرى عامة تتعلق بطبيعة الأداء الفني، وهي سطوع بعض القصائد إلى درجة التألق والإبهار فنياً، في الوقت الذي تكاد تنطفئ فيه قصائد أخرى، ولعل ذلك يرجع إلى طبيعة اللحظة الشعرية التي ينظم فيها الشاعر قصيدته، وبخاصة أن شاعرنا أقرب إلى شعراء الطبع - كما يسميهم نقادنا القدماء - فحين يؤاتيه الطبع فإنه يتدفق، وتسطع شاعريته وتتألق، وحين يستعصى عليه الطبع ويتأبى، فإنه يتحول إلى شاعر صنعة تضيئه الكلمات والأوزان، مما يوقعه في متاعب فنية عديدة، أبرزها النثرية، وهو ماسنرى بعض صورته في ثانيا القراءة.

ويبقى شعر «عبد الله شرف»، في نهاية المطاف، ليعطي في جوهره روح الشعر، ووجدان الشاعر.

## (٢)

على عكس ما يتوقع من يعرف الشاعر، فإن المحور الذاتي أو الشخصي يبدو لديه مجرد خيط رفيع يتحرك على استحياء بجوار الخيوط العامة التي تشغله وتؤرقه وتلح عليه باستمرار. وهذا

(١) السابق، ص ٦٥.

المحور عندما يعبر عن نفسه، يأخذ المسألة من منظور مرهف رقيق، لا ينبغي التهويل أو العويل على ما يعيشه الشاعر من محنة ومعاناة، ولكنه يحرص على أن يتماسك ويضع الأمور في إطار الرصد الهادئ والمتزن، الذي يمنحه حق البوح المشروع عن الغناء والأسى، وفي الوقت ذاته يجعله يتسامى في نبل ليتوجه إلى ربه بالشكوى، وطلب العفو من خلال لمسة إيمانية صافية راقية.

ولعل هذا هو ما جعله يتخذ من نبي الله «أيوب»، عليه السلام، رمزاً يث من خلاله أشجانه، فجاء الرمز موفقاً لتشابه تجربة الشاعر مع تجربة النبي. وقصيدته «من مذكرات أيوب» تعد من أفضل الأمثلة تعبيراً عن التجربة وصاحبها.

وتبدأ القصيدة، وتستمر باستعراض مفارقة بين الواقع الخارجي الذي يتحرك في انطلاق ودأب، وواقع الشاعر الذي يتشرق على ذاته بحثاً عن الدفء والامتلاء:

«هو المدّ يعلو»

وها أنت تسمع دُفُو العَصَافِير

تَطْلُبُ دَفْئاً

ورأسك ترقد بين الذراعين

يَسْقُطُ رِيشُكَ، سَطِراً، فَسَطِراً»<sup>(١)</sup>.

المدّ يعلو، يقابله الجزر المتمثل في طلب الدفء والرأس الراقدين الذراعين (عادة شائعة لدى الريفيين حين يجلسون القرفصاء ويضعون رؤوسهم بين أذرعهم طلباً للنوم أو هرباً من هموم الواقع)، وسقوط الريش سَطِراً، فسَطِراً. . . وكأن الجزر لا يتوقف عند حد معين، ولكنه يتتابع.

ويكرر الشاعر هذا المقطع، أو قل يقلبه من خلال صور أخرى ليعمق المفارقة بين واقعين، وليؤكد على المحنة أو المعاناة التي يحيها، فأمام المد لا شيء يبقى، الحوائط تُثَقَّب، وكذلك النقوش، والحروف تُثَنَّق، بينما الشاعر يحفر فوق المياه (أو يحرق في البحر) دليلاً على العبث واللاجدوى:

(١) مدّ، يعلو.

(٢) مدّ، يعلو.

(١) تأملات في وجه ملانكي، ص ٤٨.



«هو المدُّ»  
 تبكي السَّوْأقي على ضفَّتَيْكَ،  
 وهأنت ترقُدُ  
 تُخْنِي الدَّموعُ  
 لعلَّ العَصافير تَلْمَحُ،  
 تَسْأَلُ...<sup>(١)</sup>

ولا تتوقف عملية رصد الواقع الشخصي ومقارنتها بالواقع الخارجي، وهي مسألة تبدو نوعاً من البكاء بصوت عال، يسعى صاحبها إلى سكب عبراته الحزينة ليتخفَّف من أوجاعه، وألمه المكتوم، وإن كانت في كل الأحوال تقدِّم حالة من الشجن تفرض نفسها على الشاعر والقارئ معاً، تأمل ذلك التساؤل الذي يقطع نياط القلب على بساطته ومحدوديته:

«وَمَوْجُكَ يَامدُّ يعلو»  
 فكيف يغني كسيرُ الجناح؟<sup>(٢)</sup>

نعم... الموج يعلو مدُّه ويكتسح ما أمامه، فماذا يملك «كسير الجناح» في مواجهته؟ ولكسر الجناح في الوجدان الشعبي دلالة واضحة تقتضي التعاطف والأسى، لأنها تعني العجز والوحدة والانقطاع، وهذا كله قد يدفع الشاعر ليرى في المسألة وجوهاً عديدة تشعره بعدم قدرته على المواجهة، وبإخفاقه في تحقيق أي نجاح، أو الاحتفاظ بذاته سليماً معافى مما يعطيه مسوغاً لتمنى العدم:

«هو المدُّ»  
 سرا... تُغْنِي  
 تغربت لا جئت بالنُّوفِ يوماً  
 ولا أنت عدت  
 سليم الجناح

(١) السابق، ص ٤٩.

(٢) نفسه، ص ٤٩.

فليت المناجل يوم اللقاء  
أطاحت برأسى!!<sup>(١)</sup>

وبالرغم من هذه الأمنية البشعة، فإن الشاعر يتأرجح بين واقعه المأساوي والإحساس الخاذل به، وبين الحلم الجميل بالانعتاق منه، والجري، والطيران، وهز الفضاء. ثم يدخل في مناجاة مع ربه يسلم في آخرها بقدره وقضائه:

«دع الله دون العصفير يعلمو

وعفوك يارب

إن جاوز العقل حدة

فأنت الحليم

وأنت الغفور

وكل عطايك يارب تحلو!<sup>(٢)</sup>

ولا شك أن الشاعر بارع في استخدام المعجم الشعري المطابق للحالة الشعرية على مستوى المفردة والصورة معا، فهو في حال المحنة والمعاناة يطالعنا بمفردات الرقاد والسقوط والثقوب والشنق والحفر فوق الماء، والدموع، والنصل الرهيف، وأزيز الشرايين والرجفة والبكاء والقتل... الخ، كما يطالعنا بصور سقوط الريش وشنق الحرف وبكاء السواقي وذبح العصفير وغيم الرؤيا... الخ، وحين يلوح له الأمل ينتظر تحقيق الحلم نرى نسيج الضوء وحبال الرجاء، وبزوغ النور، والتطهر والانعتاق وهز الفضاء، بل إنه يحول المحنة إلى عطايا حلوة، مما يذكرنا بالسياب في «سفر أبوب» وهو في مرض الموت، عندما قال:

«للك الحمد، إن الرزايا عطاء

وإن المصيبات بعض الكرم».

ومهما يكن من أمر، فإن «عبدالله شرف» له خصوصية في الرضا والحمد، إذ عاش منذ

(١) تأملات في وجه ملائكي، ص ٥١.

(٢) تأملات في وجه ملائكي، ص ٥٢.



البداية وحتى الآن راضياً بقدره، غير متأفف مما جرى له، بل إنه يرى نفسه ملكاً لأحبائه وأصفيائه وكل من يلم ببابه، وأنه بالرغم من العذاب، فقد كان يمضي: قليلاً يثنّ، ودوماً يغني:

«وإن يسألوك  
إذا ضاع من مُقَلَّتِي الطريق  
وَأَلْقَى الصديقُ ملامحَ وجهي  
فقل مزقته رياحُ التَّمَنَى  
وياكم أشاع الصفاء  
بكل الدروب  
ورغم العذاب . . وَعَسْفَ التجنّي  
فقد كان يمضي  
قليلاً يثنّ . . ودوماً يغني»<sup>(١)</sup>.

وواضح أن الشاعر يصبر على مواصلة الحياة، والتمسك بالأمل، وانتظار تحقيق الحلم، ولعله لهذا السبب يصبر أيضاً في أكثر من موضع على التوجه نحو الله، معترفاً بأخطائه وذنوبه - إن صح تسميتها كذلك - طالباً الرضا والنور، وطالباً أيضاً أن يكون صراطه ممدوداً بعرض الذنوب، وهو مقرر في كل الأحوال بما كان منه، وليس له في الوجود غير ربه يلجأ إليه ويطمع في حنانه وعفوه ولطفه<sup>(٢)</sup>.

قد يمتزج المحور الذاتي لدى عبد الله شرف بالهم العام، أو تستطيع أن تؤوّل الذاتي عنده، بالعام الذي يعني الناس جميعاً، ولعل قصيدته «رؤيا» تمثل ذلك الامتزاج خير تمثيل، فهو يستخدم قصة نبي الله «يوسف الصديق» عليه السلام - وما أكثر ما يستخدمها في شعره رمزاً وحكاية وتناصاً ويضنيه البحث عن يوسف، يسأل عنه القوافل بعد أن أتعبه البحث وهذه المسير، وتاه في رقعة الضباب، وساحة الكلام، ويستعين في القصيدة بأبرز معالم القصة اليوسفية، وبخاصة:

(١) قصيدة «حديث شخصي»، تأملات في وجه ملائكي، ص ٥٤.

(٢) راجع قصيدة الاعتراف، تأملات في وجه ملائكي، ص ٦٦.

القوافل، الفتيا، أو تعبير الرؤيا، القميص الذي قُدّ، صواع الملك، بكاء يعقوب، ولكنه بصفة عامة يعبر عن خديعة مدبرة، ومحاولة للإغراء بالوقوع في شركها، والاستسلام لكيدها الشرير، فيبحث عن يوسف الصديق كي ينقذه من الوقوع في الشرك، بعد أن قد متزره وصار عارياً يضاجع الفراغ ويهصر الندم:

«وجئتُ يا صديقُ

كئُ أغربل الضياع

لكن بلا صُواع

لكن بلا صُواع»<sup>(١)</sup>.

وفي كل الأحوال؛ فإن الهم العام عند الشاعر هو قضيته الأولى، بالرغم من محتته الشخصية ومعاناته الذاتية، وهو ما أفرد له كثيراً من شعره وكتاباتة، واتخذ من الحرف والرفض طريقة ووسيلة يعالج من خلالها تفاصيل الواقع بلامحه، وعناصره، وفي ضوءها ينطلق نحو الماضي ليقبّل أوراقه، أو يسعى نحو المستقبل بالحلم والأمل، راجياً النهوض والنجاة.

### (٣)

تلح قضية الحرف (ومادته ومرادفاته) على ذاكرة الشاعر في معظم معالجاته لقضية الوطن أو الهم العام، فالحرف، واللفظ، والكلمة، والكلمات، والورقة، والكتاب، والصحيفة، والخبر، تعنى في منظور الشاعر دلالة إيجابية إذا جاءت في دائرة الإضاءة والصدق والإخلاص، وتعنى دلالة سلبية إذا دخلت دائرة الكذب والمكر والخديعة. لقد شغلت قضية الحرف الشاعر، وأحت عليه كما سبقت الإشارة، لدرجة أنها صارت عنواناً لبعض مجموعاته وقصائده، تأمل مثلاً عناوين مجموعاته: الحرف التائه، الانتظار والحرف المجهّد، قراءة في صحيفة يومية، وهي في الوقت ذاته عناوين لقصائد تضمها هذه المجموعات.

(١) قراءة في صحيفة يومية، ص ١٠.



ويمكن القول إن الشاعر يستخدم الحرف (وأقاربه) وسيلة في التعبير عن مشاعره وأشواقه وأوجاعه وآلامه، من خلال مفارقات عديدة، ودلالات متنوعة، فهو مثلاً يجعل الحرف طائرًا يمتطي جناحيه في مواجهة الريح والخطر، ليدفع عن الأعباء في الوطن ما يتعرضون له، وليسكب في قلوبهم الدفء والحب من خلال مفارقة تتحدث عن انشطاره بين الرجاء والخوف، والشوق والوجع، والحب / الحرف، والظلم / الريح، ثم يتساءل في النهاية عمن سيفوز في عملية الانشطار هذه:

”آتیکم

من بين خيوط الأحران أغنى

مستطاب

أجنحة الحرف

بشوش الوجه . . ومُفْتَرِ الكلمات

وردفئا منسکبا

يعشق قاصيكم ، والداني

وفوادی مشطور نصفین

فنصف .. مملوء بالشوق

ونصف "يتعلق" في واجهة الريح

وَتَغْشَاهُ الْأَوْجَاعُ

فمن سيفوز:

وفي إطار المغارقة أيضا، يقدم قصيدته «الموت بين اللفظ العاشق واللفظ المعشوق» التي تلخص نظرته إلى الصراع بين الواقع والحلم، حين يصير اللفظ العاشق رديقاً للواقع بكل مافيه من سلبيات وآلام وأوجاع، وبين اللفظ المعشوق الذي يمثل الحلم بإيجابياته ومُعْطياته المضيئة

المضيئة / المثمرة / الطيبة :

(١) قصيدة قلب في مواجهة الريح ، تأملات في وجهه ملائكي ص ٢٦ .

ولكن الشاعر قد تمزق بين اللفظ العاشق واللفظ المعشوق:

«يامولاتي

قد مزقني لفظي العاشق

فاقتلني

يا لفظي المعشوق»<sup>(١)</sup>.

والشاعر يقرن الحرف بالجيين، وفي ساحة التمزق والضباع والتشتت والنفاق، فإن الشاعر يعلن بكل وضوح وجهارة، عبر قصيدته «الخروج من دوائر الضباع» التي يرصد فيها ملامح الواقع المتهرىء والردىء:

«فَلَمْ أَحْنُ يَوْمًا . .

جَبِينِي وَحَرْفِي»<sup>(٢)</sup>.

والشاعر يجعل الحرف دليلاً يقوده إلى الإجابة الصحيحة عن تساؤلاته التي تؤرقه وتضنيه،

ففي قصيدته «مدينتي والديكور» يقول:

«أَسْأَلُ حَرْفِي

تِلْكَ عَرُوسَتَنَا

أُمَ تِلْكَ امْرَأَةٌ أُخْرَى

تَحُلِّي بِالْدِيكُورِ الزَّائِفِ وَالْأَضْوَاءِ؟»<sup>(٣)</sup>.

أما قصيدة «الحرف الثائه»، فيمكن أن توجز لنا قضية الحرف بصورة عامة، لأن الشاعر من خلالها يشير إلى الهزيمة المريرة التي تلقاها عندما عاش في عالم غريب عن عالمه، ضاع فيه، وفقد هويته، لأنه ببساطة شديدة «أنسى حرفه»، وتبدأ القصيدة بأن الشاعر قد مزق أوراق الخريف، التي قد ترمز أو تشير إلى حال غير مرضية أو واقع يتوق إلى تغييره، وبعدئذ ذهب إلى من خدعوه وضحكوا عليه، فجري له ما أذهله وحيرَه وجعله يرقص فوق السلم، يقول «عبدالله شرف»:

(١) تأملات في وجه ملائكي، ص ١٤.

(٢) تأملات في وجه ملائكي، ص ٥٩.

(٣) الانتظار والحرف المجهد، ص ٣٥.



«مَزَقْتُ أَوْرَاقَ الْحَرِيفِ وَجِئْتُ أَسْمَعَ لِحْنِكُمْ  
 وَرَفَعْتُ رَأْسِي كِي الْأَمْسِ خَطُوكُمْ  
 فَسَقَطْتُ مَطْحُونًا عَلَى خَطَيْنِ مِنْ طُولٍ وَعَرَضٍ لَا يَحْدَهُمَا نَظَرٌ  
 وَسَمِعْتُ جَمْعَةً تُقَهِّقُهُ فِي جَنُونٍ مُتَشَرٍّ  
 حَاوَلْتُ لَكِنْ مَا عَرَفْتُ لِمَوْطِي أَرْضًا أَحْطُ حَيَالَهَا  
 وَسَأَلْتُ عَنْ لَوْنِ الشَّوَارِعِ - قَدْ أَمَرُ بِدَرْبِكُمْ  
 وَوَضَعْتُ إِبْهَامِي لِأَخْتِمِ صَكِّكُمْ  
 اللَّحْنُ فِي أُذُنِي قَهْلٌ مِنْ عَازِفٍ  
 مَا دَامَ عَزْفِي لَيْسَ يُطْرِبُ سَمْعَكُمْ  
 أَنْسَيْتُ حَرْفِي يَارْفَاقَ الْمَهْزَلَةِ  
 فَوْقَ الدَّرُوبِ الشَّائِكَةِ  
 وَرَأَيْتُ نَفْسِي رَاقِصًا  
 فَوْقَ الدَّرَجِ...» (١)

ولعلنا نجد مفارقة طريقة في استخدامه للإيهام حيث يوقع على الصك الذي أعده الخادعون  
 «ووضعت إبهامي لأختم صككم» ، بالرغم من أنه يتحدث عن الحرف التائه، أو بالأحرى  
 الحرف المنسي فوق الطرق الشائكة !

على كلٍّ، فإن الشاعر يفسر لنا تفاصيل الخديعة التي أدت إلى ضياع الحرف أو نسيانه؛ ويركز  
 على أنه أتى «بورقتين وشمعة» ، فأنكشفت الخديعة وانفض الجبناء، واختفوا في صوت من  
 «ورق» - لاحظ دلالة الورق هنا وهناك - ولكن النتيجة المؤسفة كانت ضياع الهوية:  
 «كانوا ألاحوالي بدرع فوقه باقاتُ وردٍ رائعه  
 ما إن أتيتُ ملوحًا بورقتين وشمعه...  
 حتى اشمأزوا كُلُّهُمْ...»

وانفضت الجبناء... والدخلاء لم يتداركوا

(١) الحرف التائه، ص ٢١.

وَأَدَارَكُوا  
فِي بطن حوت لا يرى من يلتقم  
حوتٌ ولكن من ورقٌ  
وأنا مع الجمع الكبير اللاعنين قساوة السَّيرِ البطيء المرتجل  
ضاعت هويتنا ومامن فائدته<sup>(١)</sup>.

ويعلق الشاعر على تلك النتيجة الخاسرة، فيرى أن «الألفاظ» هي التي خدعته وضعيته - مع مجتمعه طبعاً - ولهذا يبدي قبوله بما يترتب على الخديعة حتى ولو كان وخز الإبر!؛ لأنه صدق ما قيل له:

«خدعتني الألفاظ فاستلقيت في جوف الضياع المُستعر  
وفتحت صدري للسهام الطائشة  
وصرختُ من ألم ضللتُ ...  
فمرحبا وخز الإبر»<sup>(٢)</sup>.

ويلاحظ أن الشاعر، وهو يعترف بهزيمته أمام الألفاظ الخادعة، فإنه يصب جام غضبه على الصحف اليومية ويوجه إليها دائماً سهام هجائه الحادة، لأنه يقرأ فيها مأسى الواقع، ومصابئه التي تلم بالوطن (انظر مثلاً قصيدته: «قراءة في صحيفة يومية» في المجموعة التي تحمل العنوان ذاته)، وباختصار يمكن القول إنه يرى الصحف قريناً للفساد والنفاق والخداع والموت:

«يأتيني صوتك،  
في أثواب الصُّحف،  
-الأكفان-»<sup>(٣)</sup>.

بيد أن الشاعر حين أراد أن يعبر عن مذبحة «صبرا وشاتيلا» التي دُبح فيها ألوف الفلسطينيين على يد الأشرار من المارون والنصيريين في لبنان، فإنه لم يتخذ الصحف وسيلة ليقراً فيها أخبار

(١) الحرف الثالث، ص ٢١/٢٢.

(٢) نفسه، ص ٢٢.

(٣) قصيدة نافذة، تأملات في وجه ملائكي، ص ٤١.



المذبحة ، وإنما اتخذ من كتاب «معجم البلدان» لياقوت الحموي ليقراً في ورقة من ورقاته تفاصيل المذبحة . وللأسف فقد جاءت القصيدة ، والتي سماها «ورقة من كتاب معجم البلدان» ، مخفية للآمال ، لأنها صيغت بطريقة خطابية مباشرة دون أن تتعمق الحدث ، فضلاً عن نثرية لا تخفى ، على النحو التالي :

«صَبْرًا . . وشاتيلًا

ضلعان من لَهَب . . ونَارُ

كَتَلٌ من الدَّم فوق حَبَّات الرَّمال ، ومَقْصَلُهُ

ورصاصتان ، تُصِيبُ أَفْتَدَةَ الوُطْنِ

ثوبان من شَوْك . . عَلَى صَدْرِ البلاد . . وصَلَصَلُهُ

تحكي فُصُولَ المَهْزَلِ

كوبان من ذَهَبٍ

وعطَّر أجْنِبِي صَارِخٍ

يسري ، على صَدْرِ النِّسَاءِ . . »<sup>(١)</sup>

وإذا كانت الصحيفة أو الورقة أو الكتاب يدخل في خدمة الحرف أو قضيته لدى الشاعر ، فإن الخبر أو المجبرة تتحول إلى عضو مهم في هذا السياق ، بل إنه - يشبه الخبر بالدم ، بما يعطى للخبر دلالة عضوية في بنية القصيدة :

«يَا مَنْ هُنَاكَ . .

بَلْ هُنَا . .

يا وَاَحَدِي . . يَا قُبْرَهُ

جَفَّتْ دَمَاءُ المَجْبِرَةِ

جَفَّتْ دَمَاءُ المَجْبِرَةِ »<sup>(٢)</sup>

والحرف في نهاية الأمر عنصر بناء يركز عليه الشاعر لأهميته ، وحساسية دوره في التأثير على

(١) تأملات في وجه ملانكي ص ٤٥ .

(٢) تأملات في وجه ملانكي ، ص ١١ .

الجمهور فكرياً وحضارياً، وقد رأينا كيف كان الحرف المخادع طريقاً للهزيمة والضياع - ضياع الهوية الخاصة - وفي الوقت ذاته، فإن الحرف - وكما رأينا أيضاً - وسيلة يمتطيها الشاعر - وكل صاحب كلمة - يحمل بشارة الأمل والنجاة، ومن هذا المنطلق يصير التركيز على الحرف (وأقاربه) مسألة منهجية لدى الشاعر، بوساطتها يستطيع أن يضيء لقومه ويدخل الدفء إلى قلوبهم في الأيام الصعبة والباردة، كذلك فإن الحرف يعتمد عليه الشاعر في رفض ما يراه من قصور وتقصير، وهو ما يشكل المحور التالي . حديث الرفض !

#### (٤)

يبدو الرفض في شعر «عبد الله شرف» حالة انفعالية حماسية، تفرضها لحظات الانكسار والإحباط، التي سبق أن رأينا بعض ملامحها في حديثه عن الحرف الذي صاغ منه وسيلة ورمزاً لمعالجة العديد من القضايا والرؤى، ولكن من يتعمق حديث الرفض في شعر «عبد الله شرف»، فلا بد أن يجده مؤسساً على نظرة أعمق لواقع الحال في المجتمع والأمة، إنه يشبه زرقاء اليمامة التي تتحسس الخطر قبل وقوعه أو تنذره، ولكن الخطر في حالتنا واقع باتفاق الكثيرين، والأمر عند شاعرنا يأخذ بعداً أعمق حيث يحذر الشاعر برفضه من مضاعفات الخطر التي تؤذن بكارثة تهدد الوجود كله، وهي الكارثة التي أشار إليها من قبل في قصيدته «الحرف التائه» حيث أعلن عن «ضياع هويتنا»، وهو حين يعلن رفضه، فإنه يفعل ذلك من المنطلق ذاته وخوفاً على الغد أو المستقبل، ولنتأمل معاً طبيعة هذا الرفض حيث يمزجه بالحرف في لهجة زاعقة، وحاسمة أيضاً:

«وَأَرْفُضُكُمْ

أيا شيئاً بلامعنى

ويا نقطاً بلا أحرف

ويا حرفاً بلا مأوى

فَوَأْصِلْكُمْ

محاجر تُقْبِرُ الشُّوقَ

(١) قوله: «وَأَرْفُضُكُمْ» - أي: أرفضكم - من أرفض: أرفضه، أي: أرفضه.



لهذا جئتُ أرفضكم

وبدءُ البدءُ أرفضكم<sup>(١)</sup>.

مَنْ الذين يخاطبهم الشاعر، ويوجه إليهم حديثه؟ إنهم مضمرّون، ومجهولون بالنسبة للقارئ، ولكنهم معروفون بالنسبة له، فالضمير أعرف المعارف، ولذا لم يقل لنا من هم، لأنه وثيق الصلة بهم فهمًا ودراسةً، ورفضًا أيضًا، ولهذا يخاطبهم مباشرة، ويعتمد في توصيفهم على الحرف ونقاطه ليشكل صورته الرفضية لهؤلاء القوم، وبعد إعلان الرفض يفسر سبب غضبه، حيث يرى أنه لا جدوى من الكتابة التي قضينا عمرنا تملأ الصفحات والأوراق توجيهًا وتعليمًا وإرشادًا ونصحًا «فكنا مثل من يكتب على الأمواج والرمل»، ولهذا فإنه يرى القوم عقبة في سبيل التغيير «لهذا جئتُ أرفضكم» ويشبه «فواصلهم» تشبيهاً طريفاً، فهو يراها عيوناً تتخر الأعظم، بعد أن رآه مقابر للأشواق، ثم إنها صدى لأشياء لا تنفع، ثم إن أحرفهم مشانق... الخ، وكلها مسوغات للرفض، الذي يؤكدّه الآن، وقبل الآن، ومنذ بداية البداية.

وإذا كان هذا الرفض يبدو رفضاً عاماً، أقرب إلى الفكر المجرد من الواقع العملي، فإنه يسعفنا في أكثر من موقع بالتأكيد على الجانب الآخر (الواقع العملي)، حيث يقدم المسوغات التطبيقية من خلال الحياة اليومية، التي يصبّ عليها غضبه وهجاءه بلغة حادة:

«أَنْظُرُ بَيْنَ الضَّلَعَيْنِ

فَأَلْمَحُ جُثْمَانَ رَفِيقِي

يَتَمَدَّدُ بَيْنَ ضِفَائِهَا

قَدْ شَبَّعَهُ الْأَوْبَاشُ

وَأَفْلَامُ الْجَنْسِ

وَلِصُوصُ الْقُوْتِ

فَأَنْظُرُ حَوْلِي

تَسْقُطُ مِنْ يَدَيِ الْأَوْرَاقُ

(١) قصيدة بلا جدوى، الانتظار والحرف المجهّد، ص ١٣.

فتسأل ماذا؟

وأغمغم

مات رفيقي ، والوقت ضنين

لا يسمع بالدمع

ولا يجديه الآن عزاء! <sup>(١)</sup>

وفي السياق ذاته، يوضح مسوغاته للرفض من خلال الإلحاح على التفاصيل ذاتها، وإن كان يوردها في دائرة الحب الذي افتقده أو الذي دفعه إلى الرفض:

«ولم أعرف أن الحب يموت بسوق الحُبز

ويشدُّه الجيب الفارغ

في سَاحات كريم الوجه / وألوان الأزياء» <sup>(٢)</sup>

ولا يمل الشاعر من قلب بعض ملامح العالم المرفوض على مستوى العلاقات الإنسانية في المحيط الاجتماعي، فقد قبرت «ليلي والمجنون»، وضاعت «عزة»، وصارت شيئاً مثل النكتة، وتحولت إلى العمل في «ماخور»، وصار «كثير» «باباً» يدخل منه الخائن والمحتال، أي لم يعد غيوراً يخاف عليها وعلى عفتها وشرفها، وكان الشاعر أراد أن يدين الوطن والشعب جميعاً، ولكنه يؤكد في كل الأحوال أن الجنس صار شعار الحب، وأن القرش صار طريق الحب (انظر: الانتظار والحرف المجهد، ص ١٥)، ولا ريب أنه يعاني صدمة «المادية» التي صارت تهيم على العلاقات البشرية داخل المجتمع، وجعلت القوم يفرطون في أغلى شيء يملكونه، وهو الشرف والعفة والطهر والحب الخالص، ويأبى أن ينغمس في حمأة «المادية» المهيمنة، مهما كانت المغريات والمسوغات:

«أكره جدا ياليلاي

أن أهوأك بعين الجنس

أن أضممك أو أن النوم

(١) قراءة في صحيفة يومية، ص ٤٠.

(٢) الانتظار والحرف المجهد، ص ٢١.

(١) قراءة في صحيفة يومية، ص ٤٠.

(٢) الانتظار والحرف المجهد، ص ٢١.



ثم أمجك وقت الشمس<sup>(١)</sup>.

فى مقابل هذا الرفض القائم على الرصد المباشر للواقع وسليباته، فإن الشاعر يندفع بالعاطفة إلى «مناشدات» خطابية، تقوم على استنهاض الهمم ومواجهة التبدل والترهات، ولعل قصيدته «الثلج يغمر المكان» تمثل هذا الاندفاع العاطفي خير تمثيل، ففيها يعبر عن قلقه وعجزه أمام الواقع الشرس الذي تهوي فيه النجوم، وتهمي طاحونة الثلج، وتسقط «عبلة» - كما سقطت من قبل ليلى وعزة - وتلتف الساق على الساق، ولا مفر، والصوت الوحيد الذى يفرض ذاته هو صوت الأعاصير ونقر الشياطين، أما الحبيبة - أو الوطن - فهي نائمة سكرى، فوقها كف الظلام والنباح والرياح، وعويل، وقتيل، وسيل، وغدر الشياطين، وهنا لا بد من «المناشدة» الزاعقة، لإيقاظ السكارى والنيام:

«أهذا زمانُ التحوصل .. غصُر الرقيق؟

أفيقي .. وهات السياط

وهات البيارق

صبى الأذان

وبشى بدفئك عبر التصاريس

حتى تذوب الثُلُوج

تضيق المسافات بين الفصول

يموت التبلُّد .. والترهات»<sup>(٢)</sup>

وننقد خطوات أكثر تجويداً وإحكاماً لدى الشاعر فى مسيرة رفضه للواقع المتهرىء، مع ملاحظة إلحاحه على تشريح هذا الواقع، فيما يبدو أنه عملية تذكير لمن ينسى أو يتجاهل، وهما هو فى قصيدته «الدخول فى الدوائر المغلقة» يذكّرنا بالواقع، ويعلن عن أمنيته ورجائه فى الخروج من هذه الدوائر المغلقة، ثم إن الشاعر يُقدم على اعتراف بوقوعه فى شرك خادع حين طغت عليه الأحلام فصدّقَ البريق الزائف الذى صنعتها الدعاية الكذابة، و«البروباجندا» التى تدعى تحقيق

(١) قصيدة الحب والموت، الانتظار والحرف المجهد، ص ١٦.

(٢) تأملات فى وجه ملائكى، ص ٢١.

أشياء لا وجود لها في الواقع، وتصدقُ نفسها من كثرة الكذب، وهذا ما يدفعه إلى الرفض بقوة وصلاية، فقد اكتشف الخدعة، واكتشف الواقع المزيف، ولا يملك في سياق رفضه إلا تنبيه الحبيبة / الوطن إلى الكارثة القادمة، وكأنه في كل الأحوال يعتذر عن سوء تقديره للأمور، وعن خديعته الفاجعة، ومن خلال ملمح مركز يذكر بامرئ القيس في استنقاله لليل الطويل الذي يجثم على الأمة ولا يريد الانجلاء أو الانكشاف، يشير «عبد الله شرف» في قصيدته «الدخول في الدوائر المغلقة» إلى الكوكب الخادع الذي ظهر في ليل الحبيبة الصابرة المخدوعة:

«حين تمطى كوكبك بساحتنا

خلتُك وجهاً آخر...».

وتأمل كلمة «تمطى» هنا، و«تمطى» هناك لدى امرئ القيس في معلقته أو لاميته الشهيرة:

فقلتُ له لما تمطى بضلبي، وأردف إعجازاً وناءً: كلُّكَل

ألا أيها الليل الطويل ألا انجل بضبح، وما الإصباحُ منك بأمثل

وإذا كان امرؤ القيس، يستقل الليل انطلاقاً من محنة ذاتية أو شخصية، فإن شاعرنا ينطلق من قضية عامة تؤرقه وتضنيه «حين تمطى كوكبك بساحتنا» - ولا حظ ضمير الجمع في «ساحتنا» تعبيراً عن شمولية الرؤية التي تشغله وتشغل جيله، هذا الكوكب الذي تمطى بالساحة، واستمر مسيطراً عليها لوقت طويل، أوقع الشاعر، وجيله، في الشرك الخادع، فتخيل الحبيبة قد تخلت عن وجهها القديم الذي قبحته الأحداث، وغضبت الأيام، ثم خالها قد تغيرت «خلتُك وجهاً آخر» . . . ورتب على ذلك أمراً مهماً، وهوانتهاء زمن القحط والجذب والعسرة:

«قلت: وداعاً زمن الجذب...».

ولكنه سرعان ما يستدرك على ذلك الوهم / الحلم، فقد فوجئ بحقيقة أخرى استوجبت التحذير والتنبيه، رفضاً للواقع الذي لم ينته فيه القحط ولا الجذب ولا العسرة، حين تأمل حقيقة الواقع الذي تعيشه الحبيبة / الوطن:

«ولكني...»

حين دخلتُ ملامحك الطيبة



رَأَيْتُكَ  
نَفْسَ الْوَجْهِ  
وَنَفْسَ الْإِيْقَاعِ الزَّائِفِ  
فَانْتَبَهَى يَأْسِدَتِي . . .<sup>(١)</sup>

والشاعر هنا يقع في خطأ تركيبى شائع، وهو تقديم المؤكّد أو لفظ التوكيد «نفس»، على المؤكّد (نفس الوجه - نفس الإيقاع)، والصواب: الوجه نفسه - الإيقاع نفسه، وليست خطورة الخطأ في التركيب، ولكنها تكمن في النثرية التي تحوّلت إليها السطور الشعرية بتقديم المؤكّد على المؤكّد، ولو استقام التركيب، فرجما استقامت «الشاعرية» - أيضاً.

وإذا كان الرفض يأخذ صورة التنبيه والتحذير لسيدته أو حببيته، فإنه يوسّع دائرة التنبيه والتحذير لتشمل الحلم والأمل في تجاوز الواقع، وي طرح العديد من التساؤلات حول جدوى الحلم أو الأمل في تحقيق رجائه وأمانيه، إن الحلم - على كل حال - محاولة إيجابية للرفض، ولكن محاولة تحوطها الشكوك والمخاوف، ولعل قصيدته «العصفورة» . . وضجيج الأصحاب»، تعبّر عن دلالة الحلم والتحذير في وقت واحد، والعصفورة هنا، قد تكون رمزاً للحبيبة / الوطن، وقد يكون الأصحاب هم أهل الوطن الذين يزعمونها بضجيجهم الصاحب، الذي لا يثمر غير طيرانها لعدم استقرارها أو عدم إحساسها بالأمن والسكينة.

في القصيدة يرصد الشاعر الواقع الذي يصفه الأصحاب الطيبون (يشبهون الدراويش، ولعله يرمز بذلك إلى سذاجتهم وعدم إدراكهم لحجم ما يطلب منهم)، ثم يصفهم بأنهم يخطّون فوق بساط الليل، ويزدردون الأوراد، ويتعلون الحبيبة حلماً (!) - ترى ماذا يعني بانتعالها حلماً؟ وهل يجوز انتعال الحبيبة / الوطن؟ . . ثم يتساءل عن جدوى الأحلام، وهو تساؤل مستمر كما سبقت الإشارة على مدى قصائد عديدة في صور عديدة، وكأنه يستبعد جدوى الأحلام في عصر مشجوج الرأس، ولكن إحساسه الضمني بعدم الجدوى يدفعه إلى إعلان ما يستطيعه فعلاً؛ وهو التحذير والتنبيه:

(١) تأملات في وجه ملائكي، ص ٢٣ وما بعدها.

«فدوري... وانتبهى

رقى

ماعد الأفق كما كان».

وإذا كان يكرر تحذيره وتنبيهه في أكثر من موضع، وأكثر من قصيدة، إلا إنه يعبر عن إحباطه، لأن الحبيبة / الوطن، لم تصغ إليه، بينما نذر الكارثة تلوح في كل مكان، ولكنه في كل الأحوال لا يملك إلا التحذير تلو التحذير:

«ماعد الأفق كما كان

فما أصغت لي...».

وتأمل تعبيره بعدم الإصغاء عن ضياع تحذيره هباءً، وعدم جدواه، لو أنها استمعت ورفضت، فربما كان الأمر يحمل شيئاً من الأمل، ولكنها لم تصغ «فما أصغت لي...» بينما النذر في الأفق:

«والصوت يحوف الليل يثور،

وتصطفق الأجنحة الناعمة

غناء...».

مذبوح الأوصال

ومقطوع الأنفاس

تدور بما خور القصص الأمجاد

وفي الكتب الصفراء... حكايا».

والعصفورة في الوجدان الشعبي رمزٌ لأشياء كثيرة، ربما كان أهمها معرفة الأسرار والأخبار، ولكنها في كل الأحوال علامة على الصفاء والمرح والنقاء، وهما هو الشاعر يؤكد على وضعها دليلاً على الحبيبة، ورمزاً للوطن، فيعيد تحذيره المتكرر في صيغة توبيخ، مذكراً بما كان من وصاياه في الماضي، منبهاً إلى الكارثة المروعة المتوقعة:

«فيم وفوقك فوق الأغصان المتأكلة

وبين شفاه الأوغاد



وَهَاهُمْ رُفَقَائِي يَقْتُلُونَ  
أَمَا أَوْصَيْتُكَ أَنْ تَتَّبِعِي لِلنَّاطُورِ  
وَلِلصَّيَادِ ..

ثم إن الشاعر يلج على التنبيه إلى تغير الزمان والمكان: الأغصان متأكلة، والأوغاد يملأون الساحة، والرفاق يقتلون، والشرك منصوب، والصياد متحفز، ولا أمان في الزمان والمكان، ومع ذلك لا جدوى من التنبيه والتحذير، فقد صارت «العصفورة» - بكل ما ترمز إليه - لقاءً سرّياً في قلب الليل، والأصحاب / أهل الوطن - يعيشون على أرصفة الوهم يخورون ويصطخبون.

ويبدو أن إحباط الشاعر إزاء عدم جدوى التحذير والتنبيه والحلم والأمل، جعله يوسّع الدائرة ليدخل إليها التحريض على المواجهة، ولكنه فيما يلوح أكبر من طاقة «العصفورة» وإمكاناتها؛ لأنه يريد أن تتحوّل إلى «نسر» يخترق الأفق، ولم يقل لنا: كيف تستطيع العصفورة ذلك؟

«شَقَى بِجَنَاحِكَ قَلْبَ اللَّيْلِ  
انْسَلَى مِنْ هَذَا الزَّغَبِ  
كُونِي نَسْرًا .. يَخْتَرِقُ الْأَفُقَ الْهَمَّهُمةَ  
وَكُونِي لِلصَّبْحِ مَرَايَا» .

وكأن الشاعر يستشعر صعوبة تحقيق رغبته أو أمره، فيعود من جديد للتذكير بوصاياه، وللتحذير من الصحف الحمقاء، وحواة الليل في عتاب مؤلم أو ألم عاتب لنفسه قبل الآخرين، متخلياً عن الحلم، مستبعداً النجاة من هذا الواقع المر الممتلئ بالأشواك والشظايا<sup>(١)</sup>.

ويمكن القول إن الرفض لدى شاعرنا، يعبر عن نفس مهتاجة، لا ترضى عن الواقع المضطرب ولا تقبل به، بل ترفضه وتحلم بالمستقبل الآمن من خلال نغمة حزينة أسوانة تلح على التغيير والتحريض لتحقيق الحلم، وإن كنا لانستطيع أن ننكر أن الشاعر في بعض الحالات

(١) راجع المقطع الختامي للقصيدة، تأملات في وجه ملائكي، ص ٢٩ وما بعدها.

(وهي قليلة بل نادرة) ، يبدو متفائلاً أو ينتظر الغائب الذي يحقق الحلم ، فهو يقول مثلاً من خلال

تفاؤل واعٍ بالأسباب التي تقود إلى النتائج :

«ولكنني أرى المصباح وهاجاً

برغم الريح وهاجاً

ولو جُذنا له يوماً

- ببعض الزيت - لو . . يوماً

سنمحو كل مقياس

يفجر كل أحزان

وفصل بين أقدام

وبين الرأس والإصبع»<sup>(١)</sup> .

ويعبر عن انتظار الغائب الذي يبدو أن وصوله مؤكد ، لأن له مهمة جليلة ، بالرغم من أن

الأحلام هي التي تمهد له وتحدث عنه :

«والأحلام تطاردني

تأمرني أن أنتظر الغائب

كي يملأ كل الأشرطة الميتة

ويزرع فوق الوجه المكدود البسمة والأضواء»<sup>(٢)</sup> .

وبالرغم من ذلك فإن الشاعر كان واضحاً وصريحاً ، في إعلان حيرته وشكّه تجاه وصل

الغائب المنتظر . فلم يدر هل سيأتي أم لا :

«هل أقسم أن الغائب أت ؟

أم أكتب . . إن الغائب ليس يعود ؟»<sup>(٣)</sup> .

ولكن الشيء الوحيد الذي يثق فيه الشاعر الراض هو المواجهة ، حتى لو كان الموت هو

(١) ليلي . . والمقياس ، الانتظار والحرف المجهد ، ص ٣٩ .

(٢) الانتظار والحرف المجهد ، ص ٢٣ .

(٣) الانتظار والحرف المجهد ، ص ٢٤ .



التمن لأن الموت حياة، بعد أن أصبح الحلم والكلام والانتظار غير ذي جدوى : (لا تخلفه)

«لم يعد يجدي . . فكوني دمدمة

وارفعى الحرف الخنجر . .

احرقني عند المحاور

كل لوحات الولاة

واحملي الرأس

على الكف وسيري

لاتبالي . . إنما الموت حياة ! » (١)

### (٥)

يلعب «التناص» في شعر «عبدالله شرف» دوراً مهماً في إبراز الرؤية الشعرية، من خلال تكثيفها، وتركيزها وإعطائها دلالة ثرية وأكثر غنى، و«التناص» يمثل حركة أكثر نضجاً وتقدماً من التضمين والاقتباس كما عرفهما البلاغيون القدماء، وإن كان يجمعهما مع التناص قاسم مشترك، وهو استدعاء التراث أو الموروث، وهناك من يرى أن التضمين والاقتباس والتناص كلها بمعنى واحد.

نقرأ مثلاً مايقوله «عبدالله شرف» في قصيدته «الثوب الأبيض . . والمطرقة» :

ولقد ذكرتُك والرماحُ نواهلُ  
فضحكتُ كي أخفي عليك تعاسي  
منيّ ولسعُ الموت يشربُ من دمي  
وبكيتُ . . ألما لم أحطك بمعصمي

فإننا نتذكر على الفور مقالته «عترة بن شداد» في معلقته مشيراً إلى حبه لعبلة ابنة عمه :

ولقد ذكرتُك والرماحُ نواهلُ  
فوددتُ تقبيل السيوف لأنّها  
منيّ وبيضُ الهند تقطر من دمي  
لمعتُ كبارق ثغرك المتبسّم

(١) قصيدة انتفاضة، قراءة في صحيفة يومية، ص ٥٦.

ما فعله شاعرنا مع بيتي عنتره، أنه استمدّ منهما السياق فضلاً عن الوزن والقافية، ثم استعار حب عنتره لحبيته / عبله، كى يضيفه على حبيته / الوطن، مع اختلاف الشاعرين في التعبير عن واقعهما، فبينما يخوض عنتره حرباً ضرورياً يواجه فيها أعداءه بالسيف يقاتلهم ويقاتلونه، ليثبت جدارته، واستحقاقه لحبيته، يعبر شاعرنا المعاصر عن حالة سلبية ساخرة، ينال فيها الموت منه - تأمل تعبيره الساخر «لسع الموت يشرب من دمي» وهو غير قادر على مواجهة أعدائه أو فعل شيء يردّ عن حبيته كيد الأعداء، ويعطينا بعداً آخر من السخرية القائلة، حين يخبرنا أنه ضحك ليدارى تعاسته، وبكى عندما تخاذل عن حمايتها ونصرتها، وفي الحالين تبدو المفارقة شاسعة، ونتيجتها محسومة لصالح عنتره، وضد الشاعر المعاصر أو الجيل الراهن بكل مستوياته العُمرية أو الزمنية.

إن الاقتباس هنا جاء من أجل تحقيق المفارقة، وللتذكير بما كان يفعله الأجداد في سبيل تحقيق وجودهم، وما نفعله نحن لتضييع وجودنا.

بيد أن «التناص»، يأخذ دوراً أعمق، حين يدخل «النص الموروث» في «النص الوارث»، الذي يقوله شاعرنا المعاصر، حيث يصبح جزءاً من النسيج التعبيري بالرغم من انتمائه إلى الماضي، وإلى ملكية أخرى، ويقوم هذا الجزء بأداء دور «بياني» يكشف الكثير من الأبعاد ويقدم العديد من الإيحاءات، بحيث لا تستطيع المفردات أو التراكيب المعاصرة أن تقوم به إلا بتغيير السياق أو التركيب ذاته، ولهذا يقرب «التناص» من «الرمز» اللغوي، أو «الرمز» بصفة عامة، بيد أنه رمزٌ قد تمّ توظيفه توظيفاً جزئياً وهو ما نراه بغزارة في شعر الشاعر.

«والتناص» في شعر «عبد الله شرف» يقوم على آيات القرآن الكريم أو قصصه خاصة، والأمثال العربية المشهورة والحكايات التاريخية الإسلامية، ويتفاوت استخدام الشاعر لها جودة وتوفيقاً.

ولعل قصة سيدنا يوسف عليه السلام تحظى لدى شاعرنا «عبد الله شرف» بالنصيب الأوفى في هذا المجال، وقد كانت أيضاً فرصة مناسبة جيدة للعديد من شعراء السبعينيات كى يتخذوا منها رمزاً يعبرون من خلاله عن هموم الأمة وقضاياها، وإن كان الشاعر الكبير «عبد بدوي»





تَنْتُ الشَّاةُ بُعِيدَ الدَّبْحِ  
وَيَشْقِيهَا السَّلْحُ  
وَسَكِينُ الصَّمْتِ  
وَوَطُولُ الدَّرْبِ<sup>(١)</sup>  
أما تناص "الحكاية التاريخية الإسلامية"، فيمكن أن نخثر له حكاية المرأة العجوز التي كانت  
تضع الحصى في القدر، وتركها تغلي، لتقنع أولادها الجوعى بأن هناك طعاماً تعدّه على النار،  
فينامون حتى ينضح، ثم تتولى الدعاء وتحمل على خليفة المسلمين عمر، الذي يسمعها ويصحح  
الوضع بإطعامها وإطعام أولادها، ولكن الشاعر "عبد الله شرف" يرى أن الواقع المعاصر خلا من  
عمر الذي يستجيب ويصحح ويعمل ويعدل، ولذا يخاطب فاطمة / الحبيبة / الوطن، بقوله:  
«مَاعَادَتْ أَحْجَارُ الْقَدْرِ تَفِيدُ

فَقِيمُ وَقُوفُكَ ..

يَا فَاطِمَةُ؟»<sup>(٢)</sup>

ويلج الشاعر على هذه الحكاية، في السياق ذاته، في موضع آخر، وإن كان اليأس في  
النموذج السابق، يتحوّل إلى نوع من الرجاء الذي يشبه الاستجداء لترضى عنه الحبيبة / الوطن  
وتتعاطف معه، وتكفّ عن الصدا أو الهجر الذي هو قرين التخلّف والضياغ:

«سَمِمتُ السَّخِرَ عَلَى كَفِّكَ

مَلَلْتُ الصَّخْرَ الْمَسْلُوقَ بِجُوفِ الْقَدْرِ

تَعَالَى أَسْتَنْدُ إِلَيْكَ»<sup>(٣)</sup>

وسوف نلاحظ أن الشاعر لم يستخدم الحصى في كلا النموذجين، وإنما استخدم الأحجار  
والصخر، ولعل في ذلك ما يشير إلى ما يحمله كل من الحجر والصخر، من معاني الصلابة  
والبلادة وعدم الإحساس، وهو ما قد يقصر عنه استخدام الحصى في مثل هذا الموقف الذي يعالجه  
الشاعر.

(١) قصيدة نافذة، تأملات في وجه ملائكي، ص ٤١/٤٠.

(٢) تأملات في وجه ملائكي، ص ٤٠.

(٣) الثوب الأبيض والمطرقة، الانتظار والحرف المجهد، ص ٤٢.





## الخصائص المشتركة لشعراء السبعينيات

بعد القراءة التي مررت لمجموعة شعراء السبعينيات، فإنه يمكننا الآن أن نرى خصائص شعرهم الموضوعية والفنية المشتركة التي تجمع بينهم وتنظمهم في سياق عام، مع تميز كل منهم وتفرده بأداء خاص، ويمكن إجمال هذه الخصائص في النقاط التالية:

١- ينطلق أفراد هذا الجيل في قصائدهم من خلال رؤية عامة، تهتم بالقضايا الكبرى التي تشغل الأمة والوطن، وتؤثر في مسيرته سلباً وإيجاباً، وهذه القضايا تسبق ما هو ذاتي وشخصي لديهم بخطوات كثيرة، مما يعنى انصهارهم في بوتقة الواقع وتواصلهم معه وانتماءهم إليه، وهم في معاجتهم لهذه القضايا يركزون على تصور واضح وصريح ينتمى الى هوية الأمة الحضارية، ولا يتنكر لها، وقد رأينا التصور الإسلامى الناضج حاضراً وساطعاً في أشعارهم مما يعنى أن هذا الجيل يملك مفاتيح الرؤية الحقيقية الناضجة، التي ترفض الانسلاخ والتبعية والتبشير بالولاء للغير، كما ترفض الغمغمة والجلجلة والدماغة الفكرية التي تعتمد على التراث الباطني ومضمونه التخريبي.

٢- يخطو شعراء السبعينيات في التعبير عن رقايم خطوات فنية موفقة، حين يعتمدون في أشعارهم على التفاصيل اليومية التي يزخر بها الواقع والبيئة التي يعيشون فيها، وينطلقون منها لصياغة الرؤية الشعرية في بساطة تؤكد على قدرتهم في التقاط اللحظة الشعرية وبلورتها من خلال أدوات فنية متطورة، تحقق لهم التميز والتفرد، وتمنحهم شرف الإضافة الإيجابية إلى شعرنا العربي، وثبتت أنهم أبناء شريعون حقيقيون في دائرة فن العربية الأول . كما تثبت أيضاً أنهم يعيشون عصرهم بوعى مرهف، وثقافة عميقة، وفهم جيد .

٣- يمتلك شعراء السبعينيات قدرة ملحوظة على الأداء الشعري من خلال الشعر العمودي، وإن غلب على معظمهم النظم من خلال شعر التفعيلة . ويرتفع مستوي بعضهم إلى درجة عالية، مما يؤكد على أصالة الشعراء أولاً، ويؤكد ثانياً على قدرة الشعر العمودي حين تتوافر المهبة والثقافة والوعى، على حمل الرؤية الشعرية المعاصرة بأبعادها المختلفة، وعناصرها المتعددة .



ومن ناحية أخرى، فإن شعر التفعيلة لديهم تحكمه غالباً حالة من الالتزام بالقافية، مما يعنى حرصهم على الموسيقى والتناغم فى أفضل درجاته ومستوياته، وإن كان نظمهم من خلال بحرى المتدارك والمتقارب يوقعهم أحياناً فى الشربة، وهى مزلق خطر نخذه على تفاوت فى أشعارهم جميعاً.

ويلاحظ أن معظمهم قد نمت فى شعره ظاهرة «التدوير»، وهى ظاهرة لم تكن مألوفة فى شعرنا العربى على امتداد عصوره بمثل ما نراها فى عصرنا الراهن، ولكن الشعراء استحدثوها، أو بعثوها لتتواءم مع التدفق العاطفى، ولينتهى السطر الشعرى بنهاية الشحنة الانفعالية، مما يجعله على هيئة الفقرة الشربة.

٤- يقوم المعجم الشعرى لدى جيل السبعينيات على أساس الوعى بالتراث العربى أدباً ولغةً وبياناً، ولذا تشيع فى أشعارهم لغة نقية صافية فى تركيبات محكمة وصيغ فصيحة، فضلاً عن اهتمامهم بالمعجم القرأنى الذى يمنحه مدداً تعبيرياً لا يتوافر لمن لا يعرف هذا المعجم. . . وتجدر الإشارة الى أنهم استفادوا من المفردات والمصطلحات المعربة والمنحوتة والمقولة عن اللغات الأخرى.

كما دخلت الى معجمهم المفردات اليومية المأخوذة من حركة الواقع الاجتماعى، بالإضافة إلى لغة العلم الحديث ومخترعاته وكشوفه فى مجالى الفيزياء والطب والكمبيوتر، والتكنولوجيا بصفة عامة. . .

٥- أما الصورة فتبدو - غالباً - جزئية، تقوم على صياغة مبتكرة، وأغلبها ينتمى الى البيئة المحلية مثل البحر والنهر والحقل وما يرتبط بها، وهى فى مجملها صورة موحية، وذات دلالة معنوية وفنية، وإن كان القليل منها يجنح إلى التعقيد والغرابة. . .

٦- وقد أكثر شعراء السبعينيات من التضمين والاقتباس والتناص، ومعظمه كما أظهر البحث، مستقى من القرآن الكريم والشعر العربى القديم، وهو يؤدى دوره فى إثراء النص، وإغناء المعنى بالدلالات ذات القيمة الفكرية والوجدانية والتاريخية.

٧ - وفي مجال الرمز التراثي ، فقد أكثرُوا من استدعاء الشخصيات التاريخية والأسطورية للتعبير من خلالها عن تجارب معاصرة ، واستطاعوا في الغالب استثمارها استثماراً فنياً جيداً . . . كما استفادوا من القصص القرآني في هذا السياق استفادةً كبيرةً ، وبخاصة قصص يوسف وموسى وأيوب وسليمان - عليهم السلام .

٨ - قدم بعض شعراء السبعينيات إنجازاً شعرياً مهماً ، وهو الكتابة للأطفال : قصائد غنائية ، ومسرحيات شعرية ، وهو ما يبشر بازدهار لون شعري جديد ، بعد أن كان هذا اللون قليل الشيوع في أدبنا المعاصر ، وأنصوّر أنه سيعطى فرصة لشعراء السبعينيات كي يؤكدوا دورهم في التواصل مع المجتمع ، ويتخلصوا من بعض السلبيات الفنية التي تخالط أشعارهم .

٩ - توجد في شعر السبعينيات الغنائي ملامح درامية تعتمد على القصة أو الحوار ، وهي إضافة فنية مهمة جيدة تكسر رتابة النظم ، وتثبت الحيوية في ثنایا القصيدة الغنائية .

١٠ - دخل شعراء السبعينيات إلى مجال المسرحية الشعرية ، وقدموا عدداً لا بأس به من المسرحيات التي ظهر بعضها علي خشبة المسرح ، وبعضها مطبوع أو ما زال مخطوطاً ، وأعتقد أن المسرحية الشعرية ستكون مجالاً حيويًا ليفرغ فيه الشعراء طاقاتهم الإبداعية ، ويساعدهم على التخلص من البثرة والحشو والثرية التي تضعف القصيدة الغنائية .

تلك هي أهم الخصائص المشتركة التي جمعت بين شعراء السبعينيات الذين سميناهم بجيل الورد ، وهذه الخصائص العامة بالإضافة إلى خصائصهم الذاتية ، قد شكلت عالماً شعرياً جديداً احتضن الوطن والأمة والهوية جميعاً ، وكان له مذاقة العذب المستساغ الذي يمتع في هدوء دون ضجيج .

\*\*\* \*\* \*\*\*



## السَّفَرُ الثَّانِي

# ضجيج الهالوك

لأريب أن الفريق الآخر من شعراء السعينيات، والذين سميناهم بجيل الهالوك، يمثلون حالة من الادعاء والاستعلاء والعدوان في الواقع الشعري والاجتماعي المعاصر، فهم - كما الهالوك - متسلقون، لا يملكون قدرة على العطاء ولا المنح، لأنهم عالة على عناصر وأدوات وظروف غير شعرية بالمرّة، جعلت لحركتهم ضجيجاً يصم الأذان ولكتابتهم دويّاً له فرقة «الفنّان»، يزعج ولا يخيف!

ولا ريب أن إهمال «الهالوك»، وعدم الالتفات إليهم، يمثل التصرف التفائلي الذي ينبغي أن يواجهوا به، فما يكتبونه من كلام سخي و رخيص وسقيم لا يستحق الالتفات ولا النقاش، وما يقولونه عبر الآلة الإعلامية الرسمية لا قيمة له، حيث هو ثرثرة عقيم؛ لا تنبش بأي جديد، ولا تعطي إضافة مفيدة.

يبدأ وصولهم إلى السلطة الثقافية، وتبنيهم رسمياً من قبل السلطة السياسية لمواجهة ما يسمى بالتيار الأصولي، من خلال المجلات والصحف والإذاعة والتلفزة التي تسيطر عليها الدولة، فضلاً عن وزارة الثقافة ومؤسساتها المتعددة، ثم تلميعهم بطريقة مريبة، بعد عودة كثير منهم من بلاد النفط التي أتخموا من أموالها وازدهروا على صفحات صحفها وإعلامها، كل هذا يجعل الباحث مضطراً للوقوف أمام دعاوهم وادعاءاتهم، ليس من أجل تقويمهم فنياً وجمالياً فحسب، ولكن من أجل كشفهم علمياً وموضوعياً أمام الأجيال الجديدة التي افتقدت القدوة الحسنة، وحُرمت من الفن الجيد في أشكاله المختلفة بسبب التعتيم المتعمد، أو قلة الإمكانيات.

إن مواجهة جيل «الهالك»، تفرض على الباحث أن يقول كلمته للتاريخ وللناس، حتى لا يقال إن شعبنا يستسلم للظواهر الإجرامية دون مقاومة، ويقبل بالتطرف الآثم دون احتجاج، ويدشن العدوان على أخلاقه وقيمته دون دفاع.

ولن نهمهم بتهم أيديولوجية أو فكرية كما فعلوا مع غيرهم ، أو كما فعل معهم بعض مجابليهم ممن خرجوا على منهمجهم وتفكيرهم ، فوصفهم بالخروج من جحور التنظيمات الشيوعية تحت الأرض ، أو بالجلوس على المقاهي الموبوءة بالثرثرة وانتظار الفرصة لبيع أي شيء



ولأى تيار، حتى لو كان هذا التيار على الطرف المناقض لفكرها، أو بالبؤر الصيدية التي أخذت كل الدعاوى المفتعلة كالشكلائية وقصيدة النثر والحساسية الجديدة والحداثة... الخ<sup>(١)</sup>.

أيضاً فلن نحكم عليهم إلا من خلال أعمالهم وأقوالهم، وأقوال المتعاطفين معهم، والعرايين الذين قاموا بتقديمهم إلى الأمة عبر الآلة الإعلامية الرسمية الواسعة الانتشار، وبعد ذلك للفقراء والباحث والناقد، الذي يعنيه أمر هذه الأمة، أن يصدر حكمه على هذا الجيل «الهالوكى»، وبالرغم من أن مانقوله يتحرك فى دائرة محدودة الانتشار، وفقاً لمكاناتنا الذاتية المتواضعة، فإننا نأمل من المخلصين فى كل مكان أن يقوموا بواجبهم دفاعاً عن ذوق الأمة ولغتها وقيمها الأدبية والجمالية.

وقبل أن نناقش أهم القضايا والظواهر التي تحكم كتابات «الهالوك» وسلوكيات أفرادها، فإننا سنتوقف قليلاً عند أبرز ادعاءاتهم أو دعاواهم، وملاحظ حركتهم الكتابية من خلال مقولاتهم بالدرجة الأولى وسنقدم على ذلك أمثلة كلما أمكن على مدى البحث إن شاء الله.

وينطلق «جيل الهالوك» من فكرة «الحداثة» أساساً، والحداثة فى مفهومهم هى تجاوز الماضي والحاضر جميعاً، وبناء شعر له خصائص جديدة ولغة جديدة ومعايير جديدة، سواء فى التركيب أو الصورة أو الموسيقى، أو حسب تعبيرهم «ضرورة التجديد والمغايرة» وفقاً للموجبات الإبداعية والاجتماعية للتجديد<sup>(٢)</sup>. وبناء على هذا التصور فمن حق من يُسمى بالشاعر السبعيني المنتمى إليهم أن يفعل باللغة والصورة والموسيقى ما يشاء دون حرج، ودون اهتمام بأية علاقات منطقية فى تركيب الجملة أو بناء الصورة أو الوزن الشعري، ويفسر أحدهم هذا الأمر ويدافع عنه قائلاً:

«نحن شعراء السبعينيات نمثل جيلاً غامضاً مليئاً بالتناقضات، مسكوناً بالغضب»، ثم يضيف ليوضح ماجرى فى السبعينيات من وجهة نظره: «فقد صار الغضب والتمرد بديلاً من التفجع، وأصبح العالم ممدداً على طاولة التشريح، وأصبحت كل المقولات قابلة للنقد والنقض

(١) درويش الأسبوطى، مجلة الشعر، العدد ٥٨، أبريل ١٩٩٠.

(٢) انظر مقال حلمي سالم: شعر السبعينيات فى مصر، مجلة فكر، العدد ٩، ١٩٨٦.

أيضاً. كما أصبح الاجتهاد والتفرد مهمة الشاعر نحو اللغة والإيقاع والصورة والبنية. أصبح لدينا بطل لا يخلج من إظهار حماقاته وخطاياها، بطل ييوج بكل هواجسه دون أن يضع القارئ في حسابه».

وللأسف فإن هذا الكلام مجرد بطولة فارغة لا أثر لها على أرض الواقع، فكتاباتهم التي يسمونها شعراً لا تحمل أثراً للغضب أو التمرد على أية ظاهرة فاسدة، بل العكس هو الصحيح، حيث كان التماهي في الظواهر الفاسدة والمنحرفة هو غايتهم التي عبروا عنها بما يكتبون، فضلاً عن إن المجتمع أو الواقع أو العالم الذي يعيشون فيه بعيد كل البعد عن اهتماماتهم ومرايهم، إن غضبهم وتمردهم كان منصباً على كل ما هو نبيل ومضى في اللغة والشعر والفكر، وكان كل ما باحوا به هو التجديف في الذات الإلهية بطريقة رخيصة، والحديث عن الشبق الفج بطريقة أرخص!

ثم يقول بادعاء واستعلاء: «وقصيدة السبعينيات لا تغازل الخيال العام، بل تقتحمه وتزرعه بقسوة في محاولة لإغناء الذاكرة الجماعية. جيل السبعينيات يهيمن الآن على السياق الشعري ليس في مصر وحدها بل في العالم العربي كله، والانتهاكات الحادة التي توجه إلينا من الجيل السابق دليل على إحساسهم بهذه الهيمنة. نعم لقد تمت إزاحة شعر الستينيات إلى الهامش، وبدأ شعر السبعينيات يندفع برغبته الجامحة والنبيلة في تطهير القصيدة من هذه النباتات المسلسلة»<sup>(١)</sup>.

وبالرغم من الطابع الاستفزازي لادعاء المذكور واستعلائه، فسوف نتابع - مع ضبط النفس - نماذج أخرى من هذا القبيل، تكشف عن طبيعة «الهالوك» وتصوراته لفن الشعر وبناء القصيدة.

يشير أحدهم إلى الطبيعة الإقليمية الانعزالية للهالوك، فيقول: «أعتقد أن شعر السبعينيات يمثل عودة إلى أصالة الشعر المصري»<sup>(٢)</sup> ويوضح أكثر فيقول: «وعودة إلى الروح المصرية الأصيلة في اللغة والأداء»<sup>(٣)</sup> ويرى أن مصدر تأثرهم هو العديد من الشعراء العرب، وبخاصة أدونيس

(١) ٢٩٢، ص ٢٩٢.

(٢) أنظر حديث فريد أبو سعدة، جريدة عكاظ (ملحق دنيا)، جدة ١٩٩٢/٩/١.

(٣) أحمد طه، ندوة شعراء السبعينيات في مصر، مجلة الكرمل، قبرص، العدد ١٤، عام ١٩٨٤.

(٢) السابق، ص ٢٩٢.



وأنسي الحاج، ثم المدرسة العالمية، وعندما يُسأل عما قدمه زملاؤه أو جيله، يقول: «قَدَمَ رؤية مغايرة من حيث تقنية القصيدة، لأنه حاول الخروج من كلاسيكية شعر التفعيلة، لأنه أتى من الشارع المصري، وخرج على السلطة، ونشر إبداعه في مجلات الماستر «!!!!»<sup>(١)</sup> وعلامات التعجب من عندنا بالطبع، وسوف تزداد هذه العلامات عندما نرى المذكور يشبه جيلهم بجيل ١٩٢٦ في إسبانيا، ويجد في نفسه الجرأة لسميه «جيل الحداثة الأول» الذي قَدَمَ قصيدة جديدة، وخرج على رتبة قصيدة التفعيلة، وحاول في قصيدته أن يستند إلى رؤية ناضجة متكاملة للواقع المصري!!!!»<sup>(٢)</sup>.

ولكن زميلاً له يذهب في ادعائه وجرأته إلى أكثر من ذلك حين يرى أن أكبر إنجازاتهم هو «الخروج على الثقافة (الإبداعية) الرسمية»<sup>(٣)</sup> وأن شعرهم «محاولة لإعادة النقاء للعربية في الشعر... بالمعنى الشعري الذي ساد منذ امرئ القيس حتى محمد الماغوط»<sup>(٤)</sup>.

وفي السياق ذاته يقول آخر ماملخصه: إن لغة الشعر السائدة يوم أراد أن يدخل إلى دائرة الشعراء كانت لغة غير حقيقية، لأنها لغة محدّدة - وهي في زعمه - لا تستطيع التعبير عما يراه من تناقضات في الواقع المحيط بنا. ويقول: كنت أشعر أن اللغة ينبغي تفجيرها بحثاً عن الجدة والفجاءة الساطعة<sup>(٥)</sup>، ثم يذهب واحد منهم في ادعائه واستعلائه وغروره إلى حد القول عن كتاباتهم التي يسمونها شعراً: إنها بحث عن قصيدة جديدة ورؤية جديدة ونقد جديد، يتناقض مع التردّي العام، أو بلغة أخرى كما يقول: النقلة من أرض مستهلكة إلى أرض جديدة، ربما لم يطأها شاعر مصري على الإطلاق من قبل!!، وقد تحفّظ «إدوار الخراط» «العرباب الذي أخذ على عاتقه تقديمهم للجمهور والتبشير بهم شعراء للمستقبل، على حكاية النقلة هذه بأن التحديد العابر للنقلات المبالغته شيء لا يستقيم مع التفكير السليم»<sup>(٦)</sup>.

(١) نفسه، ص ٢٩٢. وغريب من هذا ما يقوله «محمد بدوي» بأن قصائدهم امتتناف حداثته قد ترجع إلى الأربعينيات، أو محاولة «لويس عوض» في بلونلات (المصدر ذاته ٢٩٧).

(٢) أحمد طه، السابق، ص ٢٩٣. (٣) حلمي سالم، نفسه، ٢٩٣.

(٤) نفسه، ص ٢٩٤.

(٥) ماجد يوسف، السابق، ٢٩٦.

(٦) السابق، ٢٩٥.

٢٩٢. (٧) نفسه.

وعلى الوتر نفسه يعزف أحدهم متحدثاً عن إصرارهم على الخروج على النسق الثقافي الشامل، ويفسر ذلك بقوله: «إن تغيير النسق يحتاج إلى عمل على مستويات عدة، كتجديد النحو، وخلق مفردات مغايرة، والخروج على النموذج اللغوي القرآني» ويرى المذكور «أنه إذا حدث هذا، يصبح ممكناً الخروج على نسق الخليل الذي يعتمد على السكون والحركة»<sup>(١)</sup>.

وفي تصور واحد منهم «أن الشاعر في القصيدة الخدائية المصرية بطلاً أو مسيحاً مصلوباً، وإنما هو ذات تنطوي على ذوات متعددة، متناقضة، إن ذاته وحدة معقدة من المواطن والراهب ومدمن قراءة الواقع والأيدولوجيا، وفي موضع آخر يعلن صاحبنا أن السبعيني يرفض الأيدولوجيات الجاهزة الماركسية والرأسمالية وأنه بالاحتمالية والنسبية في معاينة الواقع والوجود»<sup>(٢)</sup>.

وعند السؤال عن خصائص هذا الشعر الذي يزعمه «الهالوك» فإن إجابتهم تبدو في غاية الغرابة والاستهانة بعقول الناس. يقول أحدهم: «من الصعب القول إن هناك خصائص محددة لشعر ما، في فترة ما ولكن كما فعل الأقدمون في تاريخ الحركات السرية والباطنية في تاريخ الإسلام، يمكن أن نتلمس الكثير من خصائص هذا الشعر من أقوال معارضي، كما فعل الأقدمون حين تلمسوا فكر الفرق الباطنية من كتابات الذين ردوا عليهم ثم يضيف مبيّناً الغاية من كتاباتهم التي يسمونها شعراً بأنها زجر الجمهور، وهو ما جعل حرية الشاعر التجريبية واسعة، والتجريب سمة مهمة من سمات هذا الشعر: التجريب مع التراث والتجريب مع الواقع»، ويشرح التجريب مع التراث بقوله: «هو استخدام التراث الصوفي، والتراث الشعري الانقلابي، كشعر الصعاليك»<sup>(٣)</sup>.

ولعله من المفيد أن نضيف إلى ماسبق ادعاء أحدهم بانتمائه ورفاقه إلى الجيل الذي أشعل مظاهرات ١٩٧٢، أو الجيل الذي شهد أول اعتقالات في السبعينيات «فتحمل كل هذا!»، كما يقول.

(١) أحمد طه، السابق، ٣٠٣.

(٢) محمد بدوي، نفسه، ٣٠١-٣٠٣.

(٣) أحمد طه، السابق، ٣٠٦. <sup>(٤)</sup> في المثال، وفي بعض النسخ، «التي كانت تليق بالقرآن».



ولا أريد هنا أن أعلق بشيء على تلك المقولات، ولكنني - كما أوضحت من قبل - لن أتدخل بالتعليق إلا في أضيق الحدود التي تفرضها الضرورة، وسأكتفي بعرض بعض المقولات المؤيدة لهم والمعارضة، وأصحاب هذه المقولات بصفة عامة من المتعاطفين معهم أو غير المعادين لهم على المستويين الفكري والفني.

#### أولاً: المؤيدون :

من أهم الأصوات التي احتضنت فريق «الهالوك»، الكاتب «إدوار الخراط» وقد خصّص لهم مساحة كبيرة من كتاباته للإشادة بهم وتقديمهم للجمهور، ومحاولة تفسير شعرهم بطريقة مفتعلة وغير مقنعة، ولعل أبرز محاولاته في هذا السياق إعداد الندوة التي نشرتها مجلة «الكرمل» التي تصدر عن منظمة التحرير الفلسطينية في قبرص والتي اعتمدنا عليها في تفهم رؤية «الهالوك» للشعر والحداثة، فضلاً عن مقالاته في بعض الدوريات مثل فصول والشعر.

وكانت محاولة «أحمد عبد المعطي حجازي» من أبرز المحاولات المروّجة لفريق الهالوك، فقد اتخذ من جريدة «الأهرام» التي تخصص له مساحة كبيرة أسبوعياً، وهي أعرق الصحف العربية وأوسعها انتشاراً، منطلقاً للحديث عن «الهالوك» ووصفهم بأحفاد «شوقي»، ليضفي عليهم نوعاً من المكانة والقيمة بانتسابهم إلى شاعر العربية الكبير في العصر الحديث.

وعلى مدى فصلي الخريف والشتاء (أواخر ١٩٩١ وأوائل ١٩٩٢)، ظل حجازي يخرج على القراء أسبوعياً بمقال تعريفي، يتناول فيه شعراء الهالوك واحداً واحداً، مع نشر «قصيدة كاملة» لمن يتناوله أو لغيره، ولكي ينفي تهمة التحيز لهذا الفريق، فقد خصص بعض مقالاته للحديث عن شاعر من خارجهم هو «عبد اللطيف عبد الحليم» وسماه «الحفيد النقيض»، وكأنه أراد أن يضرب أكثر من عصفور بحجر، ثم نشر قصيدة قصيرة «العصام الغزالي»، ولكن تركيزه كان منصباً على جيل الهالوك، تقريظاً ودعاية، ونقداً أيضاً ولكنه نقد الودّ والمجاملة والترويح الذي يتغياً أهدافاً خاصة تحدث عنها المعارضون.

ويبدو أن «أحمد عبد المعطي حجازي» أراد أن يصفّي حساباته مع بعض الأطراف، فتحدث عن فترة السبعينيات التي تغيرت فيها الأصول السياسية، والثقافية تحت حكم الرئيس السابق

«أنور السادات»، بالخروج من دائرة الحكم الديكتاتوري الإرهابي الاشتراكي الذي ساد فترة الحكم طوال عهد الطاغية الأسبق «جمال عبد الناصر»، وراح حجازي يدين السياسة والثقافة في عهد السادات، ويمتدحها في عهد عبد الناصر بالرغم من إقراره الضمني بالهزيمة، التي هي في رأي المنصفين نتاج طبيعي للطغيان والقهر والإجرام الذي مارسه الطاغية ضد الشعب، ومع ذلك وجد في نفسه الجرأة ليقول:

«وإذا كانت الهزيمة نهاية لهذا الحلم القومي (؟)، فإنها كانت نهاية أيضاً لحركة ثقافية عوملت في السبعينيات خاصة معاملة الأسير الذي كان عليه أن يرضى بوضعه كأسير (كذا؟) أو يرحل، والنتيجة في الحالين فراغ هائل، سمح لكثير من الأدعياء بأن يظهرُوا وينفردوا، ويحتلوا المنازل المهجورة، ويغتصبوا الأماكن الخالية، ويتحدثوا باسم الشعر والنثر، وباسم المسرح والسينما، وباسم الفلسفة والدين»<sup>(١)</sup>.

ثم يضيف: «.. لكن الهزيمة خلقت في الوقت ذاته قصيدة مصرية جديدة لا يعرفها إلا قليل جداً من المصريين».

يعدّ حجازي أسماء جيل «الهالوك» ويصفهم بأنهم يتكلمون لغة غريبة لا يتحير فيها القراء البسطاء وحدهم، بل يتحير فيها النقاد المتخصصون أيضاً، ومع اعترافه بعجزهم وقصورهم فإنه يحاول أن يدافع عنهم دفاعاً متهافناً فيه من التملق والمداهنة والشهادة الزور أكثر مما فيه من الحيدة والموضوعية والانتماء للحقيقة «هؤلاء الشعراء لا يجيدون الغناء، ولكنهم يحسنون التفكير ويجيدون السخرية، وهم لا يدغدغون عواطفنا، بل يعاكسوننا ويصادموننا، لا باعتبارهم خصوماً، بل لأنهم يرون فينا مارأوه في أنفسهم من قبل، فهم يخاطبوننا وكأنهم يتناجون، ويعروننا وهم يتعرون».

«لا يخلو شعرهم بالطبع من عيوب البتم وأفاته، فربما وجدنا كلمة نافرة أو دعيّة، وجملّة

(١) هذا الهجاء لفترة السبعينيات رد فعل طبيعي لإقصاء اليسار عن بعض المواقع الثقافية والفكرية، ولأن حجازي كان واحداً ممن تركوا مصر في هذه الفترة لمرافقة زوجه بالخارج من أجل حصولها على الدكتوراه في الغناء، فقد عاد بعد رحيل السادات، متصوراً أنه واحد من المطالبين بالرغم من أن الرئيس الراحل استقبله في استراحته بالقناطر أكثر من مرة، ونوهت الصحف عن ذلك في حينه، حيث كان يأتي في إجازاته من باريس ليلتقي بالسادات، ثم يعود إلى حيث تدرس زوجته وحيث يعمل هو.



مرتبكة غير سوية، وربما انكسر الوزن وجمحت القافية فهي غير ذلول، أو أفلتت فليس إلى اللحاق بها من سبيل، لكن صورهم طازجة، ولغتهم جديدة فنية، والإنسان الذي نلقاه في شعرهم أقرب إلى البشر من ذلك الذي نلقاه في شعر أسلافهم الأقرين والأبعدين. ومع هذا فأنت تجد في بعض الشباب سيطرة على اللغة وقدرة على ترويضها، وطاقة على اللعب بها دون هزل أوثرثرة، وربما عز ذلك على بعض المخضرمين وبعض القدماء السابقين<sup>(١)</sup>.

وقد أشار حجازي في تضاعيف مقالاته إلى كثير من المآخذ على «الهالك»، سنشير إلى بعضها في ثانيا البحث مستقبلاً، ولكننا نورد هنا مقاله حول مفهومهم للحدائث، وتحذيره لهم من مغبة الإمعان في الخروج من التاريخ. يقول حجازي: «إن التحرر من الماضي شيء والخروج من التاريخ شيء آخر، وفرق كبير بين التمرد على عقلية بالذات، والتمرد على العقل ذاته، بين رفض نموذج اجتماعي خائق، ورفض المجتمع كله. هذا هو الجدل الذي يجب أن يدخله الشاعر المعاصر بوعي وأن يخرج منه منتصراً، لأن هزيمته فيه ستضيف موت الشعر إلى موت العالم.

لأقصد بهذا التحذير (.....) ولا أقصد شاعراً بالذات، وإنما أضعه بين كل مبدع مغامر يضع قدمه على طريق المجهول فيما نجا وإما هلك...»<sup>(٢)</sup>. هذا أبرز ما قاله مؤيد لهم، محتف بهم، مُسَوِّق لكتاباتهم في أوسع الصحف العربية انتشاراً. فماذا عن المعارضين؟

### ثانياً: المعارضون:

والمعارضون هنا لا يمكن وصلتهم بالتحامل أو التعصب أو التحيز، وإنما هم كتاب ونقاد وشعراء متعاطفون مع التجديد، أو الحدائث، وسوف نورد هنا مقاله بعضهم تعبيراً عن مواقفهم من الهالك أو من محاولات تسويق كتاباتهم والدعاية لها باسم النقد والدراسة.

لقد أثار مقالات «أحمد عبد المعطى حجازي» عن الهالك رد فعل عبّر عن نفسه بصور مختلفة، لعل أكثرها تحديداً وشمولاً ما جاء في مقال الكاتب اللبناني «جهاد فاضل» الذي رجّح مثل كثيرين، أن يكون لحجازي من مقالاته هذه مأرب أخرى غير فنية، وغير شعرية في العمق،

(١) راجع مقاله في الأهرام ١٩٩١/٩/٤، ويلاحظ أن من أشار إلى سيطرتهم على اللغة لا يهتمون إلى الهالك، وأظهروا تحديداً إلى عبد الطيف عبد الحليم وعصام الغزالي.

(٢) الأهرام ١٩٩١/١٢/١١ والتحذير موجه إلى عبد المنعم رمضان.

وهي مأرب لا يمكن أن تتوضح إلا على ضوء ظروف حجازي وطموحاته ومغادرته مصر وعودته إليها في السنوات الأخيرة.

أراد أن تكون له عصبية ثقافية، يسميها البعض «مافيا ثقافية» مثل العصابات التي كونها شعراء آخرون ومنهم أدونيس ودرويش وغيرهما، ويكون هو القطب وهم «الأتباع»، وسيظهر أمام المجتمع في مصر بمظهر «الأب» الذي يحتضن صغاره، ويحنو عليهم، ويشد أزرهم، ويقوم عثراتهم.

ويدلي «جهاد فاضل» برأيه في «الهالوك» فيقول: «أما الحقيقة الكاملة حول هؤلاء الشعراء الشبان بدون زيادة وبدون نقصان، فهي أنهم أضعف فصيل بين فصائل الشعراء الشبان في البلاد العربية قاطبة؛ شعراء الشر في لبنان أفضل منهم، على التأكيد...».

ويرى أن أكثر هؤلاء الشعراء يبحثون عن قصيدة «مصرية» الروح لا تمت إلى «البداءة» وإلى «الصحراء» على حد ما يقولون في نظرياتهم الشعرية، بل إن إحدى أبرز جمعيات الشعر الحديث في مصر الآن، وهي جمعية «إضاءة» جعلت «القصيدة المصرية» شرطاً من شروط عضويتها، وأكثر الذين ذكرهم حجازي في مقالاته هي عن هؤلاء.

ويتحدث «جهاد فاضل» عن علاقة «الهالوك» بتسميتهم «أحفاد شوقي» بقوله: «والطريف أن أول من أسرع إلى نفي صلة شوقي به، كان هؤلاء الشعراء أنفسهم فقد ذكر محمد سليمان - حفيد شوقي بنظر حجازي - أنه يتبرأ من شوقي، وأنه لا يجد أدنى صلة بين شعره وشعر رفقاءه من جهه، وشعر شوقي من جهة أخرى، فهم شيء وشوقي شيء آخر تماماً، بل إنهم ماكتبوا الشعر إلا لنقض شوقي والثورة عليه، فشوقي عندهم يمثل الرجعية والتقليد والماضي، بينما يمثلون هم الحاضر والتطور والحداثة».

وأخيراً، يضيف «جهاد فاضل»: «ليس بينهم وبين شوقي أية صلة فهم ليسوا في العير ولا في النغير، ولا شأن لهم بالمعايير الفنية الدقيقة، ويكادون لا يعرفون ضبط عملية الإيقاع الشعرية الأولية، فإذا عرفوا هذا الضبط لم يعرفوا ضبط المعنى ولا ضبط الصورة، ناهيك عن تجربتهم الكسيحة الفجة - هؤلاء نفي لشوقي وشوقي نفي لهم»<sup>(١)</sup>.

(١) جهاد فاضل، مقال في زاوية 'أيام'، جريدة الرياض، ١٩٩٢/٦/٢٧.

(٢) نوال.



أما الدكتور عبد القادر القط فيقول عن شعراء الهالوك:

«يتخفى هؤلاء الشعراء وراء مقولة الحداثة التي هي ليست مذهباً أدبياً كالطبيعية والرمزية والواقعية، فالحداثة صفة للأدب الحديث، وفي كل عصر يحدث تطور اجتماعي تظهر فيه الحداثة، فالشعراء العذريون مثلاً كانوا حداثيين، ومن كان ينسب إلى «عذرة» فهو حداثي، وأبو تمام كان شاعراً حديثاً، ودرس النقاد شعره، وسمّوا مدرسته البديع.

أما هذه الفتنة من الشعراء السبعينيين، فإنها تنفر مما يحبه الناس لأنهم يعتقدون أن هذا تخلف، ويحاولون أن يفرضوا شكلاً جامداً للشعر. لقد أصبح الشعر في أزمة حقيقية لدرجة تجعلني أقول إن عصر الشعر قد انتهى، فالعصر الحالي هو عصر الفن القصصي والتمثيلي...»<sup>(١)</sup>.

وفي رأي الدكتور «عز الدين إسماعيل» أن هذه الحركة السبعينية تضخمت فجأة في غيبة النقد، وفي خلو الساحة من الشعراء الكبار... فجأة امتلأت الساحة بعشرات الشعراء الذين يكتبون كلاماً لغوياً لا صلة له بالشعر. إن الساحة الشعرية تحتاج إلى فرز وإلى «غربلة» حتى يتسنى لنا إبراز الشعراء الموهوبين ووقف نزيف التجريب<sup>(٢)</sup>.

أما الناقد اليساري «إبراهيم فتحي» فيقول:

«إن الشعراء الذين لا يهتمون بالواقع و يكتبون تجارب لغوية ووسائل توصيل بلا شيء يوصل، إنما يفترض شعرهم رؤية للواقع تقول إنه غير قابل للمعرفة، وأنه غير قابل للتغيير، وإن الشاعر وحيد في هذا العالم.

هذه الرؤية الشعرية هي رؤية اجتماعية تخجل من أن تسمى نفسها، إنها رؤية فئات الهامش، إن سكان «بوهيميا» الشعرية يعيشون على تسول عطايا أصحاب الحوانيت وملاك السوبر ماركت وموضوعاتهم الشعرية مستمدة بعد تحويرات من بضائع الاستهلاك الإعلامية، والذين يتحدثون في قصائدهم عن تجارب شبقية، وعن النسخة الموحدة من الحبيبة، وانتهاك

(١) جريدة الرياض، صفحة الثقافة، ٢٧/٥/١٩٩٢.

(٢) السابق.



المحظورات، والخروج على القوالب، إنما يرددون صدى الإعلانات الشبقية التي تباع بها الإعلانات السيارات ومزيلات العرق وكريمات إزالة الشعر، وكلها مواد شعرية من دنس الالتزام الاجتماعي، وتشكيلية فنية مائة بالمائة»<sup>(١)</sup>.

وفي بحثه عن شعراء السبعينيات الذي قدمه في مؤتمر أدباء الأقاليم السابع المنعقد في الإسماعيلية (سبتمبر ١٩٩٢)، تحدث الدكتور «كمال نشأت» عن هؤلاء الشعراء وتأثيرهم بأدونيس ومحاولتهم خلق عالم جديد على أنقاض عالم ظلمهم، وتقويضهم كيان التعبير الذي ألفه الناس داخل اللغة «إلا أنهم مازالوا في أسر أدونيس، ومنهم من قطع صلته بالعالم الخارجي، وحطّم الجسر اللغوي الذي يربطه بالناس حين انكفأ على ذاته، وأغلق أبوابه على نفسه، يجعل اللغة ملكية خاصة يفعل بها ما يشاء دون نظر إلى أنها إنسانية مشتركة وجدت قبل وجوده»<sup>(٢)</sup>.

أما «رجاء النقاش» الذي يرى مايكتبه هؤلاء جنساً ثالثاً، ليس شعراً ولا نثراً - وكان أول من تنبه إلى تفاهة كتاباتهم وهشاشتها - فيقول بعد استعراض مجموعة من نصوصهم: «وأخيراً، فإن الذين يكتبون بهذه الطريقة يتوهمون - من شدة خداعهم لأنفسهم - أنهم يكتبون من أجل الناس أو من أجل الشعب كما يقولون، وهم إنما يحطمون كل التقاليد والقيود الفنية والأدبية، لكي يقتربوا من الجماهير، ومن حقنا أن نتساءل أية جماهير هذه التي يتحدثون إليها أو يتحدثون باسمها؟. إن هذا الكلام الملق لا يمكن أن يصل إلى الناس، سواء كان هؤلاء الناس من البسطاء، أو من كبار المثقفين»<sup>(٣)</sup>.

ويرى «حامد أبو أحمد» أن من يسمون أنفسهم شعراء السبعينيات عالة على شعر الحداثة، وعلى الشعر الحديث الذي صار بسببهم يعاني من أزمة عاتية «والمشكلة هي أن شعراء السبعينيات في مصر قد انهكوا أنفسهم في الجري وراء أوهام معظمها دخيل على ساحة الشعر العربي، وبدلاً من أن يكونوا عوناً لشعر الحداثة أصبحوا عالة عليه، حتى لقد أحست جمهرة القراء والنقاد - ماعداهم بالطبع - بأن ثمة شيئاً أقبح نفسه في عملية التطور المبدعة في شعرنا المعاصر. ويات

(١) السابق أيضاً.

(٢) انظر، جريدة الوفد، صفحة الثقافة والفكر، ٨/٩/١٩٩٢.

(٣) الشرق الأوسط، ٢٣/٣/١٩٨٥.



«أنت في ظل البيوت الآن، فاحط، وعانق الأبيض، هاهم أهالي المدن الشعبيون حولك .  
 التحايا يرمونها في عظمك . هاهم يحطون الأكف في كتفك، لينهضوك . رُجَّ الظلام بالذراعين، واخرج للمدى .  
 تأخذني تحت سقيفة البوص المخلع، والسما تكيتنا . تأخذني وهي أرق من الشرفة في الشروق، وأنضج من الحديقة الممعة . تطريني في طينة الجسد، والكون أنثى تفك في ظهري جناحين، وتأخذني، في كتاب الشمس . آه على أمثولتي ويقىني مطر على الصبية، وبارقة تزيحني إلى الشجن . ضمدني تضمدي . عللي لي ولهي تعلل لي . تبصرني بالمصاييح الفقيرة وهي ترمي نورها العشوائي . تبردني بالغناء الداخلي . تنحدر بي في الامتلاء، وتعطيني من حقول الكوثر رمانتين .  
 أرمي بقبضتي الطيور الحجرية . تفر مني مطاردات في شوارعها، مارات فارقة، والموجة الرخامية ذات الزخارف حملتنى إلى حيث خيمة طينية، وطفلة مبلولة تشيل على كتفها امتداد الصحراء .  
 كانت إلى جوارى نخلتى الغليظة، وكنت أعبت بالشناشين التي على رأسها جمال محمصة تنغرس في ضلوعى .  
 ابتعثتني الأرجوزة الثقيلة، ووضع الركب صدري .  
 كنت معلقاً بين فخذي الناقة .  
 والفخذان بوابتان .  
 رجرجتني الصفائح الراقعة، وصقصة الأسنة في السماء .»<sup>(١)</sup>

وهاهو نموذج ثالث لأحدهم أنقله هنا كاملاً كما نُشر في مصدره، تحت عنوان «الأرض إمكانية واحدة» :  
 «الأرض إمكانية واحدة»

(١) أمجد ريان، السابق، ٣٢٠ .  
 (١) أمجد ريان، السابق، ٣٢٠ .

أنت تمر فوقها

كالغيم

من مصطبة

إلى مصطبة

تجلس في أروقة الشيوخ

تشهد الأطفال يكبرون

لكي تخط في حلوقهم

مشروعك الدائم .

أن يحرقوا جسامهم

بالموت

والمكوث فوقها .

هذا الشارع الملىء

بالصفائح الفارغة

بالمنازل الفارغة

الصبيان

والبنات

والمعلمين

الكتل البيضاء من عظام الجد

والقاليوم

كافة المهدئات

والقبور

الأرض ليست تنتهي

لكنها تبدأ

تملاً المكان بالرائحة

التي إذا توقفت



توقف المشهد كله

وصارت السماء صرة

ملأى

بشجر الأنساب

صرة يفوح منها العطن الأول

والأكسيد

والعوازل التي تفصل

بين البرد والهجير

الأرض مرة لا تشبه القبور

ومرة هي القبور<sup>(١)</sup>

وهذا أيضا نموذج أنقله بشكله ورسمه عنونه صاحبه : «تسألني الأصابع»، ويقول فيه :

«تسألني الأصابع عن بذرة المدى

وتسألني النساء اللاتي ينعنسن

فوق الغرايبيل القديمة عن نقطة الطمي

تدوسني الظلال

وينهرني الحراس الخزيون

وأنا مارق بين تجاعيد العتبات أغني للصبح السرى . .

الرجال نائمون على حصائر الخنوع

وأنا تحت شبك اليمام

أريد أن أخدش الوقت<sup>(٢)</sup>

وهذا نموذج آخر، سماه صاحبه «فهرس» ويقول فيه :

«تقف البدائيات قرب سفائن الشحن المرام

(١) عبد المتعم رمضان الحياة، لندن، العدد ٩٧٩٧، ١٣/١٠/١٩٨٩.

(٢) أمجد ريان، جريدة الصباحية، جدة، ٢٨/١٠/١٩٩١.

أتى الصدام المرتجى يابنتُ

دست رأسها جنب الحقائق

وهي تغلبُ فكرة رقت على شقة المؤرخ :

كان رأس الصقر متسقاً مع العنق المنزل

صار جمر الكاشفات خبيثهن محرّكاً للموريات

وجلد بتى مرهقاً بالكهرمان

أنا وأنت مؤيدان بمحنة

من صنع باب النصر،

تقرأ سيداتُ فهرس الموت :

المودة مُدية،

سمانة الساق العلو،

لسان عاشقة فصوص

عندنا بات المصبّ مفخّخاً بالضارعات،

وبيت أُمي مائلاً بالمشتريين المتحلّ الخلفى،

يمشي نحو معرفة الفجائع طالعاً مامسها

مثل المكلف بالجللاء،

هنا الدساتير التي مامسها أرق الرغائب.

يانجى فهاك مملكة :

عليك عقيدة الزوّار، والجسد الطليعة، عزلة

الملكات ميرامار، أقداح الترائين، ظل

كبائن التجار، وجد اللائمين على الهوي جدل

الطبيعة، يخت فاروق المغادر، خطو عابدة

محررة، مساءلة الحداثة، قتل ديك الجن،

معجزة النهوض من الرماد، شهية المتنورين

الأم.



يسعى فى مناكبها الوصال المرتجى يابنت ،  
قولى : «ليس هذا الماس سفرا» ثم قولى :  
«ليت أمى راقبت ميزان سكرها المطفف فى الدماء ولم تضىء»<sup>(١)</sup>.

هذه النماذج تقدم لنا ما يسمى بشعر الحداثة الذى ينبغى علينا من وجهة نظر أصحابه أن نبصم على وثيقة بإبداعه الفذ الذى تجاوز الأولين والآخرين ، ونقرّ ونعترف بأن أصحابه «تقدميون» متممون إلى الوطن والشعب والأمة ، معبرون عن هموم الناس والمجتمع ، «من خلال رؤية ناضجة مكتملة للواقع المصري» ومن خلال «لغة نقية» تعيد للشعر صفاءه «منذ امرىء القيس حتى الماغوط» !!

وبالتأكيد ، فإن محاولة فهم هذه النماذج التي اخترناها ، محاولة عبثية ، لأننا لن نخرج من ورائها بطائل ، لأننا بالتأكيد أيضاً ، لاندري تماماً ماذا يريد أصحابها ، وماذا يريدون توصيله ؟ إنها مجرد هذيان محموم مشحون بالتهويمات والخزعبلات التي تتبدى في الأحلام ، لتُسكنه الصفحات ، وعلينا بعدئذ أن «نسهر جرأها ونختصم» ! ، ثم ليخرج علينا بعدئذ من يجد فى نفسه الجرأة والادعاء متحدثاً باسمهم : «أظن أننا حققنا للقصيدة ما كنا نحلم به ، ولو بشكل نسبي» !! والسؤال هو : ما الذى تحقق بالضبط ؟ يقول المذكور : « . . كتبنا قصيدة تهتم ببناء المضمون تشكيليًا (؟) ، وما يعنيه ذلك من احتفاء بالرمز والمجاز والصورة الجديدة واللغة المجترئة أحياناً إلى الانحراف عن التقاليد»<sup>(٢)</sup>.

ولعل من تأمل النماذج السابقة يجد أن ما قدمه أصحابها مجرد كتابة ساذجة يستطيع أن يكتبها الصبية الذى لا يجيدون الشعر ولا اللغة ولا يعرفون منطق العلاقات التركيبية ، ولا يملكون القدرة على تناول ما يعتمل بداخلهم ، ويعجزون عن التعبير عنه ، ولعل هذا مادفع شاعراً مثل «محمد إبراهيم أبو سنة» إلى وصفهم بالرطانة وعدم الفهم لما يكتبون ، ثم تفسير إرهابهم الأدبي ضد الآخرين بأنه نتيجة لإخفاقهم الذريع فى مجال الفن الشعري ، وبأنهم لا يملكون سوى القوقعة

(١) حلمى سالم الصباحية ، ١٩٩١/١١/٣ .

(٢) انظر ، حلمى ، مجلة الوطن العربى ، باريس ١٩٩١/٨/٩ ص ٤٥ .

الفارغة أي الشكل الزائف الذي يخلو من المضمون الحقيقي، وهو الشكل الذي يعد لوناً من اللعبة اللفظية يعكسها طموح يتجاوز قدرة الشاعر وموهبته، ويتهممهم «أبوسنة» بأنهم يشعرون بالولاء الشعري لغيبات تأتي من بيروت، وهذا الانخلاع الشعري يتجلى في قصائد تقترب من الهذيان، وتقوم على التداعى الحر للشعور، ويتوسل بأفصح الألفاظ، كما يرى أن هذه الكتابات قد هبطت بالشعر دون مستوي الشر<sup>(١)</sup>.

إن أشد المتعاطفين معهم، لم يستطيعوا أن يتجاهلوا الضحالة السائدة في كتاباتهم، والإبهام المظلم الذي يغشى صورهم ومجازاتهم، وهاهو «العرب» المتحمس لهم «أحمد عبد المعطي حجازي» يرى أن التعمية المجانية وتكلف الإبهام وإعفاء النفس من معرفة اللغة واحترام القارئ وطلب الرضا من خارج الحدود، نوع من الرفض الذي يعد انتحاراً، وليس الرفض الذي يعد نوعاً من النبيل<sup>(٢)</sup>.

ويشير «حامد أبو أحمد» إلى أن الغموض عندهم بلا حدود ولا قيود حتى ليبدو أنه غموض لذاته أو غموض من أجل الغموض لأكثر ولا أقل<sup>(٣)</sup>.

وعندما يتحدث «كمال نشأت» عن شعراء السبعينيات، فإنه يقسمهم إلى نوعين أو طائفتين، طائفة موهوبة لا تزال في حاجة إلى وقت كي تتخلص من أدونيس، لتطير بقوة ريشها الذاتي، وطائفة فقيرة الموهبة (يشير إلى هؤلاء) يستتر شعراؤها عجزهم بالإبهام والغموض الشديدين، فتري القصيدة كوناً ملقاً بضباب المجازات المتداخلة<sup>(٤)</sup>.

ويقول الدكتور عبد القادر القط معلقاً على الكلام السبعيني المظلم: «لم يحدث في حياتنا ما يستدعي هذا الغموض الشديد بدعوى أن الحياة غامضة، وهذا كلام مردود، فالأدب لا يحاكي الحياة إذا كانت غامضة وقضاياها كلها واضحة، والعقل يستطيع استيعابها»<sup>(٥)</sup>.

(١) جريدة الوفد، ١٩٩١/٩/٥.

(٢) الأهرام، ١٩٩٢/١/١.

(٣) أدب ونقد، عدد ٢٢، يونيو ١٩٨٦، ص ١٢٨.

(٤) انظر بحثه في مؤتمر أدباء الأقاليم السابع، والوفد ١٩٩٢/٩/٨.

(٥) الرياض، ١٩٩٢/٥/٢٧.



وفي مناسبة أخرى يحلل الدكتور القط حالة الهالوك الغامضة بقوله:

«حين نتحدث عن المتلقي للشعر خاصة، نقصد إنساناً مثقفاً ثقافة عامة أولاً، وثقافة شعرية بوجه خاص، وقرأ نماذج جيدة كثيرة في القديم والحديث، واستوعب كثيراً من نظريات الشعر والفن بوجه عام، وأدرك سنة التطور، فهو لا يقيس النماذج الحديثة المغايرة بمعايير الشعر الذي ألفه وألف قيمته الفنية، ويدرك أن لكل جديد معايير الخاصة، فإن بذل مثل هذا المتلقي جهداً مطلوباً في استقبال هذا الشعر مع حسن الظن به، ثم عجز أن يعايش تجربة الشاعر، فلا بد أن يكون هناك خطأ ما في هذا الشعر».

ويضيف «عبد الله السمطي» - وهو من المتممين للحدائث - إلى تحليل الدكتور القط، قوله: «لقد تفوق الشاعر تماماً، وانسحب تماماً من الواقع، فيما تقترب الفنون الأخرى من هذا الواقع وتحتضنه، وتبتكر تجاربه المتجددة وموضوعاته الخصبة، في الوقت الذي اختبأ فيه الشاعر وراء كلماته الضالة، وتعبيراته المملغة المبهمة، كأنها (حوار الطرشان). لقد أصبح الشاعر منبوذاً من الواقع، وباتت أقواله محض تهريج وملح وطرائف، وندوات الشعر القليلة تشهد بذلك، والتي يكون أغلب جمهورها من الشعراء!!»<sup>(١)</sup>.

والعجيب أن «الهالوك» يدافعون عن الغموض بدفاعات فيها من الجرأة والوقاحة - ومعدرة لاستخدام اللفظ، لأن ما يقولونه، لا يمكن وصفه بغير ذلك - فأحدهم يرى أن العيب ليس في كتاباتهم، وأن مردّ عدم فهم ما يكتبونه يرجع إلى ثلاثة أسباب:

**الأول:** أن الشعر لم يعد فن العربية الأول - ونسأله: من الذي أفتى بذلك أو قرر ذلك؟

**الثاني:** أن مغامرة التلقي يجب وعيها - ونسأله ماذا يفعل المتخصص الذي يخفق في فهم الألغاز والأحاجي التي تكتبونها؟ وماذا نقول لعامة المثقفين الذين لم ينجحوا في هذا المغامرة أمام إخفاق المتخصصين.

(١) ٥١٤/١٩٩١، مجلة الثقافة (١).

(٢) ١٨١/٢٦٦١.

(٣) ٢٨١/٢٦٦١، مجلة الثقافة (٢).

(١) عبد الله السمطي، مقال: هل تحتاج القصيدة العربية إلى حركة إحيائية ثالثة؟ - الحدائث أوصلت الشعر إلى حافة الهاوية، جريدة الشرق الأوسط، ٩٢/١١/٨.

(٥) ٧٢/٥١٢٦٦١.

**الثالث :** سيادة الرؤية النقدية المتخلفة - ونسأله إذا كان نقادنا متخلفون - بمن فيهم المتعاطفون معكم - فهل نحيل كتاباتكم إلى نقاد أجنب كي يفهموا خز عبلاتكم ؟

ويرى آخر رأياً طريفاً ومضحكاً حين يرجع بأسباب الغموض إلى عدم نشر ما يسمى شعرهم الذي تحاصره السلطة ومطبوعات الرسمية ومهرجاناتها الأدبية - ونسأله : ولماذا ظل غامضاً ومظلماً بعد أن أتاحت لكم السيطرة الكاملة في صحف السلطة ومطبوعاتهما ومهرجاناتها ومعارضها وندواتها؟<sup>(١)</sup>.

ويحتج ثالث لهما ، بمقولة الخليل بن أحمد « الشعراء أمراء الكلام يصرفونه أنى شاءوا ، ويتاح لهم ما لا يجوز لغيرهم من تصريف اللفظ وتعقيده وإطلاق المعنى وتقييده ، فيحتج بهم ولا يحتج عليهم » ويرفض المذكور أن يكون الغموض نتيجة لعجز الشاعر أو هشاشة أدواته<sup>(٢)</sup>.

وهذا كلام مضحك أيضاً ، لأن « الشعراء أمراء الكلام » الذين يعينهم الخليل لا علاقة لهم « بالهالوك » ، ولاريب أن الخليل يعني أولئك الذين يملكون أدوات الشعر والموهبة ، وإمارتهم للكلام ليست إمارة مطلقة ، ولا تعني تفويضهم على بياض ، وإنما هي محكومة بتقاليد ومنطق وعلاقات يتحركون من خلالها ، ويصرفون الكلام من خلالها ، أما الفوضى « الهالوكية » التي يشير إليها صاحبنا ، ويفسر بها كلام الخليل تفسيراً مفتعلاً ومناقضاً فلا محل لها هنا ، لاسيما وأن النقاد أجمعوا على عجز الهالوك وهشاشة أدواتهم ، وسبق أن أوردنا مقولات « العراب » الأكبر عند حديثه عنهم في الفقرة الأولى . وشبيه بهذا الدفاع المتهافت عن الغموض ترديد مقولة أبي تمام لمن قاله : لم أفهم ما قلت ، فقال له : ولم لا تفهم ما يقال ، فالمقارنة بين شاعر متمكن ومبدع ، وبين دعي عاجز هش غير مقبولة عقلاً أو واقعاً أو منطقاً .

ولاريب أن هنالك غموضاً مقبولاً يلجأ إليه الأديب حين تكون فكرته عميقة ذات أبعاد واحتمالات متنامية ، تكشف عنها القراءة الواعية ، ولكن الغموض المعتم الذي لا يعطيك فكرة ولا بعداً ولا احتمالاً ، إنما هو تعبير عن العجز والإخفاق .

(١) راجع : الكرمل ، ٤٤ ، ١٩٨٤ ، ص ٣٠٤ ، لتقرأ رأى رفعت سلام وعبد المنعم رمضان معا .

(٢) راجع مقاله محمد بدوي ، السابق ، ص ٣٠٥ .



إن الغموض الحقيقي السليم - كما يقول عبد الرحمن بدوي - هو الناشئ عن المعنى الخافض بالإيحاءات، والتعبير المليء بالإشارات، والمركّز في صيغة منحوتة، كلما أوغلت في مهمتها تكشفت لك عن معان جديدة باستمرار، وإلا تحول الأمر إلى لون من الباطنية أشد نكراً من الباطنية القديمة التي تحدث عنها الغزالي في «فضائح الباطنية» (راجع مجلة الثقافة، الإصدار الثاني، عدد ١٠٣، بتاريخ ٦/٧/١٩٦٥). ولا يخامرني شك في أن ما يفعله الهالوك نوع من «الباطنية الجديدة» وقد أشار بعضهم إلى ذلك ضمناً في الفقرة الأولى من هذا السّفر، وسوف تسقط الباطنية الجديدة كما «سقطت الباطنية» القديمة.

إن كتابات الهالوك التي تزعم أنها شعر مظلمة في معظمها، منقطعة عن المتلقي في أغلبها، سقيمة في مجملها لغوياً وتشكيلياً وموسيقياً. وسوف نتوقف عند القليل الذي يمكن فهمه، وإدراك دلالاته، لنرى بعض ملامح بناءه ومعطياته.

### (٣)

أراني في هذه الفقرة مضطراً للاستعانة بما قاله غيري، من المتعاطفين مع الهالوك مرة أخرى، لتكتمل ملامح الصورة التعبيرية عندهم، سواء على المستوى المعجمي أو التركيبي أو التصوري، ولنبدأ بما قاله الدكتور «شكري عياد» في أمسية ثقافية بالتلفزيون المصري، حيث أشار إلى أن ظاهرة السبعينيات يجب أن تراجع نقدياً دون دعاية أو ضجيج، ودون إصدار أحكام انطباعية مثل التي قالها «جابر عصفور» عند سؤاله عن شعراء السبعينيات بقوله: «إنهم نسفوا أدونيس». ثم قال «شكري عياد» عن أحدهم: إنه شاعر زخرفي ولا جدوى من قراءته، وكل ما يفعله مجرد ألاعيب لفظية كان يفعلها من قبل شعراء العصر المملوكي، وليست الكتابات بالخروف والتشكيل بها دليلاً على عبقرية الشاعر، ويشير عياد بذلك إلى ديوان حسن طلب الذي صدر مؤخراً بعنوان «آية جيم» والذي يعتمد على حرف الجيم في مفرداته ومعانيه<sup>(١)</sup>.

(١) انظر: جريدة الرياض، ٢٧/٥/١٩٩٢.

والاعتماد على حرف من حروف المعجم هو تقليعة «مملوكية» بعثها «الهالوك» مرة أخرى، وزعموا «حدثيتها» حيث كان الشعراء في أواخر العصر المملوكي يأخذون من أحد الحروف، أو أكثر من حرف، وسيلة في نظمهم للتدليل على قدرتهم اللغوية، والعروضية، وقدرتهم أيضاً في مجال القافية، وأبرز الأمثلة على ذلك ما عرف بالبديعيات والألغاز والتواريخ، وقد ازدهرت جميعاً في العصر العثماني، وجاء الهالوك، ليخدعوا الناس بقدرتهم على التجديد والإتيان بما لم تأت به الأوائل، ومادروا أنهم قدموا «تقليعة» رديئة كانت مظهرًا من مظاهر الضعف والخواء في العصرين المملوكي والعثماني.

صاحب «آية جيم» لم يقدم فيها أكثر من نظم لمعاني «حرف الجيم» الموجودة في المعاجم، وهو نظم بارد وركيك، يدل على أن صاحبه يهزأ بالعقول والأفئدة، فضلاً عن جرائته على المفهوم القرآني لمعنى كلمة «آية» حيث اتخذ منها عنواناً لمنظومته الرديئة فضلاً عن ادعائه وافتراءه بأن القرآن قد ظلم حرف الجيم بعدم استخدام ألفاظ تعتمد عليها. ترى ماذا في هذا النص من قيم شعرية عالية؟ يقول:

«جيم جمزت أم جيم جمجت؟  
جيم من أجوج ومأجوج تجع وتجار  
جيم كالجلاوز الأعجز  
وجهادها: إجهاض الجيم المسجونة  
بين الجامع والتجر  
أم جيم تنهجي ونجهر:  
جيم تنفجر؟!»

ترى بماذا نخرج من هذا الكلام؟ وماهى القيم الجمالية التى يمثلها ويؤديها؟! ثم لنقرأ قوله:  
«جيم حجناء وجيم جنباء وجيم بجراء وجيم عجراء وجيم جيمية»  
من جعل الجيم مفاجأة وأهازيج جزافيه؟<sup>(١)</sup>

(١) حسن طلب، مجلة «إبداع»، عدد ١٢، ديسمبر ١٩٩١، ص ٥١، والمنشور في «إبداع» جزء مما نشر بالديوان.



هل زاد المذكور على رص معاني الجيم المعجمية؟

هل أضاف جديداً تساؤله عن الجيم المفاجأة والأهازيج الجزافية؟

ألا يذكرنا ذلك بمن كان يقول: الأرض أرضٌ والسماء سماء...؟

وإليك مقطعاً آخر يقول فيه صاحب الجيم العجاء:

«الجيم الجعرانية جابهت الجيم السنجانية

فانبجحت جيم الأيدولوجية

وتوجست الجيم الجيماء

فما جدوى جيمين هما جيم الشعب

نأل أو الجيم الجلالتينية؟»

لعل شعراء العصرين المملوكي والعثماني، كان لهم مبررهم التاريخي واللغوي، حين كانوا يجنحون إلى الاحتياال اللفظي أو اللغوي، أما «الهالوك» الذي يدعي الحداثة فما مبرره؟ لقد أعجبني تعليق «عبد الله السمطي» على هذه العورة الفنية حين قال: «إنها مليئة بالقمع اللفظي والتعبيري وخالية من الخيال والشعرية الخصبة»<sup>(١)</sup>.

لقد بلغ الزهو بصاحب هذا القمع اللفظي - كما عبر السمطي - أن يتيه زهواً وغروراً وهو يقدم منظومته الرديئة أن يشبه نفسه بالمتنبى حين قال: «سيقول في تأويلها النقاد ما شيء لهم أن يقولوا» ثم أطلق عليها لقب «سمط الدهر» تشبيهاً لها بالمعلقات الجاهلية، وهي في واقع الأمر لاتعدو - كما رأى أحد الكتاب - «بحثاً شعرياً أو نصاً لغوياً، وليست قصيدة، بل استعراض لغوي لمهارة اللعب، وأن صاحبها ألزم نفسه ما لا يلزم، وأن إحساسه بافتعال ماكتبه؛ قد دفعه إلى تقديم دفاعات غير موفقه وكأنه يحس بإقدامه على ارتكاب جريمة لغوية لن يغفرها له الكثيرون»، ويضيف الكاتب: «وفي رأيي، فإن ما يقال عن الجيم يمكن أن يقال بشيء من التدبر وإعادة النظر والتفكير والصنعة والاستعانة بعدد من القواميس والمعاجم، واستدعاء بعض أبيات الشعر، والاستعانة ببعض آيات القرآن الكريم، يمكن أن يقال عن أي حرف آخر»<sup>(٢)</sup>.

(١) الشرق الأوسط، ٩٢/١١/٨.

(٢) ابن ماجد، زاوية إبحار، جريدة الجزيرة السعودية، الرياض، ١٢/٤/١٩٩٢.

وبالفعل ، فقد انضم آخرون في موكب «الهالوك» إلى رفيقهم ، وأصدر أحدهم مأسماه ديواناً بعنوان «البائية والحائي» ، يقول فيه عن حرف الحاء وحرف الباء مايلي :

«قالت حاء : في الخدادون ، الحقاظون ، الحراس ، الحصادون ، الحرافيش ، الحى ، الخداءون ، الحاكّة ، حمال حصاد العقل ، الحكاءون ، الخطابون ، حرائر حمص ، الحضانون .

فقالت باء : وأنا في البناءون ، البصاؤون ، الباعة ، والبداعون ، بشارفه ، البيوقدار ، البصارون ، بهانسة البرين ، البدو ، بلاغيو البصرة ، وبنات البدن ، البنى ، البربر ، والبواسون» .

وكما نرى ، فإن الشعر تحوّل إلى عملية إحصائية سقيمة وباردة ، للأسماء التي تبدأ بالحاء والباء ، ويستطيع أي شخص يحمل شهادة محو الأمية أن يقوم بهذه الإحصائية دون كبير عناء ، وبخاصة حين يفتح المعجم الوسيط مثلاً على باب الحاء أو الباء ، فيجمع هذه المسميات ، بالضبط مثلما يفعل الناس لحل فوازير رمضان وما أشبهها !

ودخل ثالث من جيل الهالوك إلى مجال اللعبة الخرفية ، فكتب نصّاً فيما أسماه ديواناً بعنوان «شمس الرخام» ، يقول فيه :

«أبدلتها حاء بجيم ، قالت : الجيم

استقرت حين فرت ، قلت : والحاء استدارت

في حياء مغزلهما ، ونامت» .

ثم يقول عن حرف الحاء أيضاً :

«انحلت حدته في حب حياء محبتها

استحلت حرقته ، رمحت ناحية الحقل .

وحكمت حكمتها ، انسطحت في جرح الحناء .

وحلت حالتها ، انفتحت

في حلم الحجر النائح ، واتضحت

في حلكتها» !



أليس شعراء عصر الانحطاط والضعف في العصرين المملوكي والعثماني أكثر حداثة وتجديداً من جيل «الهالوك» الذي يعيش في أواخر القرن العشرين؟ ثم أليس من واجبنا أن نعتذر لشعراء العصرين المملوكي والعثماني عما قذفناهم به على مدى أعوام طوال من اتهامات واستنكارات وانتقادات، بسبب مستواهم الشعري المتهافت وضعفهم الفني الواضح؟

ومع ذلك، فهناك من يشيد بشعراء الحروف، ويحاول أن يفسر ضعفهم لصالحهم، فيرى الحرف أصلاً للوجود البشري، واللغة هي الحكمة أو الكلمة التي تلقاها آدم من ربه ﴿فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه إنه هو التواب الرحيم﴾<sup>(١)</sup>، أو هي الروح أو الرسالة التي نجدها في قوله تعالى: ﴿إنما المسيح عيسى بن مريم رسول الله وكلمته ألقاها إلى مريم وروح منه...﴾<sup>(٢)</sup> ثم ينتقل إلى أن الحاء هي الأخرى أصل لأمة من البشر والباء أصل لآخر يجمعان أخرى، والحرفان يجمعان أكثر مما يفرقان، فهما يشكلان معاً كلمة واحدة هي الحياة، يقصد كلمة «حب»، ويفترض كذلك أن الحاء هي الحب الوداع، وهي الحياة الحلوة الحكيمة... الخ<sup>(٣)</sup>، وهذا من أعجب التفسيرات المفتعلة والتبريرات المتكلفة لكلام هـش رديء عابه النقاد والدارسون، طوال قرن من الزمان تقريباً؛ على أجدادنا في العصرين المملوكي والعثماني، ودرستاه في هذه المدة أيضاً، لطلابنا وبناتنا في المدارس والجامعات على أساس أنه يمثل النموذج الأسوأ في حياتنا الأدبية عموماً، والشعرية خصوصاً.

ولا يتوقف الأمر عند حد لعبة الحروف هذه، وإنما يتعداه ليمثل ظاهرة عامة فيما يكتبه «الهالوك»، حيث تتحول كتاباتهم إلى نوع من الزخرفة السمجة الخالية من المضمون والقيمة، مما يستوجب رد الاعتبار لأجدادنا المملوكيين والعثمانيين - ولنقرأ مايقوله أحدهم فيما يسميه قصيدة بعنوان «بنفسجة»؛ يقول فيها:

«ولمن خَبِبُ العيس؟»

للميس

(١) سورة البقرة، الآية: ٣٧.

(٢) سورة النساء، الآية: ١٧١.

(٣) انظر مقالة: أحمد عبد المعطي حجازي، الأهرام، ١٩٩٢/٢/٥.

ولمن هودج بلقيس؟

ولمن قديس؟

للميس

ولمن جالسة...

وجليس؟

للميس... (١)

وواضح إلى جانب السجع المتكلف ظهور نثرية لا تبقى لصاحبنا فضيلة فنية، ولا معنوية، ولعلي هنا أستأنس برأي حدائي من مدرسة السبعينيات، يعلق على هذا النص الردي بقوله:

«وهكذا تظل القصيدة غير مكتملة بذاتها، وقابلة للنمو الرأسى، بمعنى أنها تمتلك قابلية للاستطراد والتداعى إلى ما لا نهاية»، ثم يسخر من صاحب النص لتأكيد انفتاح القصيدة، بنظم نص مماثل يقول فيه:

«ولمن خوف (فؤادة) من (عتريس)؟» (٢)

للميس

ولمن تتقاطر من ديروط ومن برديس؟

للميس

ولمن تمسح جوخ وزير، أو تكتالب حول رئيس؟

للميس... الخ.

ويزيد الكاتب سخريته من صاحب البنفسجة؛ بكتابة تنويه تحت نظمه المماثل يقول فيه: «المقاطع السابقة لكاتب هذه الدراسة، وليس لأحد الحق فى استخدامها بدون إذن منه».

ويأتى الكاتب الذى يؤكد سيادة الظاهرة التصنيعية على مستوى كتابات صاحب البنفسجة جميعاً بنموذج من شعرنا القديم يبين فيه كيف وظف الشاعر الجناس توظيفاً شعرياً وعضوياً يخدم النص، ولم يورده لمجرد اللعب بالألفاظ، يدلل الكاتب على ذلك بأبيات جميل بثينة يقول فيها:

(١) النص حسن طلب.

(٢) فؤادة وعتريس بطلا رواية «شيء من الخوف» لتروت أباظة.



خليلي إن قالت بثينة : ماله  
أتى وهو مشغول لعظم الذي به  
أتانا بلا وعد ؟ فقولاً لها : لها  
ومن بات طول الليل يرعى السها ، سها  
كأن أباه الطيبي ، أو أمها . . مها<sup>(١)</sup>

ويورد «رجاء النقاش» مقطعين لأحدهم من نص يزعم أنه قصيدة عنوانها هكذا :

«تغنى للتباعد ، لي ، أصعد والبراعم حيطاني ، أصعد ، وهي الامتلاء ، ترميني بالأهلة  
والشوك ، والجسر المنيع» - وأكرر هذا هو عنوان القصيدة.

### المقطع الأول :

«أيا الأفق الذي

أصابني بالدوار

هل أنت تنظر لي

وتمغنطني

أم أنا الذي صلبت في الأبواب الذابلة

وفى الحناء التي تشخب شعر البنات ، يا

أفقاً من العيون الشبيخة ، والنخيل المغضن ،

أطلق عصفورة بيضاء ذات منقار أحمر كالسمسمة .

أطلقها تحلق في الحقول الهوجاء ، وفي

زوينة النخيل المغضن . أطلقها من كتاب

الغيباب .

يا قلباً من المواعيد القديمة

دُرّ في ضلوع الفلكي الحزين

قع في الرهجة الحكيمة

(١) عبد العزيز موافي ، بين غياب النص وحضور الشاعر ، قراءة في ديوان "سيرة البنفسج" ، الثقافة الجديدة ، سبتمبر ١٩٩٢ ،

ص ٨٥ . أحمد عبد المطلب حمادي ، الأمل ، ١٩٩٢/٢/٥ ، مقالات وشاعرية ، ديوان ، مجلة الرسالة ، القاهرة (٢)

وانشلق فى وتر الحنين  
رطرتنى العربات الخشبية، بأعرافها  
الملونة، وعجلاتها المعجنة، أنا الدائري،  
تحت الوردة الترابية، تفرعنى الكفوف  
البرونزية فوق الأبواب، وصدى الليل  
حيث أطأ الأرض.

فى كراسى الجنون وضعت منعكسى  
وأشودتى.

### المقطع الثانى :

«فى العشب الخيالى رح، فى الصخرة  
الشمسية، وادخل الدائرة الجبلية،  
وعندما تبص من النافذة الوهجة غنّ،  
وابتغى (?)، وتهيأ، رامياً تباعيضك  
فى الأنحاء كلها».

ويعلق «رجاء النقاش» على هذين المقطعين قائلاً:

«هذان مقطعان مما أسماه الكاتب باسم الشعر، وسوف نتجاوز الأخطاء اللغوية الواضحة  
مثل قوله «ابتغى» وصحتها «ابتغ»، ثم نسأل بعد ذلك، هل نستطيع أن نسمى هذا الكلام شعراً أو  
نثراً؟ وهل نستطيع أن نخرج منه بأي تجربة روحية حقيقية واضحة كانت أو غامضة؟  
إن الخروج من هذا الكلام بفكرة، أو هزة شعورية، أو تأثر نفسي وجداني، هو أمر  
مستحيل، فنحن نتعرّ - مع هذا النص - بين مجموعة من عبارات تشبه الحفر التي تملأ طريقاً  
مهجوراً لم تسميد، ولم يمش فيه من قبل كائن حي، وكلما خرجنا من حفرة وقعنا فى حفرة  
أخرى.



والقاموس الذى يستخدمه الشاعر غريب، وملىء بالألفاظ الصادمة المنفرة التى تجعل الإنسان يشعر كأنه يعضغ «زلطاً» بين أضراسه، وهذه بعض الألفاظ التى اصطنعها الشاعر، وألقى بها فى وجوه قرائه:

«تمغنطني، تشخب، رطرطنتى، تباعيض».

هل تصلح هذه الكلمات للاستخدام الأدبى، بالقطع إنها لاتصلح فى شعر أو نثر، فهى ألفاظ هجينة ملفقة، وبعضها لأصل له فى اللغة العربية ولاحتى فى اللهجات العامية المستخدمة فى الحياة اليومية...<sup>(١)</sup>.

وإذا كان «رجاء النقاش» قد أشار إلى بعض المفردات الصادمة والألفاظ الهجين، فإن من يقرأ كلام الهالوك يجد كثيراً منها أشد غرابة، منها: الرجرجة والصقصة والشناشين، وعب المرأة، والسرّة، والصرة، والطفح، والديدان، والوساخة، وافتراع الهواء، والقياس بالنهدين، والتحيض بالشجر الذابل، وأحصنة الصبابة، وبياض التفتة، وفوضى الجسد، وإشعال الماء، والكيلوت المتسخ، وكابوس الخشب، وماء الجوزة، وسقيفة البوص، والسماء التكية، والحديقة الممعنة، والموجة الرخامية، والطفلة المبلولة، والصفائح الراقعة، والقاليوم، والمهدئات، والأكسيد، والعوازل... الخ.

ويضيف «عبد الله السمطى» إلى ماسبق أن ذكرته فى سياق استخدام المفردات أو معجمهم الشعري: مفردات الطيور والحشرات كالسراطين والخنافس والكتاكيت والدود والجنادب والذباب والجراد واليمام، ثم مفردات الأدوية والحقن والمراهم، ومفردات الزهور الأجنبية، ثم مفردات الحيوانات، وأسماء الشخصيات، وأسماء المدن، وكأننا فى كتاب لعلوم الأحياء والجغرافيا، ولسنا أمام كتب شعرية<sup>(٢)</sup>.

ولا ريب أن البناء عند الهالوك يفتقر إلى أبسط القواعد والعلاقات التركيبية، فضلاً عن

(١) الشرق الأوسط، ٢٣/٣/١٩٨٥، والنص المنقود لأمجدرين.

(٢) الشرق الأوسط، ٨/١١/١٩٩٢.

فقدانهم الإحساس الجمالي بقيمة اللفظة أو المفردة والصورة، مما يفقد كلماتهم شاعريتها ووظيفتها الفنية، وإذا عرفنا أنهم أصلاً يخطئون في اللغة نحواً وصرفاً وبلاغة، أدركنا مدى الفاجعة التي ينتظرها شعرنا العربي تحت رايته، وبخاصة إذا تذكرنا مزاعمهم وادعاءاتهم حول إنجازاتهم في مجال القصيدة الحديثة!

ولنقرأ مقالته العرّاب الأكبر «حجازي» عن واحد منهم:

«... والأخطاء النحوية والعروضية التي كانت تظهر بكثرة في قصائده الأولى أصبحت أقل، والشاعر لم يعد له عذر حتى في هذا القليل، بل نحن لانكتفي منه بمجرد الصواب، وإنما نطلب الجمال»<sup>(١)</sup>.

ومن المفارقات أن هذا العاجز نحويًا وعروضيًا، عُيّن عضواً بلجنة الشعر في المجلس الأعلى للثقافة، الذي يفترض فيه أنه يضم صفوة الشعراء والنقاد!

ويدخل في هذه المفارقة أن هذا العاجز لغويًا وعروضيًا، هو الذي كتب عنه «جابر عصفور» أمين المجلس الأعلى للثقافة؛ دراسة مطوّلة كشف فيها كثيراً من العورات اللغوية وغيرها، مما ينطبق على نظرائه الآخرين<sup>(٢)</sup>.

ويقول «حجازي» عن آخر:

«ومن حق القراء علينا جميعاً أن نصارحه بأن في شعره أخطاء عروضية كثيرة، وأخطاء لغوية أحياناً حبّذا لو تخلص منها إذن لتضاعفت قيمته...»<sup>(٣)</sup>.  
ثمة مسألة أخرى، تدخل في هذا السياق، وهي مسألة ما يسمى بشعر العامية، وهو بالضرورة غير الزجل والشعر الحلميتشي، وأصحابه يتبعون نهجاً مماثلاً، لجيل الهالوك، أوهم نسختهم العامية، إذ يزعمون أن كتاباتهم التي تمضي على نسق ما يكتبه الهالوك بالفصحى، لا يقيمون للوزن أو القافية اعتباراً، ثم إنهم يستخدمون لغة هجينا، لا هي العامية التي يلهج بها

(١) الأهرام، ١٩٩١/١١/٢٠، والذي يتحدث عنه حجازي هو 'محمد سليمان'.

(٢) راجع: جابر عصفور، مجلة إبداع، مايو ١٩٩١.

(٣) الأهرام، ١٩٩١/١٢/١٨، والمقصود هو عبد المنعم رمضان.



الناس في الشارع المصري، ولا الفصحى التي يتكلم بها المثقفون، إنها «عامية» تمثل جنساً لغوياً ثالثاً، يتوقع المروجون له أن يحل محل الفصحى تماماً، ويجد الآن ترويجاً له في بعض المجلات والصحف، وبخاصة تلك التي يصدرها «اليساريون» في مصر.

ومن محاولات التزييف لأصحاب تيار العامية، إصرارهم على الانتساب لبيرم التونسي وصلاح جاهين وفؤاد حداد وأحمد فؤاد نجم وفؤاد قاعود، والفارق بين الفريقين كبير، لأن الفريق الأخير «بيرم ومن على شاكلته» كانوا ملتزمين بتقاليد الزجل، ويحملون في حناياهم قضية تنسب للوطن، حتي لو اختلف الناس معهم، أما الفريق الأول، فيبدو بعيداً عن الالتزام الفني والمعنوي جميعاً، ساعياً للشهرة من خلال التخريب اللغوي.

وفي النهاية، فإن شعر العامية المزعوم، لا قيمة له حالياً ولا مستقبلاً، لسبب بسيط، وهو تعدد اللهجات من إقليم إلى إقليم، وتغيرها من جيل إلى جيل، مما ينفي تأثيرها وقيمتها. وليسمح لي القارئ أن أعفيه من إيراد نماذج لهذا الشعر المزعوم، فهو كلام غث ركيك لا يستحق عناء النقل أو التردد.

#### ( ٤ )

غاية جيل الهالوك النهائية تحطيم القصيدة العربية المألوفة تماماً، فلا يبقى فيها أثر للموسيقى أو التفاعيل، فضلاً عن إلغاء القافية تماماً، وتجاوز الشعر العمودي، وشعر التفعيلة جميعاً، والوصول إلى ما يسمى بقصيدة النثر، التي تقوم على الألفاظ الصادمة والمفردات الشاذة والتراكيب الغريبة والصور المعتمدة ! وهكذا يتحول الشعر العربي الذي ظل العرب قرابة العشرين قرناً من الزمان يتذوقونه ووضعوا له المقاييس والمعايير التي اتفقت مع ذائقتهم وفطرتهم، إلى كلام ممسوخ مبهم لا طعم له ولا لون ولا رائحة، اللهم إلا ماتخلفه التجربة الهالوكية من إجرام فني وأدبي في حق الأمة، وبخاصة الأجيال الجديدة التي تتأثر بها بحكم التسلط الهالوكي على مجال النشر الرسمي الذي يمثل النافذة الوحيدة المتاحة للأدباء.

وإذا كان الوعي النقدي الصحيح والصريح، يرى أن قصيدة النثر «المرعومة»، دليل على العجز والخواء، وبخاصة إذا جاءت في إطار التعمية والغموض المظلم، فإن واحداً من جيل الهالوك يرى أن ذلك تصور خاطيء، ويفسر مقولته بأن «شعرية القصيدة غير مقصورة على زيتها فقط، كما كان يُقال لنا قديماً. شعرية الشعر تنبع من عناصر عديدة إذا توافرت بالنص الشعري توافراً إبداعياً يمكن للنص أن يكون شعراً جميلاً حتى وإن خلا من الوزن الخليلي (١؟)»، ثم يضيف المذكور موضحاً ما يسميه بعناصر الشعرية، فيرى أنها تتضمن ولا شك عنصر الموسيقى، ولكن الموسيقى غير الوزن الخليلي في زعمه، الموسيقى أشمل وأرحب من الوزن الخليلي وتحصل في مفهومه من الفراغ بين الفقرات (١؟) طاقة الصورة بين مرحلة لمرحلة، علاقة الحروف ببعضها البعض، علاقات البنيان الشعري ببعضها البعض، التنافر والتناغم في مفاصل القصيدة، العلاقة بين أشكال فنية شعرية قديمة وحديثة، ثم يتعطف صاحبنا أخيراً بإضافة الوزن الخليلي نفسه إلى ماسبق ذكره مما أسماه عناصر الشعرية!

ويطرح المذكور في السياق لتحقيق الشعرية المرعومة ما يسميه بحرية المبدع في اجتياز كل الحدود، واختراق كل الأسوار والحجب، وكسر كل معتاد ثبوتي، من أجل أفق متنوع للشعر وأشكال خصبة ثرية منه، تبعداً - يتحدث المذكور - عن حداثة الشكل الواحد الوحيد الذي عشنا فيه زمناً، فليس للشعر حدود (١).

وفي الإطار ذاته يطرح أحدهم مقولة إن القصيدة قانون نفسها، وإنها تخلق قانونها. الموسيقى الخاص والتابع من حركتها الداخلية وضرورتها (٢) البنائية (٢).

وهذا بالطبع كلام مشير وغريب، إذ إنه يحاول أن يخلق فناً آخر - إن صحّت تسميته فناً - يوازي الشعر العربي الذي عرفته الأمة، ووجدت فيه بغيثها الوجدانية والروحية والاجتماعية والجمالية، ثم إنه يتأكد من كلامهم أن الهدف الأول والأساسي بالنسبة لهم هو عملية الهدم أو كما يقولون «كسر كل معتاد ثبوتي»، وذلك أخطر ما تمخضت عنه حركة الهالوك، لأن البديل الذي

(١) انظر مقاله: حلمي سالم، قصيدة النثر، شعرية الشعر، الملحق الأدبي، جريدة المساء ٢٧/١/١٩٩٣.

(٢) محمد بدوي، الكرمل، ع ٤/١٩٨٤، ص ٣٠٣.



طرحوه على الجمهور، كان حصرًا مسمومًا، لا يسمن ولا يغنى من جوع، فقد انصرف الجمهور وأعرض عن سبيل تفاهاتهم وضحالاتهم، وأبدى اشمئزاه من بعض مافهمه من هذه الضحالات وتلك التفاهات كما سئرى إن شاء الله في الفقرتين التاليتين.

إن ما يسمى بقصيدة النثر كانت الستار الذي أخفى عجزهم الموسيقي، وجعلهم يجدون في أنفسهم الجرأة ليبشروا بمستقبلها في شعرنا العربي على نحو مثير للاستفزاز والغرابة دون أن يقدموا حيثيات موضوعية أو فنية.

يقول أحدهم دون أن يقدم مسوغًا حقيقياً لما يقول :

«قصيدة النثر، في اعتقادي، هي فضاء الشعر الحقيقي، لأنها فضاء حرية لانهاضي، والحرية شرط للإبداع، والإبداع فعل خلق، ولا يمكن أن يتم خلق حقيقي بدون حرية الفعل الكاملة»<sup>(١)</sup>.

والمغالطة في هذا الكلام واضحة، فالحرية في كل الآداب لا يمكن أن تتناقض مع التقاليد الأدبية، والصيغ الفنية التي تميز جنسًا أدبيًا عن آخر، حتى أولئك البرناسيين الذين جعلوا غايتهم الفن للفن، كانوا معروفين بجديتهم، ورصانة شعرهم، وإيثارهم الأسلوب الكلاسيكي.

إننا نريدهم أن يكونوا أحرارًا بالمعنى العام، الذي يفيد الأمة، ويدعم المجتمع، ولكن الحرية الفوضوية التي تحطم الفن وتقاليده وأساسه مرفوضة من جذورها.

ويقول آخر مبشرًا بقصيدة النثر من خلال خيالات وأوهام وادعاءات لاتخفى :

«قصيدة النثر أعتقد أن لها قادم الأيام. فحوى ذلك أنها سوف تكشف حقيقة عن عورات ماهوأت لتدمير فاسدنا وفضحه، ينير لحظات سوف يعيشها الكل بمرارة وانحطاط. قصيدة النثر منذ الخمسينيات - مع أنسي الحاج وأدونيس وتوفيق الصايغ تمثيلًا لا حصرًا - كانت على الهامش، وأتمنى - بل سوف تكون - من المتن، لأن أفق الحرية بها أرحب - مع اللغة للتفتيش، والبلاغة للتدمير، ومع الرؤيا لاقتناص شكلها»<sup>(٢)</sup>.

(١) أحمد زرزور، الثقافة الجديدة، سبتمبر ١٩٩٢، ص ٧٦.

(٢) محمد عبد إبراهيم، المصدر السابق، الصفحة نفسها.

وواضح أن أئمة صاحب الكلام الذين مثل بهم لقصيدة النثر، قد أثبتوا إخفاقاً ذريعاً في إقناع الوعي النقدي الأصيل بجدوى محاولاتهم، فضلاً عن منطلقاتهم الفكرية المشبوهة والتي ثار حولها كثير من الجدل واللفظ والإدانة. ثم إنني لا أدري ماذا يقصد المذكور بالتفتيش والتدمير والاقتناص في هذا السياق؟ إن الفن عطاء الموهوبين بحق، وهم الذين ينصرفون عادة إلى الإبداع الحقيقي الذي يتواصل مع الجمهور، وليس أولئك الثرثارون الذين لا يجيدون قولاً كريماً أو فعلاً مفيداً.

إن ادعاء الهالوك حول الفضاء الشعري الحقيقي فيما يسمى بقصيدة النثر، مرفوض من الأغلبية الساحقة للنقاد، حتى أولئك المتعاطفين معهم، لا يرون في هذه القصيدة الدعية شعراً، ولعلّه من المفيد أن نشير إلى مقاله العراب الأكبر «أحمد عبد المعطي حجازي» الذي يعمل جاهداً لتسويق كتاباتهم الرديئة في أوسع الصحف انتشاراً.

يمهد «حجازي» لرأيه بالانطلاق من مقولة أنه لا بد لفهم إنتاجنا المعاصر من مبدأ يقوم على الحاجة العميقة الملحة التي تجعل هذا الإنتاج مختلفاً عن النماذج المستقرة والأنماط السائدة التي يعارضها الحداثيون معارضة منتظمة بنصوص تعتمد على لغة شخصية أقل صحة وزنية وأكثر صراحة وحساسية.

وخلاصة رأي «حجازي» في قصيدة النثر أنها شعر ناقص، ويقول: «إنني واحد من كثيرين في العالم لا يمكنهم أن يتذوقوا الشعر تذوقاً صحيحاً إذا كان خالياً من الوزن، لكن هؤلاء جميعاً - وأنا منهم - لا يستطيعون في الوقت ذاته أن ينكروا وجود شكل شعري يسمى قصيدة النثر»<sup>(١)</sup>.

ومع هذه الشهادة الناقصة، أو المتملقة لأسباب تعرضنا لها في الفقرة الأولى، يعترف في مكان آخر بأنه واحد من كثيرين لا يستطيع أن يجد في قصيدة النثر بديلاً عن الشعر الموزون، لأنهم حتى لو سلموا نظرياً بنوع من الإيقاع يمكن أن يوجد فيها؛ لا يرون سبباً كافياً لأن يتخلوا عن قيمة، طالما أحسوها وتذوقوها مقابل قيمة مفترضة يصفها لهم الناقد، ويقدم على وجودها

(١) الأهرام، ١٩/٢/١٩٩١.



ألف دليل، لكنه لا يستطيع أن يمنح أرواحهم وأبدانهم القدرة على تذوقها والانفعال بها<sup>(١)</sup>.  
إن حجازي بالرغم من كل ماساقه في تبرير وجود قصيدة النثر والاعتراف بها شعراً ناقصاً  
يرفضها ضمناً، ولا يتقبلها شعراً يناغي الأرواح والأبدان ويمنحها القدرة على التذوق  
والانفعال.

لقد مرّ شعرنا الحديث بمراحل عديدة تعرّض فيها للتجريب، وبقيت القصيدة العمودية ذات  
الشطرين والقافية، رمزاً على النبوغ الشعري ودليلاً إلى الشعراء الموهوبين، كما كانت أيضاً علامة  
على الضحالة الشعرية ومؤشراً يقود إلى الشعراء المزيفين، إننا نقرأ عنترة وحسان والمتنبي وشوقي  
ومحمود حسن إسماعيل ونجد في أشعارهم وموسيقاهم الكثير من الدلالات الفنية والإحياءات  
الثرة التي تتجدد مع كل قراءة، ونقرأ الشهاب الخفاجي والشيخ عبد الله الشبراوي وأحمد  
الدلنجاوي، من شعراء القرن الثاني عشر الهجري، فلا نجد في نظمهم إلا الجفاف والمعاظلة  
والتكلف والتصنع والخواء، ونجد نظيراً أسوأ منه لدى شعراء الهالكوك الذين يعيشون معنا في  
أواخر القرن العشرين!

عرف الشعر العربي الحديث ماسمى بالشعر المرسل ثم الشعر الحر ثم الشعر الجديد،  
والشعر الحديث والشعر المطلق وشعر التفعيلة والشعر المنطلق والشعر المستحدث والشعر غير  
العمودي، وكل هذه المسميات كانت في الغالب، تدور حول عدم الالتزام بالقافية الموحدة أو  
التفعيلات المتساوية، وكانت في كل الأحوال تلتزم بالتفعيلة كأساس لموسيقى الشعر، أما  
«قصيدة النثر»، فلا أساس لها من العروض أو القافية، وتعتمد على ما يسمى بالإيقاع الذاتي  
للكلمات والتراكيب. وهذا الأمر ليس جديداً فقد ظهرت في أوائل القرن الحالى موجة «الشعر  
المنثور» التي ترفض الوزن، ولا ترفض السجع الذي يأتي عفواً، وهذا الشعر المنثور كان «يزخر  
بتيار من العاطفة الدافقة، والكلمات الرقيقة، والصور العذبة، والخيال الشعري المجنح»<sup>(٢)</sup>، وكان  
من أبرز فرسان هذا اللون الذي ماجرؤ على أن يسمى نفسه قصيدة مجموعة من اللبنانيين:

(١) المصدر السابق.

(٢) إبراهيم حمادة، مجلة القاهرة، العدد ٧٣، ١٩ ذو القعدة ١٤٠٧هـ، ١٥ يوليو ١٩٨٧، الافتتاحية.

أبرزهم أمين الريحاني، وجبران خليل جبران، ومارون عبود، ومن كلام جبران في هذا النوع الذي غص بكثير من الاستعارات والكنيات والمجازات وأنوع الخيال، قوله ينجي الليل:

«ياليل العشاق والشعراء والمنشدين

ياليل الأشباح والأرواح والأخيلة

ياليل الشوق والصبابة والتذكار

أيها الجبار الواقف بين أقزام المغرب وعرائس الفجر، المتسلّد سيف الرهبة، المتوجّح بالقمر المشعّ بثوب السكوت، الناظر بألف عين إلى أعماق الحياة، المصغي بألف أذن إلى أنة الموت والعدم.

في ظلالك تدب عواطف الشعراء، وعلى منكبيك تستفيق قلوب الأنبياء، وبين ثنايا ضفائرك ترتعش قرائح المفكرين.

أنا مثلك ياليل، أنا ليل مسترسل منبسط هادئ مضطرب، وليس لظلمتي بدء، ولا لأعماقي نهاية»<sup>(١)</sup>.

وهذا النص الذي لم يدع أنه «قصيدة نثر» أفضل، في حقيقة الأمر، ألف مرة من النماذج الهالوكية التي استعرضناها في ثنايا البحث، لغة وتركيباً وصورة وإيقاعاً، والتي تعجز عن تقديم مثل هذا النموذج الذي كان صاحبه في زمانه من المتمردين على واقع الشعر العربي والثائرين ضده، وكتب في مقالة له بعنوان «لكم لغتكم ولي لغتي» يثور فيها على المعاجم والعروض والتفاعيل والقوافي، «وما يحشر فيها من جائز وغير جائز»، ويثور ضد الأغراض من رثاء ومدح وفخر وتهنئة... الخ»<sup>(٢)</sup>.

على كل حال، فإن «الشعر المنشور» كان نتيجة لاحتكاك الكتاب اللبنانيين بالكتاب الغربيين وخاصة الإنجليز فيما يسمونه بالشعر (الأبيض) غير المقفى وغير المقيد بالأوزان، والإفراط فيه - كما يرى الأستاذ عمر الدسوقي - يؤدي إلى اللغظ والثرثرة<sup>(٣)</sup>.

(١) عمر الدسوقي، في الأدب الحديث، ط ٧، دار الفكر، بيروت ١٩٧٣، ج ٢/ ٢٣٠.

(٢) انظر: ميخائيل نعيمة، الغربال، ط ٢، ص ٩٣، وعمر الدسوقي، ج ٢/ ٢٣٢.

(٣) عمر الدسوقي، ج ٢/ ٢٢٨.



بيد أن الذين كتبوا هذا الشعر المنشور في مصر كانوا كثيرين ، ولكنهم لم يزعموا أنه شعر بديل  
للشعر العمودي المقفى ، وأيضاً لم يزعموا أنه قصيدة نثر ، فقد عرف أدبنا الحديث مجموعة من  
الكتاب كتبوا هذا اللون وتفقوا فيه من أمثال : المنفلوطي وطه حسين والرافعي والزيات ومي زيادة  
وحسين عفيف وغيرهم .

وقد كان «مصطفى صادق الرافعي» من أعظم من كتبوا هذا اللون على الإطلاق في عصرنا  
الحديث ، وبخاصة في كتبه المشهورة : أوراق الورد ، والمساكين ، ورسائل الأحرار ، والسحاب  
الأحمر ، وبعض مقالات «وحي القلم» ، ومع ذلك ، فقد رفض تسمية ما كتبه بـ «الشعر المنشور» ،  
وعدها دليلاً على جهل واضعها ، وقال : «فليس يضيق النثر بالمعاني الشعرية ، ولا هو قد خلا  
منها في تاريخ الأدب ، ولكن سر هذه التسمية أن الشعر العربي صناعة موسيقية دقيقة ، ويظهر فيها  
الإخلال لأوهى علة ، ولأيسر سبب ، ولا يوفق إلى سبك المعاني فيها إلا من أمده الله بأصلح طبع ،  
وأسلس ذوق ، وأفصح بيان» .

ثم يقول : « . . فمن قال : الشعر المنشور ، فاعلم أن معناه عجز الكاتب عن الشعر من ناحية ،  
وادعاؤه من ناحية أخرى »<sup>(١)</sup>

المفارقة أن بعض المشهورين ممن دعوا إلى «قصيدة النثر» في لبنان خاصة ، لم يتورعوا أن  
يقوموا بعملية سطو ذكية على كتابات «الرافعي» ، ونسبوا إلى أنفسهم مافرض الرجل أن يسميه  
شعراً منشوراً ، أو يقبل بهذه التسمية أصلاً (!) ، وعدوه «قصيدة نثر» حديثة تتجاوز عصرها  
وواقعها !!

على كل ، فإن المبشرين من جيل الهالوك بقصيدة النثر ومستقبلها العريض ، يقعون في خطأ  
جسيم ، لأنها تخلت عن خصوصيات الشعر ، ولأنها كما يقول «إبراهيم حمادة» دخلت إلى  
طريق مسدود ، مما سيعرض مسيرتها للتبئيس والانغلاق ، أو التسيب والانسياح الذي يسرع بها إلى  
حدود النثر الصحفي المبتقع بالمحسنات اللفظية . وعندئذ تنهار مزاعمها الغامضة ، الخاصة بوجود  
إيقاعات باطنية تغنى عن الأثر الخليلية الخارجية والتماثلات الموسيقية .

(١) المقتطف ، يناير ١٩٢٦ ، ص ٣١ ، وانظر عمر الدسوقي ، ٢٠ / ٢٣٠ - ٢٣١ .

ويضيف إبراهيم حمادة قائلاً عن عيوب «قصيدة النثر» :

«أما أبرز عيوبها - في رأيي - فهو محدودية الموضوعات التي يمكن أن تتناولها، فهي لا تكاد تخرج عن حدود التهويمات، والانجذابات الخيالية والسيربالية، مستعينة على ذلك بالبرقشات اللغوية، والاستعارات المدهشة. ويتجلى عجزها الكامل، لو تعرضت للتعبير عن الحركة النفسية والدرامية والملحمية، بما تتضمنه من تحليلات ظاهرية وباطنية للشخصيات وأفعالها، إذ لا تستطيع ذلك التناول إلا وهي نثر عادي، وعندئذ ينتفي اسمها تماماً من مجالها الحالي. أما القصيدة المبنية عروصياً - سواء كانت عمودية أو غير عمودية - فهي لا تزال القادرة على استكناه الإحساس الدرامي والملحمي، والتعبير عنه»<sup>(١)</sup>.

ولم يقتصر الأمر عند الهالوك على «قصيدة النثر» بوصفها كتابة، لا يرتبط بأي قيد، ولكن الأمر تعدى ذلك إلى تقليعات خطيرة ومسميات جديدة تنذر بشراً عظيم ينتظر أدبنا العربي، إذا سمحنا له بالبقاء في الساحة الأدبية. من ذلك ما يسمي بقصيدة البياض، وقصيدة عبر النوعية.

ويؤرخون لقصيدة البياض بقول «أمل دنقل»، بعد أن ترك فراغاً كبيراً في الصفحة: «كل ما كنت أكتب في هذه الصفحة الورقية صادته العسس» وذلك في قصيدته «من أوراق أبي نواس» على أساس أن هناك مبرراً فنياً يحتم على «أمل دنقل» ترك هذه المساحة البيضاء الخالية من الورق التي برر لها بمصادرة العسس (العسكر) لما كان مكتوباً فيها. ثم خرجت بعض الدواوين الشعرية التي بها صفحات بيضاء كثيرة يسبقها أو يعقبها عدة كلمات، على أساس أن هذا قول شعري جديد وليس مجرد فراغ! ويتساءل أحدهم: ألم يعطك البياض في نهاية كل مقطوعة إحساساً بالتوقف الهادئ بعد كل معالجة شعرية؟ ألم يعطك البياض في نهاية كل مقطوعة إحساساً بقافية، ولكنها قافية صامتة هذه المرة، وليست قافية مليئة بالصخب والقعقعة؟!

ويعلق «أحمد فضل شبلول» على هذه التقليعة بقوله:

(١) إبراهيم حمادة، مجلة القاهرة، العدد ٧٣، الافتتاحية، وانظر أيضاً في العدد نفسه ص ٢٧، رأياً للدكتور عبد القادر القط حول قصيدة النثر، ومن ضمن ما قاله: إذا كنت أنت قادراً أن تقول شعراً موزوناً دون أن تقع في السطحية أو التكلف أو الصنعة، فما الداعي أن تقصد قصداً أو عمداً إلى التحلل من الوزن؟ . . .



«لن نستغرب بعد ذلك إذا خرج علينا أحدهم بكتاب كل صفحاته بيضاء، ومكتوب على غلافه «ديوان شعر» وعندما تسأله: أين الشعر! يقول لك: إنه الهدوء الذي تحمله هذه الصفحات. إنه اللون الأبيض رمز الصفاء والنقاء والثراء في هذه الصفحات. ولعله يضيف: إنني لم أشتأ أن أطلع هذا البياض الجميل، وهذه القصائد الصامته الرائعة التي لن تصافحها عينك بحبر المطابع الأسود وبضجيجها الممل، وكيفينا الضجيج والسواد في حياتنا اليومية»<sup>(١)</sup>.

أما «عبر النوعية» فهو جنس غريب حقاً، لأنه شعر يختلط بعناصر أدبية أخرى مثل القصة والمقالة وقصيدة النثر، أي تختلط فيه التقاليد الأدبية والقيم الفنية. إنه كتابة هجين، لا يُعرف من أبوها الشرعي، وإلى من تنسب، وقد علق «صلاح فضل» على كتاب «منازل الخطوة الأولى» لسيف الرجبى (من عُمان)، حيث يمثل كتابه هذا اللون الهجين «عبر النوعية»، فقال:

«نجد أن هذا اللون من الكتابة التي تسمى (عبر نوعية) لمزجها بين تقنيات الشعر والسرد خاصة - والتي استشرت بين شهاب المبدعين - بقدر ما تثير تجربة الشعر الغنائي بإدخال بعض العناصر الدرامية فيه، فإنها تسهم في تغييب الوعي بضرورة تجذير فنون السرد بجمالياتها الخاصة وعناصر شعريتها المختلفة في التكوين والإيقاع البعيدة عن بساطة الغناء وحلاوة التشبيه»<sup>(٢)</sup>.

ترى ماذا سيحدث غداً؟ هل سيطلع علينا من يقول بمصطلح «مابعد النوعية»، على غرار «مابعد الحداثة»؟ كل شيء جائز ومحتمل، في جو أدبي فاسد؛ يستطيع فيه البعض اعتماداً على عناصر غير أدبية أن يقول ما يشاء، ويفرض على الساحة ما يريد من مصطلحات ومحاولات!! ولعلنا في ختام هذه الفقرة نستأنس برأى «أحمد عبد المعطي حجازي» حول مستقبل قصيدة النثر، حيث يقول:

«إنني أشك كثيراً في مستقبل قصيدة النثر، وهذا الشك في حد ذاته نوع من الإنصاف، لأننا وقد وضعنا أيدينا على الشروط التي تتحكم في مستقبل قصيدة النثر، لن نتظر منها الكثير، بل

(١) راجع مقالته، الجزيرة، ١٦/١٢/١٩٩٠، ص ١٥.

(٢) انظر مقاله، العربي، العدد ٤٠٩، ديسمبر ١٩٩٢، ص ١١٥.

سنقنع بما تمنحنا من متعة»<sup>(١)</sup>. ومع أن هذا الرأي يصادم رأى الهالوك إلى حد ما، فإننا نقطع بأن قصيدة النثر لمستقبل لها، وأنها - كما قدمها الهالوك - لا تقدم متعة بحال من الأحوال، وذلك للأسباب التي فصلناها سلفاً.

## (٥)

في إطار الحرية التي يمنحها «الهالوك» لأنفسهم بإلغاء القواعد والتقاليد الفنية، والوصول إلى حالة من فقدان التواصل، واللجوء إلى الزخرفة الفجة والصورة المعتمة المظلمة، يلعب «الهالوك» على وتر «اللغة الدينية» لتشويه كل ماهو مرتبط بالإسلام. والسخرية منه، ومزجه بلغة «الشيق الجنسي» التي تسيطر على كثير من مفرداتهم وتركيباتهم.

وفي البداية، فإننا نستشعر موقفاً عدائياً من «الانتماء الإسلامي» يتمثل في صورتين:

**الأولى:** تتمثل في المصادر التي يتمون إليها على المستوى العقدي، فهم كما رأينا متأثرون بمجموعة شعراء مجلة «شعر» اللبنانية (أدونيس، أنسي الحاج، توفيق صايغ)، وهؤلاء عملياً، معادون للفكرة الإسلامية، مناهضون لها، وقد ظهر التأثير واضحاً في المصطلح الديني الذي يستخدمونه (المسيح المصلوب، النبي المصلوب، الراهب، الكاتدرائية) في الوقت الذي يكثرون فيه من الحديث عن الحركات السرية والباطنية في الإسلام (وهي حركات معادية بالضرورة)، وفضلاً عن ذلك فإن اسم الرسول الكريم «محمد ﷺ»، لم يرد أصلاً في كتابتهم. أما لفظ الجلالة، فقد جاء في مجال غير لائق، سواء عبروا عنه بلفظ الإله أو الله، ثم جاءت بعض الرموز الإسلامية لديهم في صورة ساخرة أو شائقة، كما سنرى بعد قليل إن شاء الله.

**ثانياً:** سعيهم لتدمير النموذج اللغوي القرآني كما يسمونه، واحتفاؤهم بالنموذج التوراتي،

(١) الأهرام، ٢٦/٢/١٩٩٢. ويضرب حجازي مثلاً على ما تقدمه قصيده النثر من متعة [أمجد ريان]: [بيضاء/بيضاء]: كأن جسمها / بلا حدود! ويقول: أليس هذا شعراً جميلاً؟ ويرد على نفسه: بلى، ولو كان ناقصاً غير موزون. ونحن بالطبع لانشاطه رأيه لأسباب لاتخفى على القارئ العادي!



وقد مرّ بنا قول أحدهم عندما تحدث عن الخروج على النسق الثقافي الشامل، وقال: «إن تغيير النسق يحتاج إلى عمل على مستويات عدّة، كتجديد النحو، وخلق مفردات مغايرة، والخروج على النموذج اللغوي القرآني، إذا حدث هذا، يصبح ممكناً الخروج على نسق الخليل...»<sup>(١)</sup>. كما خصّص أحدهم ماسماه قصيدة مأخوذة عن سفر الجامعة، بعنوان «الجامعة» استوحى فيها سيرة النبي «سليمان» عليه السلام<sup>(٢)</sup>.

ولعل قراءة بعض النماذج القليلة تغني عن قراءة الكثير من غناء الهالوك، وبخاصة في مجال تناول الذات الإلهية، دون أن نرتب على ذلك حكماً شرعياً، كما قد يتبادر إلى أذهان البعض، ودون أن يستدعي ذلك اتهامنا بتكفير أحد أو تبرئته، سنقرأ النماذج، وعلى القارئ أن يتخذ ما يراه...

يقول أحدهم في مقطع من نصّ بعنوان «تدخلات في شؤون القلب»: «تخلصوا من بيعكم

يأيها الملوثة أروقة الهياكل،

واستشعروا شيئاً من النخيل يلقي رطباً جنباً،

فالله لا يماطل

إلا الذين يوجعون القلب بالصدى المفرغ المخائل»<sup>(٣)</sup>.

ومع سخف البناء والتصوير، وإظلام المعنى، فإن وصف الذات الإلهية بالمماثلة، نوع من التطاول الذي لا يقرّه أحد. حتى غير المؤمنين بالله - والذين لا يدينون بالإسلام - لا يقبلون إقحام الذات الإلهية في هذا الهذيان المحموم. إن لفظ الجلالة «الله» يخصّ بالضرورة الدين الإسلامي، فلماذا الإصرار على النيل منه، ولماذا التركيز على جرح المشاعر الإسلامية؟.

ويقول صاحب النص في مقطع آخر منه، متخذاً من لفظة العرش التي هي من خصائص

(١) أحمد طه، الكرمل، ع/ ١٩٨٤، ص ٣٠٣. المسطحة المائلة على كلمة العرش في نسخة ٢٢١/٢، ٢٢١/٢، ٢٢١/٢.

(٢) محمد سليمان، السابق، ٣٤٤.

(٣) أحمد زرزور، السابق ص ٣١٤.

الذات الإلهية في المفهوم الإسلامي علامة على هلاكها، مع الإلحاح على مفردات قرآنية وعقدية توحى بالسخرية والتهكم:

«لَكَ الَّذِي مَالَيْسَ لَكَ»

لَكَ الْفُصُولُ أَيْنَعْتُ

لَكَ السَّمَاءُ .. انْفَطَرْتُ،

وَالْأَغْنِيَاءُ انْفَرَطْتُ

فَخَذَ عَصَاكَ وَابْتَعَدَ،

يَا مَنْ بَعْرُشُهُ هَلْكَ»<sup>(١)</sup>

وعلى فرض أنه يخاطب كيانا آخر، فهل يجوز لصاحبنا أن يضعه في دائرة الألوهية والملك والسماء والانفطار والعرش؟ وهل صارت خصائص الذات الإلهية نهبا مشاعا للهالوك يفعلون بها ما يشاءون وفقا لمفهوم الحرية القاصر عندهم، وكسر المعتاد والثواب؟.

أما الرفيق الهالوكي الآخر، فيضع نفسه في مقام الذات الإلهية مباشرة، ليسبح نفسه، ويقّده نفسه؛ يقول في نص بعنوان «ثنائية»: «جيمي جحيم وجيمكمو جنة» وأنا واحد في الجحيم أستبحني .. وأقّدهسني. لهؤلاء من يصدقون ذلك أم لا، فليصدقوا، فليصدقوا «جيمكمو» أستجبر بكم: أشعلوا الماء في جسدي»<sup>(٢)</sup>.

وبعيدا عن لعبة الحروف السخيفة المتهاففة في كلام الهالوك، فهل يجوز أن يكون التسبيح والتقديس لغير الله؟ لقد ذكر القرآن الكريم ذكر التسبيح والتقديس لله وحده، كما أن الملائكة خلقت لتسبيحه وتقديسه وحده، فكيف يتأتى لشخص - يفترض أنه مسلم، ويحمل اسما إسلاميا - أن يضع نفسه بمحاذاة الذات الإلهية؟

(١) نفسه، ٣١٥.

(٢) أحمد طه الكرمل، ٤٤/ ١٩٨٤، ص ٣١٦.



ثم هاهو رفيق ثالث يعبث بالذات الإلهية بطريقة لا تختمل التأويل أو الدفاع عنها . يقول :

«سمعت صرخة

عرفت أن الله كان هاهنا

وإننى بإذنه

أنحل كالغمام

إننى بإذنه أسرق بعض الريش»<sup>(١)</sup>

يتعامل صاحبنا مع الذات الإلهية كأنه يتعامل مع رفاقه الذين يأتون إليه ويذهبون ، ثم يسخر من الله - تعالى الله عما يقول علواً كبيراً - حين يجعل من إرادته ومشئته وإذنه وسيلة لينحل صاحبنا كالغمام أو يسرق بعض الريش ! ما معنى هذا التطاول الرخيص؟

يشير «حامد أبو أحمد» إلى نص آخر للمذكور يقول فيه «وهأنذا واقف كالإله المريض» ويعلق قائلاً :

«إن هذا الكلام متهاافت ومعنى ملفق ، والفرق بين التعبيرين واضح ، والبون بينهما شاسع . فعندما يشبه الشاعر نفسه هنا بأنه واقف كالإله المريض ، أو واقف كالإله يكون في مجال التعميم . ولعله يشبه نفسه بالهة الأساطير أو آلهة الوثنية . ولكنه عندما يحدد اللفظ بكلمة الله ندخل من مجال التعميم إلى التخصيص وتصبح المسألة كلها تلفيقاً لا معنى ، وخيلاً مريضاً «وعنجهية» كاذبة ، خاصة إذا كانت القصيدة في حد ذاتها متهاافتة لا قيمة لها»<sup>(٢)</sup>

ويبدو أن الكاتب يحاول أن يلتمس - بالرغم من كل شيء - عذراً للرفيق الهالوكي ، ويحاول أن يفرّق بالتعميم والتخصيص في مسألة إساءة الأدب إلى الذات الإلهية ، وأعتقد أن حكاية آلهة اليونان أو آلهة الأساطير ، بوصفها مخرجاً لشخص يتعامل مع الذات الإلهية بهذا الأسلوب الرخيص ، لا مسوغ لها ، لأن كاتب النص لاتعنيه تلك التبريرات الساذجة من ناحية ، ومن ناحية أخرى فإننى أسأل «حامد أبو أحمد» وهو الأزهرى الذى يعرف حدود الحلال والحرام

(١) عبد المنعم رمضان ، دمي صوب كل الجهات ، البيان الكويتية ، عدد ٢٣٣ ، أغسطس ١٩٨٥ .

(٢) ص ٥١٦ .

(٢) انظر مقاله ، أدب ونقد ، العدد ٢٢ ، ص ١٤٠ .

في التوحيد والفقه والتفسير : ما رأيه في الاستهانة بالذات الإلهية على هذا النحو الذي طالعناه في النصوص السابقة ؟ .

لقد حاول «حامد أبو أحمد» أن يتملق «الهالوك» عندما قال في مقالته : «واني سمعت بأذني من يتهم الشعراء المحدثين (يعني الهالوك) بالكفر ! أى والله بالكفر ! ! وكأنهم مارقون يريدون هدم الدين والأصول والمعتقدات . وأظن أن القارىء في غنى عن أن أضرب له بعض الأمثلة من هذا القبيل مما ظهر في صحفنا خلال العامين الأخيرين»<sup>(١)</sup>

والآن يجوز لنا أن نسأله : ما رأيك الآن ؟ ثم إننا نقدم المزيد ، عندما نرى صاحبه يصف الإله بأنه ذو عضوين !

«أدخلونا حجرة بها عبدتان تحتكمان للإله ذى العضوين»<sup>(٢)</sup> .

إنه نوع من الإسفاف الذي لا يحتاج إلى تعليق ، وأيضاً لا يحتاج إلى تملق ! وهاهو نموذج آخر بعنوان «باب مكة» كتبه صاحبه عن امرأة تسمى «التكرونية» ، والتكارنة أو التكرونيات ، نساء سود فقيرات قدمن عبر البحر للاستيطان في الحجاز ، ويعتمدن غالباً على التسول ، أو بيع الحبوب للحجاج والمعتمرين ليأكل منها حمام الحرم ، أو المتاجرة في بعض الأشياء البسيطة التي يحتاجها العابرون . يعبر المذكور عن أفكار التكرونية بطريقة يمكن تأويلها ، ولكنه كان يستطيع - لو أخلص الله - أن يتفادها أو يحترز في تصويره لأفكارها بما يتسق مع جلال الله وقدره ، ولكنه لم يفعل ، بل قال متحدثاً عن التكرونية :

«وتهمس في أذنيها الأمواج أبهى ريتا وقيل لهما شلن واحد يا الله نحن ريتا  
هناك بمكة بئر الله بعلبا دقا بفتشاً ريتا . ليقفأ ولما لويلد يا الله لشاريه  
وحجر الله

وأن الله هنالك يجلس وسط ملائكة سوداء يستقرونه : ريتالعا

يوزع بين المقهورين الخبز

لص : لك الله أميقا بفتش : ريتالعا

في حياقة بفتش

(١) أدب ونقد ، عدد ٢٢ ، يونيو ١٩٨٦ ، ص ١٢٦

(٢) عبد المنعم رمضان ، الكرمل ، عدد ٤ / ١٩٨٤ ، ٣٣٩ .



ويمسح بالجلباب دموع المنكسرين . . .»

وبعد تشخيص الذات الإلهية بالجلوس والتوزيع والمسح، ينتقل إلى مقطع آخر يسخر فيه من رمز من الرموز المحسوبة على الإسلام، وهو «المطوع» الذي يمثل فرداً في هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ويقوم عادة بدور المحتسب المتطوع في الشريعة الإسلامية، ولكنه في المملكة العربية السعودية يأخذ وضعاً رسمياً يمنحه محاسبة المخالفين للشريعة في الأسواق والشوارع، ويدعو إلى الصلاة في مواقيتها، ولكن صاحبنا السبعيني يحرص على أن يصور «المطوع» في صورة عكسية تزي به وبانتمائه الديني، من خلال ازدواجية يتناقض فيها الإيمان مع السلوك:

«كان المطوع

ينشب في السرّة عينيه كخطافين

ويلبس بعصاه مؤخرة المرأة

محشواً بطيور هائجة

ويقول: صلاة»<sup>(١)</sup>.

وإذا كان «المطوع» الذي يدعو إلى الصلاة مشغولاً بهيمومه الجنسية كما رأينا في هذا النص الهالوكي، فإن هنالك نصوصاً أخرى تبرز بين الذات الإلهية والشبق الجنسي بصورة أشد وقاحة وتطاولاً واستهتاراً بالقيم والأخلاق والعقيدة والدوق العام، ولا يمكن أن يأتي نشرها عفويّاً أو اعتباطياً في مجلة رسمية تصدرها الدولة، وينفق عليها شعب مسلم له مفاهيمه وتصوّراته التي تنكر هذا الإجرام وتلك الفجاجة، التي توجب أن تكون شرطة المحافظة على الآداب العامة هي الشاهد الأول عليها أمام القضاء. إنني أستغفر الله، ولعذرني القارئ إذا نقلت له جزءاً من هذا النص القبيح الآثم، الذي يدافع عنه البعض باسم الحرية!

[العاشق: حين نصير عجائز نصبح ممحّوين

العاشقة: ومتزنين

العاشق: سوف يقيم الله بناءً رحباً

تحت المقبرة البحرية

(١) محمد فريد أبو سعدة، مجلة الثقافة الجديدة، عدد ٤٩، أكتوبر ١٩٩٢، ص ٦٢ ومابعد.

العاشقة: وينفخ في أجداث الموتى

ينبعثون رجالاً في صفٍّ

ونساءً في صفين

العاشق: وينادي بأبناء الله

يجيب الجمع: نعم

العاشقة: ينادي يا فتيات الله

يجيب: نعم

العاشق: وإذا نادى يارمضان

يكون الجمع حليفاً للنسيان [.

إلى هنا، والمسألة فيما يبدو مجرد ثرثرة بين عاشقين يسخران من أحداث يوم القيامة، وبخاصة البعث والحساب، ويتلاعبان بلفظ الجلالة «الله»، دون مبرر واضح للسخرية أو الاستهزاء به، وهما في حالة شبق ومطارحة يفصح عنها الكلام الذي يأتي بعدئذ على النحو التالي:

[تكون الأنثى حافيةً

ذكرٌ حاف يومئذٍ

أن كوني من شئت

فكيف أظنك قادمةً من تيه

كيف أسمي هياتك البرية

أنت امرأة

وأنا رجل

كنت صنعتك من خمسة أضلاع

ثم اسأقط عنها العرق

ورائحة الإبطين

وجوع



فالتحمت

واتكأ عليها كوعُ الله

وأحدث ثقباً [يقصد الفرج]

يكفي أن يدخله الرجلُ

فتحمل عنه الوحداية كلَّ شظايا الكون

وتجمعها في بطن

يقدرُ لو يتكورُ

لو ينسابُ سلاّات

ويفيضُ

كأن الوحداية أفلةٌ

وكان الله سيعمل منذ اختفت الأرض جميعاً

جليساً للأطفال

إيها

أوها

تشبه ما لا تقدر أن نكتبه

امرأةٌ لا تنحلُ فننظر في عرجون عناصرها

ونقول:

العضو الناشئ تحت فضاء البطن جميلٌ

هذا ماسوآه الأب الله [١].

ونحن لا ندرى ماذا نقول الآن، وقد رأينا «الله» - تعالى الله عما يقولون - سيعمل جليساً

(١) عبد المنعم رمضان، مجلة إبداع، الصادرة عن وزارة الثقافة المصرية، هيئة الكتاب، أكتوبر ١٩٩٢، ص ٦٠ وما بعدها. والمفارقة أن اتحاد الكتاب في مصر قد أصدر بعد نشر هذه القصيدة استنكاراً ندد فيه بالقصيدة وقائلها وناشرها، وللأسف فقد جاءت النتيجة على عكس ما يتوقع الناس إذ تم التمكين لهذا الشخص وأمثاله، في أجهزة النشر والإعلام ووزارة الثقافة! وكان هناك موافقة ضمنية من الجهات الرسمية على ما يقولون! (انظر نص الاستنكار في ملاحق الكتاب).

للأطفال» كما يقول الهالوكي، ورأينا له كوعاً يحدث ثقباً - أي فرجا - ويسوى العضو الناشئ الجميل تحت فضاء البطن، ورأينا «الوحدانية» الصفة الإلهية المرتبطة بالعقيدة تأفل وتدخل في متاهة الشبق الجنسي الفج الذي يعبر عن نفسه بجرأة ووقاحة وسوقية غير مسبوقه «إيها»، أوها» عند مضاجعة العاشقين؟

والسؤال الساذج البسيط الذي يطرح نفسه هنا: هل يستطيع صاحب هذا الكلام الوقح أن يتلاعب باسم حاكم من الحكام المعاصرين في هذا السياق الجنسي الرخيص؟، وهل يمكن لكل من امتنوا لفظ الجلالة من الهالوكيين وغيرهم أن يمتنوا اسم وزير أو مدير في هذا المجال الشبقى الأسن؟ وأسأل الذين يدافعون عنهم، ويتهموننا بأن أجدادنا كانوا أكثر وعياً وتسامحاً، هل يمكن لكم الدفاع عن الهالوك لو أنهم استخدموا أسماء مسئولين معاصرين في حمأة التعبير عن شبقهم المستعر؟

لقد عرف الذين جدفوا في حق الذات الإلهية قديماً بالزنادقة، وهم، على كل حال، لم يكونوا بهذا الفجور الهالوكي الذي نعيشه الآن، وكان المجتمع المسلم آنذا يقتص منهم بالنبد أو الرفض أو التعزير الذي يراه الحاكم، أما في أيامنا، فإن الإسلام، دين الأغلبية الساحقة لا يملك حق التعبير عن نفسه، لأنه مطاردٌ «ومحاصر» ومتهم، أمام بعض المتسبين إليه والمتحكمين في مقدراته، فضلاً عن الدول الصليبية العظمى وأتباعها في العالم العربي!

إن فقه الحرية لدى المثقفين والمبدعين في أبسط معانيه هو الدفاع عن حقوق الشعوب المضطهدة والمستباحة ضد الطغاة والمستبدين، واللصوص الكبار ومصاصي الدماء، وليس من الحرية في شيء أن يقتصر معناها على العبث بالعقيدة والتعبير الفج عن الشبق الجنسي الشاذ، وإذا كان فهم الهالوك للحرية قاصراً على هذين المجالين، فبئست الحرية وبئس الأحرار.

إن الواضح حتى الآن من كتاباتهم التافهة هو الوقوف في هاتين الدائرتين، الدين والجنس، بالمفهوم المعيب والمرفوض، أما السلطة التي يزعمون أنهم معادون لها، فلم يوجهوا إليها كلمة نقد صغيرة أو كبيرة، ولم يتناولوها بخير أو شر. فهل هذا يدخل في دائرة الحرية؟ أم إنه الابتذال والسفالة والخداع والتسلق والإجرام، باسم الحداثة والحرية والشعر؟



بشأننا ومرة أخرى أسأل «حامد أبو أحمد» - وهو الأزهرى الدارس للفقه والتوحيد والعقيدة والتفسير - ما رأيه فيما يقوله الهالوكي عن كوع الله الذي أحدث ثقباً، وعن الله الذي سيعمل جليساً للأطفال؟ وهل يصبر على أن ما يقوله الهالوكي مجرد تلقين وتهافت، أم إنه شيء آخر أكبر من ذلك؟

نحبذا لو كنا صرنا مع العاشين بديننا وأخلاقنا. وأقول «ديننا»، لأنهم لا يجرءون أبداً على المس بأية شريعة أخرى، ولا رمز من رموزها حتى لو كان هذا الرمز مجرد «شماس» في كنيسة، أو خادم في كنيس!   
 (٦)

ولا شك أن «اللغة الجنسية» تأخذ مجالاً أوسع ومدى أبعد، فقد صارت جزءاً من معجمهم وخيالهم وهذيانهم، ولعلنا لاحظنا في النص السابق الذي مزج فيه صاحبه التجديف في حق الذات الإلهية بالشبق الجنسي وفعل المضاجعة، وهو ما يدلنا على مدى السيطرة الشبقية على أذهان الهالوك، لدرجة أن يشعر المرء أن هؤلاء القوم لا عمل لهم ولا اهتمام لديهم إلا الجنس والشبق مستبشرين في سبيل ذلك كل مقدس وثابت ولو كان الذات الإلهية!

ولعلنا نقرأ من النص الشبقي السابق جزءاً للنرى فيه إصرار صاحبه على تكرار عضو الأنوثة في المرأة أكثر من مرة، وعضو الذكورة في الرجل أكثر من مرة، مقررون بسلوك فج لا يجرى إلا داخل الجدران المغلقة، ولا يتحدث عنه الناس يمثل هذه التصريح المجرد عن الذوق السليم والفطرة النقية، مما تعارف عليه الناس باسم: «الحياء العام»:

يقول «الهالوكي» الذي يرفع لواء الحرية! :   
 «هذا الفرّج»   
 «هذا الفرّج»   
 «هذا الفرّج»





يتنزع الأشواق جميعاً

كيما تصعد في ناموس الكون

وتذبح ظلك

تأكله إن جعت

وتصنع مما يبقى رائحة طيبة تكسو العانة ... [١]

ويستمر النص الهالوكي في التعبير عن شبقه الجنسي، بصور شتى ومتعددة، ممعنة في البذاءة والفحش، حتى ينتهي إلى إخبارنا أن العالم أضيق من أعضائه!

واللغة الشبقية ليست قاصرة على واحد من الهالوك، وإنما تكاد تنتظمهم جميعاً بدرجات متفاوتة، ولكنهم يتفوقون جميعاً على تجاوز الذوق والفطرة وخذش الحياء العام، دون مسوغ فني مقبول، أو تعليل منطقي معقول، وهما هو أحدهم يقول فيما سماه ديواناً بعنوان «قبر لينقض»:

[أن تضع إصبعك في إلية امرأة

هو المزاراة حقاً

فالزوائد عندما تصادفك

راقصة

ضامرة

تمنع عنك التخوم التي يوماً

حلمت أن تنام عبرها

وقلبك دون رأس [١]

وبالرغم من تفاهة المعنى الذي تحمله، وسخفه الذي لا يخفى، فقد وجد من يشيده في مجلة تصدرها الدولة اسمها مجلة «الشعر»!

وفي المجلة المذكورة طالع الناس ما يسمى بقصيدة عنوانها «غزال تحت طاغية» يتحدث فيها كاتبها عن تجربة شبقية مع امرأة شيعوية معروفة، ويقول في مقطعها الرابع، كما نشرته المجلة:

(١) محمد عبد إبراهيم. قبر لينقض، د. ١٩٩١، ص ٥.

[لست دنيوية وأنت الخلاص / كان ما بيننا مضمراً في لهات الطفل إلى جيثارا /  
وأنا التي رأيتك في أولى بهذا القلب أن يخفقا / صرت في يدي وأنا مع جرحي  
الانتفاضات / كيف قابلتني عن لم يعد في لؤلؤ الأعماق محتمل (؟؟) سوى نصر  
الهزيمة / مازال مصباح يقاوم الفيروس / قرأت بالأمس إنني أمشي على الأرض  
مرحاً / هل ماتزال على بنصرك الحرية / ساعدني لكي أعود بك إلى يناير ٨٩ /  
مسام جلدي مفتوحة وروحي تسيل بين . . ركبتي كن ، وقدم النون ]<sup>(١)</sup> .

ومع أن هذا الكلام أقرب إلى الهذيان المحموم الذي لاصلة له بالشعر ، فإن المرء يأسى لتلك  
الجرة الغريبة والمقتحمة للقرآن الكريم ، في هذا السياق الرخيص الذي يتناول علاقة جنسية بين  
رجل وامرأة . . مادلالة «إنني أمشي على الأرض مرحاً؟» ولماذا لا يترح بعيداً عن النص القرآني  
الطاهر؟ ثم ما دلالة الفعل «كن»؟ الذي يعني في النص القرآني تعبيراً عن القدرة الإلهية ، كما  
يتضح في قوله تعالى :

﴿ما كان له أن يتخذ من ولد سبحانه ، إذا قضى أمراً ، فإنما يقول له كن فيكون﴾<sup>(٢)</sup> .

ثم كيف تأتي «كن» ومسام جلد صاحبنا مفتوحة ، وروحه تسيل بين ركبتي «كن»؟ وكيف  
يمكن لإنسان أن يتقبل ذلك المعنى الرخيص الذي يتكون من تقديم النون في «كن»؟ ثم أي شاعرية  
في هذه الصياغة السافلة التي تتوسل بما هو مقدس عند أغلبية الناس في الوطن لغايات تافهة  
ورخيصة؟ وفي النهاية أي إنجاز ، وأي إضافة ، وأي تجاوز فني حققه السبعيني الطاغية الذي ركب  
غزاً فوق مجلة «الشعر» التي تصدرها دولة مسلمة بأموال شعب مسلم يرفض السفالة  
والانحطاط؟

ثم إن هناك من «الهالوك» من يقدم اللغة الشبقية لوصف الفعل الجنسي فقط بصورة ،  
مقززة ، ومثيرة للقرف ، ولا يمكن لعاقل أن يبحث لها عن تأويل تاريخي أو معاصر ، بل لا يستطيع  
عرّاب من الذين يحاولون تسويق هذا الفحش أن يدعي أدنى شبهة بين هذه اللغة السافلة ولغة

(١) حلمي سالم . مجلة الشعر ، أكتوبر ١٩٩١ ، ص ٤٨ . والمقطع في ص ٥١ .

(٢) سورة مريم : ٣٥ .

(٣) ٢٢-٢٣ . مجلة الشعر ، أكتوبر ١٩٩١ .



الصوفية أو غيرهم؛ ولتقرأ ما يقوله صاحب كلام قبيح نشر بعنوان «خروج»، يؤكد على وحدة اللغة الشيقية لدى الهالوك والتوجه نحوها بوصفها غاية في حد ذاتها:

[كنّا عريانين

ومشتبكين

كأصابع في كفين

كانت تشفق كالمحتضر

وأنهج كحصان

بين الفخذين

كانت كالجمرة

تصحو وتنام

وأنا أنحل صقورا

وحمام

وفضاء

تمرح فيه غيوم الشهوة

والتبع

وعرق الإيطين... (١)

وللأسف، فإن هذه البذاءة نشرت في مجلة تحمل اسم إمام البيان العربي الحديث «مصطفى صادق الرافعي»، الذي حمل على عاتقه أن يرفض الكلمة الخبيثة، وأن تكون كلمته طاهرة نقية مضيئة تستوحي الكلمة الطيبة التي عبر عنها القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿ألم تركب الله مثلاً كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها ويضرب الله الأمثال للناس لعلهم يتذكرون. ومثل كلمة خبيثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض ما لها من قرار﴾ (٢).

(١) محمد فريد أبو سعدة، مجلة الرافعي، مديرية الشباب والرياضة بطنطا، العدد ٢٢، يوليو ١٩٩٢، ص ١١.  
(٢) سورة إبراهيم، ٢٤-٢٦.

ولكن أحفاد «الرافعي» - فيما يبدو - نسوا منهجه وأسلوبه وتصوره! والطريف العجيب أن الكتابات الأنثوية ضمن جيل الهالوك، لم تقتصر في منافسة الكتابات الذكرية، لإثبات أن اللغة الشبقية خصيصة هالوكية عامة. ولعل المقطع التالي يكفى في هذا السياق، تقول واحدة منهم:

[كيف لم تلاحظ أن الأقلام الجافة - مازكة «بيك» تحديداً - لها سنٌ يشبه الرصاصة؟]<sup>(١)</sup>

والفكرة التافهة في هذا المقطع الذي لاشاعرية فيه، هي أن سنّ القلم الجاف من مازكة «بيك» يشبه عضو الذكورة في الرجال!! ورحمة الله على الحياء الذي اتسمت به النساء!

إن استخدام الأعضاء الجنسية، وبخاصة النهد أو الثدي في الكتابات الهالوكية مسألة مألوفة، ويستطيع من يجد في نفسه القدرة على متابعة هذه الكتابات أن يحصي نماذج كثيرة، ونقدم بعضاً منها فيما يلي ليرى القارئ مدى الاستخفاف بالعقول والقيم والفن جميعاً:

- [أراني وافقاً أدلق التين والزيتون في عب امرأة...]

- [كانت بالنهدين تقيس مسافتها...]

- [قف عاريا من السقوط تحت النهد / فوق رغوتك]

.. [قف عاريا، تخلّ عن وباء عورتك...]

.. [هيتي نديك الغر للجيشان...]

.. [إن النيل نيل الكاسرات النهد، يمزجن الهوى بالوجد]

.. [سلّ يانيل فوق نهودهن ووشّتها بالشوق]

.. [مل يانيل فوق جلودهن وغشّتها بالعشق]

.. [فضّ يانيل عبر بطونهن ورشّتها بالبرق]

(١) انظر مقال السمطي، الشرق الأوسط، ٨/١١/١٩٩٢



-[كساقية من لظى تقبل المرأة المستحمة

جداثلها المرسلات على النحر والخصر والبطن والكعب والناهدين: أئمة.

أكنت المصلّي أم المصطفى؟].

-[الأنثى تركز ثدييها فوق أصابع قلبي

وتشاغل عينيها بتأمل أشياء الله.

ثم تنام على صدري] (١).

وفي الحقيقة لأجد تفسيراً مقنعاً لسيادة اللغة الشبقية البذيئة لدى الهالوك، اللهم إلا رغبتهم العدوانية والشريرة في مصادمة المجتمع وقيمه، بطريقة لا تستهدف الجوانب السلبية، بقدر ما تستهدف الجوانب الإيجابية والمضيئة والمثمرة، وهو ما يعني في النهاية أن هؤلاء الناس ضد المجتمع وضد أخلاقه لخلل في أعماقهم ونفوسهم، وهذا الخلل هو الذي وحدهم على البذاءة، وجعل كتاباتهم لا ترقى إلى مستوى كتب الرصف الرخيصة والوضيعة.

## (٧)

أمام هذا الهبوط المسف الذي وصلت إليه كتابات الهالوك، وأمام إجماع المنحازين لهم والمتعاطفين معهم والمعارضين لمنهجهم على ضحالة كتاباتهم وكثرة أخطائهم وخطاياهم، على النحو الذي رأيناه فيما سلف، كان ينبغي عليهم أن يراجعوا أنفسهم، ويفيقوا، ويحاولوا السير على طريق الاستقامة الفنية والموضوعية ليكونوا عناصر إيجابية وضاءة في خدمة الأمة والمجتمع، بدلاً من أن يكونوا عناصر سلبية وهدامة، ولكنهم للأسف ساروا في طريق الندامة، وأثروا السلوك العدواني لإثبات وجودهم الأدبي.

صحيح أن بعضهم حاول التراجع التكتيكي لتحسين صورتهم أمام الجمهور، ولكنها محاولة مزيفة، لأن الواقع يؤكد استمرار عدوانيتهم، وازدواجية سلوكهم.

(١) النماذج السابقة منقولة كلها عن نصوص أحمد زرزور، أحمد طه، جمال القصاص، حسن طلب، عبد المعظم رمضان، حلمي سالم المنشورة في الكرمل ٤٠، ١٩٨٤.

لقد عقد بعضهم أمسية بنادى الأدب فى قصر ثقافة الفيوم ، وزعموا فى هذه الأمسية أن عملية التجديد تحتوى على «عنصري الهدم والبناء» ، وأنهم ليسوا منقطعين عن التراث ، ولكن التجديد - فى زعمهم - يحتوى استيعاب التراث والحوار الدائم معه ، وفي الوقت نفسه فإن «الهم» يتجاوز هذا التراث ، ذلك لا يتم من فراغ ، فعملية التجديد تقتضي فهم هذا التراث وهضمه ، ثم بعد ذلك إعادة إنتاجه .

وتماذى بعضهم في مزاعمه حين قال إن شعراء السبعينيات - يقصد الهالوك - أبناء شرعيون للقصيدة العربية والتراث العربي<sup>(١)</sup> .

وهذا الكلام لا يحتاج إلى عناء كثير في الرد عليه ، إذ إن نتاجهم القريب يشى بإمعانهم في تحدي القيم والتقاليد والأخلاق والفن والقصيدة العربية والتراث والدين جميعاً ، ولعل ما أوردناه في الفقرتين الخامسة والسادسة خير دليل على ذلك .

وسوف ندلل على عدوانيتهم وازدواجية سلوكهم الفكري والعملية ، من خلال مزاعمهم ومواقفهم تجاه النقاد والشعراء والسلطة والنفط ، حيث أخذوا - فى الظاهر - موقفاً رافضاً من الجميع - وفي الباطن - موقف القبول ، الذي تكشف عنه في النقاط التالية :

#### أولاً : موقفهم من النقاد :

كان الموقف الهالوكي من النقاد بصفة عامة موقفاً عدائياً رخيصاً هبط إلى مستوى السب والقذف مما لا يليق بمن يحمل القلم فى مواجهة من يقوم به ويرشده ويقود خطاه فى الطريق الصحيح ، فقد وصفوا النقاد بالتخلف والجهل وعدم مواكبة الإنتاج الجديد والفن الجديد . وكان من المفارقات أن يكون العداء الرخيص من النقاد الذين أخذوا بيدهم واحتضنوه وانحازوا إليهم ودافعوا عنهم ، وتملقوهم في بعض الأحيان ، لدرجة أن كتب أحدهم مقالاً يهجو ناقداً متعاطفاً معهم بعنوان «فتوحات التخلف» !

(١) مجلة حريتي ، القاهرة ، ٩٢/١٢/٢٠ ، ص ٥٥ .



وفى الندوة التي نشرتها لهم مجلة الكرمل، وأدارها العرباب الذي تبناهم وقدمهم للجمهور، انصب سبهم على النقاد من كافة الاتجاهات، وبخاصة الاتجاه اليساري الذي يمثله: محمود أمين العالم، ورجاء النقاش وعز الدين إسماعيل<sup>(١)</sup>.

وكان الدكتور عبد القادر القط من أبرز الذين تعرضوا للعدوان الهالوكي في مقولاتهم وندواتهم وأحاديثهم الصحفية، ولم يملك الرجل في مواجهتهم إلا الإصرار على موقفه الرافض لتجاربهم الرديئة، والبذئثة في أحيان كثيرة، ولم يتردد في وصفهم بالعدوانية وعدم الأصالة وأنهم أحدثوا بلبلة وانقطاعاً بين المبدع والمتلقي، ويحاولون أن يفرضوا شعرهم الذي يرفضه معظم المتلقين من خلال نشاطهم الاجتماعي والشخصي، مع محاولة فرض اسم الشاعر من خلال مواقف مفتعلة، وأضاف إلى ذلك أنهم لم يتمكنوا من تمثيل التطور الحضاري وأسرعوا بفرض أنفسهم على الساحة الأدبية، ثم قال: «إن هذا الجيل عدواني يريد أن يفرض نفسه فرضاً سريعاً عن طريق الصلات الاجتماعية». ثم يصفهم بالتعالي على المتلقي وتجاهل حقيقة أن المتلقي شريك للمبدع في لحظة الإبداع<sup>(٢)</sup>.

وقد تكرر اتهامهم للنقاد بالتخلف، ولم يقف الأمر عند هذا الاتهام بل تعداه إلى لغة بذئية مسفحة يسبون بها من يخالفهم من الكتّاب والنقاد بطريقة لا يقرها خلق، ولا تدل على انتماء حقيقي إلى دائرة الأدب والأدباء، لأنها خارج إطار الفكر والجدل والنقاش<sup>(٣)</sup>.

وسبق أن رأيناهم يحملون النقاد مسؤولية غموض كتاباتهم وإبهامهم، لأن الرؤية النقدية المتخلفة في زعمهم هي الرؤية السائدة<sup>(٤)</sup>.

كما سبق أن رأينا اتهامهم للنقاد بالعمل فيما يسمونه أنظمة عشائرية تحرس على سطح براق يقصد الأنظمة الخليجية، «وهذه الأنظمة النفطية - في تصوراتهم تطرح - مفهوماً متخلفاً للشعر<sup>(٥)</sup>»، ربّما وجدنا نحن شعراء السبعينيات لدحضه ونفيه والتقاطع معه<sup>(٦)</sup>.

(١) جريدة الرياض، ٢٧/٥/١٩٩٢.

(٢) انظر الكرمل، ع ٤/١٩٨٤، ٢٩٣.

(٣) انظر نماذج لذلك ما قاله "حسن طلب": الرياض (الملحق الأدبي)، ١٤/١/١٤١٢ هـ، و"ماجد يوسف" عكاظ (الملحق الأدبي) ٢٤/٢/١٤١٢ هـ، ١/٣/١٤١٢ هـ.

(٤) انظر كلام أحمد طه، الكرمل ٤/١٩٨٤، ص ٣٠٤.

(٥) انظر كلام عبد المعتم رمضان، المصدر السابق، ص ٣٠٥.

ثم إنهم حملوا على «جابر عصفور»، لأنه اتهمهم بعدم إضافة شيء إلى «أمل دنقل»<sup>(١)</sup>. ولن نستطرد أكثر من ذلك في تعديد مظاهر عدوانيتهم وملاحم استهتارهم بالنقد والنقاد، ولكن السؤال الذي يطرح نفسه هو: كيف تَمْضِي المعادلة الأدبية إذا كان الكاتب الذي يفترض فيه الإبداع، يرفض النقاد الذين يفترض فيهم تقويم الكاتب وتوجيهه والأخذ بيده نحو الصحيح من القيم الفنية والتقاليد الأدبية؟ ثم هل تسلم الحياة الأدبية نفسها لكل من يملك العضلات العدوانية، كي يعد نفسه شاعراً أو أديباً بالقوة، ويذهب بعد ذلك ذوق الأمة الذي صنَّع من تراكمات معرفية على مدى مئات السنين إلى الجحيم؟

أعتقد أن العدوانية الهالوكية تحتاج إلى عملية ردع نقدي ينبغي أن يتصافر كل المخلصين من النقاد والأدباء لصياغته وتنفيذه، حتى ننقي الحديقة الأدبية من النباتات المتسلقة، ولا يبقى فيها غير الورد وكل ماهو جميل.

#### ثانياً: موقفهم من الشعراء :

عندما ما يخلف جيل أدبي جيلاً أدبياً، فلا يعني أن اللاحق أفضل بالضرورة من السابق، والعكس صحيح أيضاً. ولكن نفي اللاحق للسابق دون مسوغات مقبولة وأسباب معقولة يصبح ضرباً من العبث الأثم والهديان المحموم؛ لأن الغاية هنا، هي حب الظهور والاستعراض، والترجسية التي لا تقبل بغيرها شريكاً أو رفيقاً.

وعندما ظهر شعراء الأرض المحتلة عقب هزيمة ١٩٦٧ التي تحققت بفضل الطغيان الناصري/ البعثي الذي كان يعتمد على حب الظهور والاستعراض والترجسية، لم يفعلوا ما فعله الهالوك في ديارنا المصرية، وإنما أثر عن أحدهم - بالرغم من أنه شيوعي - ويتكلم عن الشاعر الفلسطيني عبد الكريم الكرمي (أبو سلمى) تشبيهه له بأنه «الجدع الذي نبتت عليه أغانيها». ولكن الهالوك المصري لم يعترف بكل من سبقوه بدءاً من شوقي حتى أبوسنة! ومع أن العراب الأكبر «أحمد حجازي» المسوق لكتاباتهم الرديئة حاول أن ينسبهم إلى شوقي ويجعلهم أحفاداً له، إلا إنهم رفضوا هذا الانتساب، لأن «شوقي» في زعمهم «رجعي» (!) كما سبقت الإشارة في الفقرة الأولى.

(١) انظر كلام حلمي سالم، المصدر نفسه، ص ٣٠٩.



والأكثر طرافة في الأمر، وإثارة للضحك في عصر البكاء، أن يرفضوا شاعراً مصرياً خرج كثير منهم من معطفه شاء أم أبوا، وهو «محمد عفيفي مطر»، الذي يقدم شعراً غامضاً ومبهماً في كثير من الحالات<sup>(١)</sup>، فهم يرون أن اقترابه منهم - وليس اقترابهم منه! - اقتراب وهمي، لأنه - في زعمهم - كان يعاني من غياب المعمار<sup>(٢)</sup>، أما هم فيحاولون كشف المعمار وغيابه، أو بلغة «كمال أبو ديب» خفاءه وتحليله<sup>(٣)</sup>.

وهذا الادعاء الجهول لا يستحق عناء الرد، لأن الباحث في شعر «محمد عفيفي مطر»، يكشف بالتأكيد أن المعمار لديه حاضر دائماً، أكثر من حضوره لدى الهالوك، الذين يعانون أساساً من الافتقار إلى أبسط قواعد اللغة!

ومثل الادعاء الجهول السابق، ادعائهم بإزاحة شعر الستينيات إلى الهامش، وهيمتهم على ما يسمى بالسياق الشعري ليس في مصر وحدها بل في العالم العربي كله<sup>(٤)</sup>، ولا أدري من الذي يقرر الإزاحة والهيمنة، في الوقت الذي يعرض فيه الجمهور عن كتاباتهم ولا يقبل عليها بالرغم من الضجيج الذي يثيرونه والآلة الإعلامية التي تغرق الأسواق بما يكتبون؟ وفي الوقت الذي يتفق فيه معظم النقاد على ضحالة إنتاجهم ورداءته وبذاته؟

إنهم لا يقبلون، بالشعراء المعاصرين لهم من جيل السبعينيات، وعندما تعدد لهم أسماء بعضهم يسخرون قائلين: إنها قائمة انتخابية لم نسمع بها، بل إنهم يرون في شعر «فاروق جويده» مثلاً، مرحلة استسلام الجمهور، لشعريته الكتب الجنسية الرديئة وأغاني الميكروباس<sup>(٥)</sup> - رمتي بدائها وانسلت كما يقول المثل القديم - ثم يزعمون أن شعر «صلاح عبد الصبور» و«حجازي» (العراب الأكبر الذي يتباهى الآن) تراث لا يمكن إعادة إنتاجه، أما شعراء الستينيات

(١) لا أزعم أنني أفهم كل ما يكتبه «محمد عفيفي مطر»، فكثير من أشعاره تستغل علي إدراكي، وفهمي المتواضع، وإن كان يزعم هو أن شعره واضح إلى حد الابتذال!! (راجع، مجلة القاهرة، العدد ٧٣، يوليو ١٩٨٧)، ولكن الرجل في كل الأحوال يملك أسلوباً رائعاً حين يكتب النثر (راجع نماذج له في مجلة «سنابل» التي كانت تصدر في كفر الشيخ في أوائل السبعينيات، ثم إنه يملك أدواته باقتدار، فضلاً عن ثقافة عميقة في مجالي الفلسفة والتصوف، وإن كنا نخالفه في اتجاهه وتصوراته، ثم إنه يبقى بالنسبة للهالوك: نخلة عالية ينمو على جذعها الهالوك الذي يجف بعد حين.

(٢) انظر كلام عبد المنعم رمضان، الكرمل، ١٩٨٤/٤، ص ٣٠٠.

(٣) راجع كلام فريد أبو سعدة (اسمه الكامل محمد فريد أبو سعدة)، جريدة عكاظ، ملحق دنيا، جلة، ١٩٩٢/٩/١ م.

فشعرهم تافه لا يستحق أن يتحول إلى تراث! (١)، وهذه العدوانية التي تكتسح في طريقها كل شيء نذير بعصر من الهبوط الأدبي، قد يتواضع إلى جانبه ما رأيناه في العصر العثماني، وهو ما يحتم على النقاد والأدباء والجمهور أن يواجهوا عدوانية الهالوك بالرفض الحاسم حتى يعود لأدبنا بهاؤه ونضارته، تعبيرا عن همومنا وبعثا لأمانينا.

#### ثالثا: موقفهم من السلطة :

السلطة في أي بلد هي الحكومة التي تحكمها، وموقف المثقف والكاتب والشاعر من هذه السلطة هو موقف المقوم والمطالب بالعدل أو المزيد منه، والحرية أو المزيد منها، وبإيجاز شديد يمكن القول إن موقف أصحاب القلم من السلطة في بلاد مثل بلاد الغرب وأميركا، يختلف عن موقف نظرائهم في بلدان العالم الثالث، فالأولون لا يعانون من القهر أو الطغيان، ويملكون القدرة على التعبير بصورة لائحة للآخرين، ولذا فموقفهم مع السلطة التي تأتي بإرادة شعبها، هو في مجمله موقف المتعاون الذي يصل في بعض الأحيان إلى درجة العمل في أجهزة الاستخبارات، وكان الكاتب البريطاني الراحل "سومرست موم" من أبرز الأدباء الذين عملوا في هذا المجال لخدمة الحكومة البريطانية انطلاقا من كونه يخدم شعبا لاحكاما أو أشخاصا بأعينهم، أيضا، فإن الكاتب الغربي يستطيع أن يواجه حكومته بمبارى انتقادا أو رفضا دون أن يؤثر ذلك عليه أو على رزقه، أو على تعاونه مع السلطة عند الضرورة.

أما في بلاد العالم الثالث التي يعاني أكثرها من الاستبداد والطغيان والقهر والنهب، فالموقف مختلف، لأن الكاتب في هذه البلدان لا يستطيع أن يتمتع بالعيش الآمن، ولا يمكنه أن يحمي رأسه من السقوط إذا تجاوز الحدود التي ترسدها السلطة، فيتحول إلى واحد من ثلاثة، إما إلى شهيد عندما يصير على إعلان موقفه، أو يلزم الصمت حين لا يستطيع أن يجاهر بآرائه، أو يتحول إلى بوق يتحدث باسم السلطة ويحمل مآثرها ويشتر بفتوحات قهرها وطغيانها واستبدادها ونهبها لأموال الأمة وأحلامها في الحرية والعدل والأمن.

فأين يقع الهالوك بالنسبة للسلطة في مصر؟

(١) انظر كلام عبد الله السعد في مقال، جريدة الوفد، ١٩٩١/٩/٥.



لا شك أن مصر تعيش قدراً محدوداً من حرية الكلام التي تترتب عليها بعض الآثار السلبية، ولا شك أنه يمكن للكاتب أن يقول كثيراً مما يريد، وإن كان عليه أن يتحمل نتيجة ما يقول، بصورة مباشرة أو غير مباشرة.

ويمكن القول بصفة عامة إن الهالوك لم يقفوا من السلطة موقفاً معادياً، ولم تسجل كتاباتهم الشعرية والنثرية مثل هذا الموقف، والمسجل لهم حتى الآن: أنهم صاروا من أبناء السلطة وحملة مباحرها والمبشرين بأفكارها سواء جاءت هذه الأفكار لصالح الأمة أو ضدها. وهذا أسوأ موقف يمكن أن يقفه كاتب أو فريق من الكتاب، وبخاصة إذا كان هذا الفريق يبني وجوده الأدبي والثقافي على أساس العداء للسلطة ورفضها، والزعم بأنه دخل سجونها!

لقد ألحوا كثيراً على بطولات مزعومة ضد السلطة، ورأينا العديد من مقولاتهم تكرر هذا الزعم، بل إنهم يتهمون غيرهم بالعمل لحساب السلطة وركوب عربتها.

فهم يرون أن نشر كتاباتهم في مجلات «الماسر» خروج على السلطة<sup>(١)</sup>، ويزعمون أنهم ينتمون إلى الجيل الذي أشعل مظاهرات ١٩٧٢، والجيل الذي شهد أول اعتقالات في السبعينيات<sup>(٢)</sup>، وأن الذين سبقوهم - أي شعراء الستينيات - قد التحقوا بخدمة السلطة، وروجوا لها فكرياً، والتصقوا بها حتى الآن، وأنهم (أي الهالوك) كانوا خارج اللعبة (أي لعبة السلطة) منذ البداية<sup>(٣)</sup>.

وكتاباتهم أول من يكذب موقفهم من السلطة، فلا يوجد فيها ما ينبئ من قريب أو بعيد، بعدائهم للحكومة أو رفضهم لها أو انتقادهم لأي موقف من مواقفها.

ثم إنهم بصورة أو أخرى، كانوا عوناً للطغاة والديكتاتورية - وعملوا في خدمة الأنظمة المستبدة، والدعاية لها، ولعل موقفهم من «صدام حسين» وحزب البعث أبرز دليل على ذلك، فقد عملوا في صحفه، ونشروا في مؤسساته الثقافية، وباللعار فقد أصدر أحدهم ديواناً يتغزل في بطولته و«قادسيته» الأثمة التي شنها ضد إيران طوال ثماني سنوات. ثم إنهم الآن صاروا يتحكمون في المؤسسة الثقافية المصرية ومجلاتها وهيئة كتابها وندواتها ومعارضها ودخلوا

(١)، (٢)، (٣): انظر مقالة أحمد طه، رفعت سلام: الكرمل، ١٩٨٤/٤، صفحات ٢٩٢، ٢٩٤، ٢٩٥. على الترتيب.

مجلسها الأعلى للثقافة، كما صارت لهم سيطرة واضحة على معظم الصفحات الثقافية في الصحف المصرية التي تسيطر عليها الدولة<sup>(١)</sup>، فأين هو التناقض المزعوم بينهم وبين السلطة؟.

إن سيطرتهم على المرافق الثقافية الرسمية الآن، حولتهم إلى مستبدين من نوع لا يعرف التسامح، فقد حرّموا هذه المرافق على غيرهم من مخالفيهم في الفكر والاتجاه، وبأموال الأمة راحوا ينشرون غثاءهم وبذاءتهم، دون مراعاة لشعور الأمة وأخلاقها وذوقها، وهو ما يؤكّد في النهاية أن موقفهم من السلطة موقف انتهازي رخيص لا يليق بمثقف حقيقي، فضلاً عن شاعر أصيل.

ويدخل في هذا الموقف الانتهازي أن أحدهم تقدّم لجائزة الدولة التشجيعية واستطاع بمعونة العراب الأكبر الذي يتبنى الهالوك «أحمد عبد المعطي حجازي» أن يحصل على نصف الجائزة، ولكنه بعد إعلان الفوز راح يلعن الجائزة ويسبّ المؤسسة الثقافية، ويشتم أعضاء اللجنة المحكّمة وغيرهم، ثم قبل الجائزة بعد أن رفعت قيمتها!! فهل هذا ينبىء عن أصحاب مبادئ ومواقف؟

#### رابعاً : موقفهم من النفط :

لا شك أن «النفط» أو بلاد النفط وامتداداتها، تمثل محوراً من المحاور التي تثبت عدوانية «الهالوك» وتناقضاتهم مما يشي بخلل عظيم لدى جيل افتقد القيم والتقاليد، وأحدث صدعاً في الواقع الأدبي والثقافي دون أسباب جوهرية تسوّغه أو تفسّره.

فقد كان «النفط» محور لعناتهم وهجماتهم، سواء في مقولاتهم وتصريحاتهم، أو فيما يسمونه شعراً وقصائد، ولكن الواقع كان يقول شيئاً آخر مغايراً ونقيضاً.

لقد ذهب معظمهم إلى بلاد النفط، وقضوا فيها سنوات طوالاً، وما زال بعضهم حتى كتابة هذه السطور، يقيم هنالك، ويحظى بكثير من الاهتمام والإغداق، ويتمتع بما تمنحه هذه البلاد من رخاء ويسر وخدمات.

(١) تحدث أحدهم عن المؤسسة الثقافية قبل أن يتخرط في سلك العمل لها، فاتهمها بالموات، واتهم الجوائز التي تمنحها بأنها ذات تاريخ مخز، وأنها منحازة لكل ما هو بعيد عن الفن الحقيقي والإبداع الجيد، فضلاً عن اتهاماته الرخيصة لبعض الأساتذة الذين يشاركون في عضوية اللجان بهذه المؤسسة راجع مقاله «حسن طلب»، الوطن العربي، ٢٦/٧/١٩٩١، ص ٤٥.



لقد تهالكوا على الذهاب إلى بلاد النفط، لدرجة أن بعضهم قبل أن يذهب «مَحْرَمًا»، أي مرافقًا للزوجة، حيث تعمل هي، ويجلس هو في البيت لمرافقة الصغار ورعايتهم، وفضلاً عن ذلك، فقد كانت الصحف التي تصدر في بلاد النفط، أو بأموال النفط في أوروبا مجاًلاً خصباً لنشر كتاباتهم الرديئة والحصول من وراء ما ينشرون على مكافآت سخية، وبعضهم كان يعمل مراسلاً نظير راتب شهري عال.

فلماذا الهجوم على النفط وأهله؟ ولماذا هذا التناقض بين الهجوم على النفط والعيش في داخله وعلى معطيائه؟

كتب أحدهم ماسماً قصيدة بعنوان «غريب آخر على الخليج»، يقلد فيها الشاعر العراقي الراحل «بدر شاكر السياب»، مع الفارق الفني والموضوعي بين الصورة والأصل؛ يقول فيها:

[أنا الغريب يا خليج

ماجئت أستعطيك، بل أعطيك، فانظر:

قد أراك الله في بنيك ما أرى أباك فيك

قال، قد انطبق الشيطان الآن

وبين اللجة والشطّ

اقبّلت الرهط

فقني خطر النفط

قلت: النفط هو الفاقة

ناقلة البترول هي الناقة

وقد انفلتت من خيمة عبد القيس

إلى عصر الطاقة<sup>(١)</sup>.

ومن حق المذكور أن يقول في النفط ما يشاء، ولكن محاولة الاستعلاء وإثبات الذات «ماجئت أستعطيك بل أعطيك» لا مسوغ لها هنا، لسبب بسيط جداً، هو أن المذكور ذهب إلى بلاد

(١) حسن طلب، الأهرام، ١٩٩١/٩/٤.

النفط بقدميه، ولم يجره أحدٌ من قفاه ليعيش هناك، بل إن غيره يتحايلون للذهاب ولو في حماية زوجاتهم، ثم إن العلاقة بين أهل النفط ومَن يذهب إليهم علاقة تبادل منفعة، خبرة في مقابل مال، ثم ما الداعي إلى هذه المعايير وذلك الاستعلاء المرذول، وأهل النفط، أصلاً وبالرغم من كل ما قد يحدث من بعضهم من استعلاء مقابل وتطرف عنصري شعوبي، أخوة وأشقاء في الدين واللغة والتاريخ والجغرافيا والماضي والحاضر والمستقبل؟! وإذا كان هناك من يحتاج بظهور نزعة عنصرية أو شعوبية في البلاد النفطية، فينبغي أن نعترف بأن هنالك نزعة شعوبية مقابلة يدعي أصحابها أنهم فراعنة، وأنهم أصحاب حضارة عمرها سبعة آلاف سنة، متناسين أن الهوية الواحدة التي تجمع العرب كلهم هي الإسلام الذي يرفض العنصرية والشعوبية جميعاً. ومن المفارقات العجيبة أن الذين يتزعمون الدعوة العنصرية الشعبوية في الخليج هم الرفاق الحداثيون الذين يرتبطون بروابط وثيقة مع نظرائهم الهالوكيين!

ثم لماذا نفترض أن النفط شر كله؟ ألم يكن هو الذي ساند الطغاة المهزومين بعد انكسارهم في ١٩٦٧، ووقف مع المتصرين في حرب رمضان؟

وهل يجب على من يحمل القلم أن يثير العداوات والخصومات بين الأشقاء أم يسعى للعلاج والوثام والنظر إلى مستقبل أفضل، في وقت تتوحد فيه دول الغرب التي لا تجمعها وشائج أو صلات مثلما تجمعنا الشوائج والصلوات؟ إن «الهالوك» يبحثون عن ذواتهم فقط، ويتحركون بمنهج لا يتفق مع المبادئ والأعراف، يتمثل في ذلك الانفصام الواضح بين ما يقولون ويفعلون وبخاصة، في بلاد النفط وصحافتها.

لقد خرجت مجلة «اليمامة» السعودية على الناس ذات يوم، لتقدم مفاجأة عن واحد من الهالوك، وتصفه بـ «حامل أجراس الفضيحة»، وتتحدث عما يفعله من تغرير ببعض الشباب القاصر الذي يطمح إلى الشهرة الأدبية، ولا يملك أدوات الأدب ووسائله، فيزين له الأمور ويسرّها له، ويكتب عنه ويكيل له المدائح العصماء، وكل ذلك نظير كسب مادي، ولترك كاتب المقالة السعودي يعطينا ملمحاً لحامل أجراس الفضيحة، يقول:

«أمجد ريان، أحد الشعراء المصريين، وهو نظرياً مثقفٌ جيد، ومقتدر، ولكنه أخلاقياً،



يستخدم هذه الثقافة للاستفادة الشخصية والتغريب بالقاصرين ثقافيا، ولقد أتى لساحتنا الثقافية، وبحث عن نقاط ضعفها، وتغلغل فيها مستغلاً الثقة والتقدير والبراءة أيضاً، ولوح لنا بأنه ناقد يستكشف هذه الأرض الإبداعية البكر، ويستخرج كنوزها الوفيرة، فالتفّ حول البسطاء يستغل سذاجتهم، ويستفيدون من اسمه الثقافي، ولأن الطمع أعمى، فلقد اندفع بحماس أهوج، يكيل المديح هنا وهناك فانكشفت سواته بأسرع مما يتوقع، وبانت حقيقته للجميع... الخ»<sup>(١)</sup>.

وبالرغم مما في هذا الكلام، والمقالة كلها، من تورّم شعوبي وانتفاخ عنصري ولغة من رخيص مرذول، فإنه أصاب كبد الحقيقة حين كشف حامل أجراس الفضيحة الهالوكي وتحايله على النفط وأهله، مما يجعل صورة «المصري» في عيون الآخرين غير طيبة على أحسن الفروض!

إن الهالوك ينقلون فضائحهم على الصفحات النفطية دون أن يخجلوا من سلوكهم الذي يسىء لشعبهم ووطنهم، وهى فضائح لا تتوقف، وتتراوح ما بين المشكلات البسيطة التي تجري فيما بينهم، أو مع الآخرين، في مقاهيهم وندواتهم ولقاءاتهم، والسلوكيات التي تعصف بما يقولونه ويدعونه جملة وتفصيلاً.

ولعل ماجزى من أحدهم مع بعض أشعار أمل دنقل، يؤكد إصرارهم على العصف بكل قيمة مضیئة، وكل تقليد نبيل، فقد نشر أحدهم قصائد: «أمل دنقل» القديمة، التي أوصى بعدم نشرها، ضمن دراسة في حلقات بجريدة «صوت الكويت الدولي»، مما اضطر أرملة الشاعر الراحل إلى رفع دعوى قضائية ضد المذكور، وقد علّقت على ما حدث بأنه يتجاوز الدعوى القضائية إلى قضية أخرى أكثر خطورة هى أخلاقيات الكتابة وأخلاقيات النشر، وتضيف: لأن قيم البيع والتجارة لا تنتج حباً، فكان لابد أن يكون محتوى الدراسة هجائية لأمل دنقل، حيث أكّد في أكثر من موقع أن تجربة أمل الشعرية تأكيداً للتقريرية، وأحادية الرؤية والمحافظة والذوق السائد والعدمية والفاشية<sup>(٢)</sup>.

(١) حامل أجراس الفضيحة، مجلة اليمامة، الرياض، عدد ١١٧٤، ٢٤ ربيع الأول ١٤١٢هـ، ص ٦٢ - ٦٣.

(٢) الوطن العربي، باريس، ٢٦/٧/١٩٩١، والمقصود هو «رفعت سلام».

ونستطيع أن نعدّد الكثير من الفضائح التي تأتي على هذه الشاكلة، ويصنّعها الهالوك بوعي وإرادة وإدراك، دون خجل أو حياء، ولكنها في النهاية تعبير عن تناقض صارخ وفاضح بين ما يقولون وما يفعلون، وهي بلا شك تعطينا دلالة لا تخفى على نوعية القضايا التي تشغلهم ومردودها على كتاباتهم.

إن الهالوك تشكيل عصابي يفتقد الفضائل الأدبية، وإن كان يتمتع بالذائل العدوانية التي يغذيها التسلق والخواء والادّعاء.

\* \* \*

#### والخلاصة :

إن جيل الهالوك لا يحقُّ له أن ينتمي إلى «أحمد شوقي» ولا «المتنبي» ولا «أمرىء القيس»، ثم إنه وباء أصيبت به الحديقة الأدبية ينبغي استئصاله لتتفتح كل الورود والأزهار، وإن دعاواه حول الحداثة مردودة عليه، فالذي يعاني من قصور واضح في النحو والصرف والعروض لا يجوز له بحال أن يدخل ساحة الشعر النظيفة ويدّعي أنه حدّاثي، كذلك فإن الادّعاء بأن قصيدة النثر هي مستقبل الشعر وفضاؤه الرحب محض تخرّصات لا قيمة لها، يؤكد ذلك إخفاق كل المحاولات لتأسيس قصيدة نثر منذ مطلع القرن العشرين حتى اليوم.

وأستغفر الله وأكرر اعتذاري للقارئ الكريم عن إيراد النماذج التي تناولت الذات الإلهية بصورة غير لائقة، وتلك التي أسرفت في الفحش والبذاءة، وتلك التي عبّرت عن عدوانية أشخاص فضحوا أنفسهم ووطنهم خارج الحدود.

وفي النهاية، فإنه لا يصح إلا الصحيح ! واسلمي يا مصر.

\* \* \*

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
«طروقة» يا عبد الرحمن الناصر بن علي



## الملاحق

نشأت المصري (\*) :

### عبد الرحمن الناصر: القلب والوطن

فى يوم ربيع مخضر العينين  
جئت وفى قدميك بصيص نهار  
.. فى العشرين من العمر وأصحابك شاغلهم أحلى الأسفار  
وجلست على عرش النار .. الثار .. الوهن الخوار  
جئت .. فأشفقت الأقدار،  
أن يلتهم الموج سحاب الآفاق فيمسى قطرات فى التيار .  
خاتم جدك يلمع بالخوف وبالرغبة، يمنحك المحنة، تصبح ملكا ..  
قمر الأقمار  
أنت زرعت حياتك فى أعطاف الموت .. حين قبلت  
ولأنك .. موت السيف وسيف الصوت  
من يدك الموت نجاة للأعداء  
والفرسان وراءك أصدقاء ..  
كانت قرطبة شاردة اللب،  
تبحث عن عاشقها المعشوق و" الزهراء " رمال سوداء  
و" الإسلام " الدولة عملاق يتوارى فيه البص المخنوق .  
أراء خاصة للملك القمري :  
ليس هو الحب إذن  
إذا رأيت فى يديه خنجرأ أو قبيله

(\*) نشأت شوقي المصري (١٩٤٤ - . .) من مواليد مدينة النصر دقهلية، له مجموعتان شعريتان: الزهرة بين شرائح الذهب، والقلب والوطن بالإضافة إلى بعض الدراسات الإسلامية والأدبية.

أو أحرقاً تكبل النقيض ثم تقتله  
 أو شهوة ينصب في ظلالها سجن ومقصله  
 الحب ليس نزهة الفرسان في الليالي المظلمة،  
 . . وفي الصباح يطردون الحاحب الأمين  
 ويصبح السجود للصغار مكرمه  
 ويصبح اللصوص والمهرجون في المقدمة  
 الحب نور يحضن الحبيب مرة وألف مرة يحضن الوطن .  
 مواجهة :  
 س : هل نمت في أحضان زهرائك والدمار في الديار خيله مطهمه  
 أم صغت من كل انتصار قبلة ملثمه !!؟  
 ج : القلب دار للهوى  
 وأعذب الهوى الوطن / وساعة في الله قد تثاقل الزمن  
 « سل رجفتي من منذر » الذي يصيح في المساجد :  
 « يا أيها الخليفة المجاهد »  
 « الترف . . الترف . . »  
 . . تنفست الندم  
 والأنجم الحزينة  
 ترصد شقوتي  
 وإن تكن « زهراء » عطرها الخفى شدنى . . فكان مهر حبها مدينه  
 فلتشهد المشاهد الأمانة  
 « السيف فوق هامات القبل » .

الوطن العالم :

« طوطة » يا عبد الرحمن الناصر بالباب



تسألك الصفح فتصفح  
يحتكم إليك الإفرنج فتفلح  
لكن . . الإسلام هنا وهناك جراحاً لا تبرح . . ونهاراً يذبح  
والليل تفحم فوق النار الشرقي  
فالإسلاميون ضحايا أو نكرات فوق المسرح  
يا ليتك كنت الأحكم  
فيبارك عدلك كل البدن المسلم  
يغتسل العالم في القرآن الخالد  
فالفرحة تبدأ من كون يلهج بالله الواحد،

يرسل الله محمد  
تعليق هامشي:

الناس إذا اختبأوا في الضمت جناه  
والناس إذا ارتحلوا في النزوة والمال جناه  
والناس إذا احترقوا صاحوا:  
نحصد ما بالأمس زرعناه

- منذر بن سعيد البلوطي: أشهر وأجراً خطباء المساجد في عصره .

- طوطة: أميرة من الفرنجة .

- الزهراء: اسم المدينة التي أقامها عبد الرحمن الناصر باسم جيبته .

\*\*\*

## الاعتراف

معذرة للبدء ، فقد كان البدء سموماً

كنت كبيراً في دنيا الله ،

و كنت غريباً موهوماً

واحتضنتني الأرض الرخوة

وتسللتُ إليك ، علوت ، لفظت القلب المهموماً

معذرة للبدء

ومعذرة أنى لم أكبح نفسي

لم أسألها : كيف تبين لمن

عاش ضليلاً ودميماً

معذرة أنى لم أسأل حين بدأنا لحظة حريتنا

كيف علوتُ

لماذا خلقت بعيداً؟ ونأيتُ ..

وكيف قتلنا لحظتنا

معذرة قد كنتُ جهولاً .. وظلوماً

\*\*\*

أدركتُ أخيراً أن من العيب لقاءك في الغيبوبة فاجتزت سيولاً وغيوماً

واخترتُ حروفك

(\*) محمد سعد بيومي ، من مواليد بورسعيد (١٩٤٤ - ..) ، تخرج في كلية الآداب ، جامعة القاهرة ، نشرته ثلاث مجموعات شعرية ، هي «حوار الأبعاد» (بالاشتراك) ١٩٧٧ ، و«رحلة آدم» ١٩٨٠ ، و«صغى ويقول الموج» (بالاشتراك) ١٩٨٧ . وله مسرحيتان شعريتان ، هما : «ويتنصر الموت» ١٩٨٣ ، و«بلقيس» ١٩٩٣ .



وهجرت شعورا محموما

ففى لغتك أبصرتُ، وأبصرتُ طريقا معلوما

ونهلْتُ علّوما وعلوما

وتركتُ النَّفسَ المحروما...!

\* \* \*

- لا تتعجبْ

من ذاق الحب فلن يبخلْ

ويظل دواما

فى سفرٍ حتى يرحلْ

.....

من جزر النور نهلتُ،

وأشربت الروح عبيرا

واستقدمتُ نجوما

وتركتُ سرايا... ورجوما

وبدأتُ أفكُ رموزك رمزا... رمزا

من جزر الحب أتيتُ

طليق الروح

طليق الخطو

أغنى للحرية والضوء وللدفء

لبسمة طفل / ولسجدة قلب . كسر القيد ، وعاد . فلا تتعجبْ

من ذاق الحب فلن يبخلْ

ويظل دواما فى سفرٍ حتى يرحلْ

طائرُك وليدُ النور...!





## قفول المتنبي إلى مصر

يا كاتم أنفاسي / يامترصد أحلامي  
يابوابات المصيدة المنتشرة حولي  
هأ نذا في البرد اللافح، / والليل الفتاك، أعود إليك،  
فلمست أضاهيك، / ولا أقدر أن أتناول فأعاديك،  
ولا حتى أن يسبح لى حلم الهجرة، / عن واديك .  
اصطفقت في وجهي أبواب العدل، فعدت / إلى أبواب الجور  
المفتوحة فيك .  
انغلقت في وجهي شرفات الحب، / فعدت إلى بيارات المقت، /  
المزروعة فيك .  
يا كفاف الحقد المجهولة تسحبني من خلفي، / حين أدير إلى الحب  
عيونني .  
يا شبح الموت الواقف بين المجد وبينى / فلتهدأ  
ها جفل الخيل، وحاصرني الليل، / وتلك البيداء ابتلعتني،  
والسيف امتشقته في وجهي / أطلال الربع العافى .  
فأنا لا يعرفني إلاك، / وهأنذا في البرد اللافح، / والليل الفتاك أعود  
إليك  
ولا أبغى إلا ركن المأوى / ولقيمات العصر، / وفضل الكأس،  
أحيثك بعصاي فخذها، / وسأحيا في كنفاك عبدا،

(\*) فولاذ عبد الله الأنور، من مواليد سوهاج (١٩٤٦ - . .)، تخرج في دار العلوم، وله مجموعة شعرية بعنوان «شارات المجد المتطفنة» .

مسرور الطلعة في ظل سواد أياديك، / وبطش لياليك،

وَنُورُ الظُّلُمِ السَّاطِعُ فِيكَ ،

ونور الظلم الساطع فيك،

أنا عبدك ، لست أضاهيك فخذاً نى

لست أضاميك

لست أضاميك. صحت باين إلى الانتحار.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## مقالة الكتب القديمة

بدأت القراءة من حيث جاءت  
نبوءة رسل القرون الأخيرة  
وقالت لى الكتب المستكنه / فوق المتون العجاف الضريره  
سيأتى على الناس حين من الدهر  
يبتاع فيه الكرام الرغيف / بناصية الشيخ أو بالضميره .  
وقالت سيأتى على الناس / حين من الدهر / تصفر فيه الوجوه ،  
وتسود فيه الوجوه ،  
وحتى وجوه القرى والبيوت وما تحتويه ،  
وشمس النهار بباب النهار تتوه . . .  
ويأتى زمان يموت على وجهه كل لون / سوى الاصفرار  
يموت النهار . . / يموت بأرضكمو الزرع والاخضرار  
وتنهار كل الحصون المنيعه حول الديار  
وأخر شيء يموت بها . . / يموت على صدرها الانتظار .  
وقالت : أذاك الذى كنت تخشى . . / فهل يمكن العوم فى اللجج  
العاتيه .  
وهل تستطيع إذا ما ألم بأرض التخوف / طوفان نوح  
وأقلع رهط المصلين خلف النهار / وأنت تصيح . .  
( ساوى الى جبل . . ) / من جديد . . .  
وأصبحت فى زمن الاختيار . .

(\*) درویش الأسیوطی، من موالید الهمامية بأسیوط (١٩٤٦- . . )، له مجموعة من الدواوين، منها: أغنية لسيناء (بالاشتراك)، الحب فى الغربة، أغنية رمادية، جنت أفول، بالإضافة إلى بعض المسرحيات.

لديك طريقان :

إِذَا النُّجُجَةُ . .

أو الصمت . .

والصمت باب إلى الانتحار .

وقالت: لأنك أخفيت ما كنت تعلم / خوف السجون . .

و خوف اتهامك بالطيش أو بالجنون . . .

سستی - عقابا - تری ما تراہ / ویرفضک الموت،

يَا بِي، عَلَيْكَ،

وتنقسم عليك دروب الحياه

لتمشی، وتبصر نعشك میشی

يشيعه للقبور الجناه

\*\*\*



## الخروج من الدائرة

(١)

تلفظني البحار طحلياً غريباً  
على جناح الموج جئت للشواطئ المكابرة  
أبحث في الرمال عن دثار  
أبحث في الصخور عن سكن  
وحولى الصغار متعبون  
والرياح تعوى في جنون

(٢)

رأيت بحرى في السماء طائرا  
ترقرقت في أعين الصغار دمعاً  
يا بحر . .  
أبناءؤك نحن  
مدلنا ذراعك النديّة  
حلوقنا تشققت على مذابح الجفاف  
والرياح حولنا عتية  
يا بحر . . .  
أبناءؤك نحن  
مدلنا ذراعك النديّة

(\*) محمد عبد الفتاح الشاذلي، من مواليد الإسكندرية (١٩٤٨-١٩٧٩)، حصل علي بكالوريوس الخدمة الاجتماعية، وله ديوان واحد بعنوان «الطبول» عن جماعة فاروس بالإسكندرية عام ١٩٨٠.





## السقوط في زمن الإعياء

عينك تصفَعني . . فالضيق والفرج  
ظمآن . . بيني وبين القرب هاوية  
يثرثر الأمل المذبوح فوق يدي  
وأنت تحت بحار الصمت . . لؤلؤة  
ياقلب . . ما زال في قفر الهوي أرج  
مأذن الحب تمشي في الطريق لها  
وها أنا أحشد الأطيّار . . أرسلها  
ألست أنت ظلال الخلد في سُبلى  
قعدتُ منتَصراً . . من سقطتي لغتي  
ويستبيح الأراضي ظلُّ أجنحتي  
ففي سَمَاك تواريخي وأمتعتي  
وأنت لي موطني الحانُ أغنيتي  
حبّيتي . . والهوي يرتاح في رثتي  
وها أنت رُحت - كنجم السعد - هاجرة  
لكنني - بدأ - أبقي على شفّتي  
حكمت أن أرحل - الأعوام - مغترباً  
وها أنا أصعد الأحلام مبتهلاً  
أبنيه من أعظمي، حمى . . وأوردني

والصمت يسألني عني فأختلجُ  
ترتجُ فيها الدموع البكم والهرجُ  
ويرتمي - في عيوني - الموت والهرجُ  
ودونك الساعد المقطوع واللججُ  
وفي الحنين شفاء البعد تنفرجُ  
لعلها تسمع الآيات تنبلجُ  
بما ألاقى، وتبكي في دمي الحججُ  
ومن يدك جنودي للدنا خرجوا  
ومن عيوني يطل الكوكب البهجُ  
وبين عينيك يلقاني - هنا - الهرجُ  
وبين كفيك قلبي نام يختلجُ  
وأنت ما - تحت جلد الليل - يعتلجُ  
همّاً يطيل . . وبالأنفاس يمتزجُ  
وظلّ يمرح في درب الهوي العوجُ  
حرفاً من اسمك . . يسقيني فأبتهجُ  
وطارقاً ظهر باب . . منه لا ألجُ!  
وكلما أرتقى: يهوى بي الدَرَجُ  
وكلما أرتقى: يهوى بي الدَرَجُ

\*\*\*

(\*) فوزي محمود خضر، من مواليد البحيرة (١٩٥٠ - .)، له مجموعة دواوين، منها: من سيمفونية العشق، فصل في الجحيم، النيل يعقبر المواسم - يحمل دبلوم المعهد الصحي، وليسانس اللغة العربية من آداب الإسكندرية، ويعد رسالة ماجستير في الأدب.

## المهر

خطفوها . . ذات الجداول لما  
دونها البید والغراس رماح  
ترمق الأفق بالأمانى فتعمي  
وهوان الإسار فى رثيها  
ذاك مهر فوق الرماح وحيد  
ينظر المهر حوله . . لأصحاب  
غير أن العيون بالعزم وقد  
وصهيل الإباء حين تعالى  
أيها المهر: بعد تلك الروابي  
والنجيمات فى يديها وشاح  
أيها الجسور . . كم من رماح  
كم سحقت الصعاب فى كل شوط  
فامض للمجد وارم بالعزم دوماً  
أوشك الفجر أن يلوح لعين  
ليس يعينك إن تولّى أصحاب  
يزهر المجد إن مضيت وحيداً

خدر النوم بالعيون استبدأ  
كل شبر أحاله الهول سداً  
ويصير الفراغ سجنًا وقيداً  
زفقات تنعى شموخاً ومجداً  
يتسجدى المنون كى تستردأ  
فلرمن سار قبله أو تردى  
ومسوار على المدى ليس يهدأ  
فجر البید دمدسات ورعداً  
شجر الغار قد نما وتندى  
للذى يرجع السببية يهدى  
لم يكن نصلها لعزمك ندأ  
وقهرت المحال حين تصدى  
بعض درب لما يزل يتسجدي  
أدركت خطوك المضى المجدأ  
ليس يعينك كم جواد تردى  
ما أعز الجسور إن كان فرداً

\*\*\*

(\*) أحمد محمود مبارك، من مواليد إيتاي البارود بحيرة (١٩٥٣ - .) يعمل بالشئون القانونية بمحافظة الإسكندرية، وله مجموعتان شعريتان: فى انتظار الشمس، تداعيات - بالإضافة إلى بعض المقالات الأدبية .



## السفر . . عبر القرون

(١)

وأمرى . . / أقاتل ليلى

وفي كل شبر . . أعانق ويلي

حمامل سيفي علتها القتامة

وضلّ حصاني . . ببذاء « نجد »

فكيف الوصول . . لبيد « تهامه »

(٢)

وقالوا أصابتك عين . .

لأن حصانك عالي الصهيل

وإلا . . فكيف الحصان الأصيل . .

تغوص سناكه في الصخور !!؟

فبحرّه . . إن كنت معتقداً في البحور

وعلق عليه التماثم

- « فعلت ولم يجديني . .

وتتهت . . وتاه حصاني . . الأصيل . .

المزاحم

(\*) عبد الستار سليم، من مواليد قنا (١٩٤٥ - . .) له ديوان منشور بعنوان: الحياة في توابيت الذاكرة، وله مجموعتان مخطوطتان بعنوان: مزامير العصر الخلفي، والكل في واحد، فضلاً عن محاولة زجلية في مجموعة منشورة بعنوان: « النقش ع المية ».

(٣)

ورحت أفتش عبر القرون  
أمر على أرض « عبس » . .  
أناديك يا « عنترة »  
أعرنى حصانك . . يا ذا الحصان المحارب  
رغم الحراب الطوال . . كأشطان بئر  
أعرنى حصانك . . يا عنترة  
فقد قيل إن حصانك . . عند اللقاء  
قسوره  
يكر . . يفر . .  
يقول قصائد شعر  
ومرّة . . يعلمني الاقتحام / وينفذ بي في جبال الزحام  
ويمرق بين / غبار الطريق . . فيفتح بي حصن « خير »  
وينظم لى من رمال الصحارى . .  
عقود العقيق

(٤)

وفوق التلال . . / أسافر عبر القرون السحيقه . . / هنالك  
لعلي ألقى « أبازيد » . . / أعرف منه رءوس المسالك  
فكل القبائل . . ضلت حجاها / وكل الفوارس تاهت خطاها  
فأين « أبوزيد » / يشحذ لي همتي  
ويمنح قلبي قوس الشهامة / يعلم رأسي لفّ العمامه  
وحين تثار رمال الصحاري . . بريح الشمال  
يعلم وجهي كيف اللثام . . / وكيف أهزّ الحسام  
يوضح لي كل ذلك / فأعرف منه السبيل . . لكسب المعارك .



ذهبت لأرض الكنوز . . / أحل وثاق اللآلئ / وسر الليالي  
 وقلب الأميره  
 وأسأل عمن يبيع الطيوب / ويمنحني . . / بعد طول الرحيل الحشايا  
 الوثيره  
 أسافر عبر القرون . . وحيدا / لأكشف كل كنوز الجزيره  
 وأفهم سر الخيول الأصيله  
 وألعن كل شيوخ القبيله . .

\*\*\* \*\*

ولمنا بالبحر ريفه بلقيس / ولعمرة لا ريملي . .  
 "بيضة" نسجه ريفه حنيفة . . ريفها ريفه / زينة ريفه  
 (٢) ريفها ريفه / ريفها ريفه / ريفها ريفه  
 ريفها ريفه / ريفها ريفه / ريفها ريفه

(٣) كيف الحصان الأ

مثل الحصان . . مثل الحصان . . مثل الحصان . .  
 مثل الحصان . . مثل الحصان . . مثل الحصان . .  
 مثل الحصان . . مثل الحصان . . مثل الحصان . .  
 مثل الحصان . . مثل الحصان . . مثل الحصان . .  
 مثل الحصان . . مثل الحصان . . مثل الحصان . .  
 مثل الحصان . . مثل الحصان . . مثل الحصان . .  
 مثل الحصان . . مثل الحصان . . مثل الحصان . .  
 مثل الحصان . . مثل الحصان . . مثل الحصان . .

ولمنا ريفه أسفحة / وللمنا ريفه أسفحة

## يا وطني

(١)

يا وطني / تنفرد بكل العشق / تنتزع هموم القلب  
تتمطي بين خلاياه هلالاً ومواعيدا / وثماراً وعناقيدا . . . تنتظر  
قطاف الشمس / تستبدل بالأغنية الحزن الأغنية النار  
وتسير لتغزل من أحزان الميلاد الأول / أثواباً وعباءة  
ترفع أطلال الزمن المتعفن . . . تزرع أغنية ونبوءة  
تخضر الأعين بالضحكات الحبلى بربيع آت  
ينطلق العشاق زرافات / يتوحد كل الخلق عناقاً  
يغتسلون بنهر الأضواء المنسلة من عينيك الزرقاوين  
الصامدتين ضموداً فرعونياً  
ينطلق غنائي فيروزيّاً  
يا وطني  
يا وطني

(٢)

طويل إليك الطريق / قصير إليك الطريق  
طويل إليك الطريق وهأنذا مُجَهَّدٌ يا حبيبي  
أسابق كل خيول الرياح . . . لكيما أقول السلام عليك

(\*) عزّت الطيّري، من مواليد نجع حمادى (١٩٥٣ - . .) يحمل بكالوريوس زراعة، وله بعض المجموعات الشعرية والزجلية، منها: تنويعات على مقام الدهشة، أحزان شاعر فروى، بالإضافة إلى بعض المقالات الأدبية.



قصيرٌ إليك الطريق . . . وهأنذا ضاحكٌ أتملي / غرام الشموس على  
وجنتيك .

زحام النوارس وهي تحط / لتنشق في الفجر طيباً يديك  
وكل الخرائط ترسمُ سحتك العبرية

تلقني الظلال على ضفتيك

وكل الممرات تفضي إليك

كل الممرات تفضي إليك

( ٣ )

يا وطني المقلق كل وكالات الأنباء

يا وطن العشاق الفقراء

أهواك ربيعاً وغناءً / أهواك خريفاً وشتاءً

أهواك فانت الحزن / الفرح / الدوح / البلح / الخمر / العطر /  
الأنواء /

الكأ / الماء / الماء / الأسماك / السفن / الأشرعة البيضاء /

الغيماة الزرقاء / اللوح / الكتب / الكتاب / العصفور / السنبلة

الخضراء / الفلاحون / الأطفال / السحنات السمراء

أهواك وعشقي شلال ضياء عذري / شلال عطاء

ينساب فيغسل وجه الريح / ويغمر أرض الحزن البور فترقص كل  
الدلتا /

تضحك طيبة . . تنبت في الطين / الأعشاب وتهمس صفصافات

الشط -

تبث النهر السر ويصدح طير الغربة / إني آت . . إني آت يا وطني . .

توزيعات له بمجلة بغداد ونداء بغداد والرسالة العراقية من بين صفحاته (٥)

فيها كتابات كالتالي: كان جدياً حاداً، فنعلم أنه قد مات بعد فترة قليلة

## القمح بكى

القمح بكى ياسيدتى ناحبٌ في الليل سنابله  
في ليلة صيف لم تسلم من سيف الحزن جدائله  
والقمر الساهر خلف الغيم تبت الشجور رسائله  
يرمى بالفضة فوق النهر فتغرف منه خمائله

القمح بكى ياسيدتى فالماء تسرب من يده  
والنظرة في فمه ظمئت لشعاع الفرحة في غده  
يتساءل عن فجر الأحلام وعن ترنيمة مولده  
عن طير حلو قد يشدو يوماً بحلاوة مورده

القمح بكى ياسيدتى فالمالح توطن في فمه  
غرس الأشواك على خديه ومد الحرقعة في دمه  
ونما كالعشب الصحراوي على شفتيه ومعصمه  
وعلى أجفان لياليه وعلى أوراق تمائمه

القمح بكى ياسيدتى فليالي الحب الصيفية  
لم تحفظ ذاكرة الإنسان من الأحزان الشتوية  
لم تزرع في نسمات الليل قصائد حب وردية  
لم تسكب في الأرض المشتاقة غير حروف وهمية

\*\*\*

(\*) محمد عبد العزيز شنب، يعمل صحفياً بجريدة «الأهرام»، له ديوان «خيوط الدمع في ذاكرتي»، ومسرحية شعرية بعنوان: «المنتهى فوق حد السيف».



## لماذا يكون الألم؟

لماذا يكون الألم؟ / وحزن القلم؟  
لماذا يجفُّ المداد . / ويصبح وجه البلاد عدم؟  
وأذكر . . أنى قصدت النهاية  
وكان المساء . . الشتاء البدايه  
وكننت . . وكان  
وكننت أجول وفي داخلي . . ألف حاجه  
يحن إلى المكان القديم . . / فأنزح عنك  
وأدفع عنى ارتقاب النهاية  
وكننت . . وكان .  
وأذكر أنى دخلت المدينه / وطوفت بداري الحزينه  
وكننت . . وكان  
وأغدو غريبا بأرض المهانه . .  
فصوت النساء يطن . . يطن . .  
ويصبح داء . . وداء . . وداء . .  
فيقتل فينا الحياء . . الحياء  
وكننت . . وكان  
ويصبح وجهك غير الوجوه . . / غريبا . . غريبا . .  
غريبا . . غريب .

(\*) ناجس عبد اللطيف، من مواليد الإسكندرية (١٩٥٤ - . .)، ويحمل بكالوريوس الخدمة الاجتماعية، له مجموعة شعرية بعنوان: «اغتراب».

فأسقط عند ابتداء الطريق .  
وأسقط . . أنت التي تدركين السقوط . . / ومعني الحنوط .  
وأذكر أنني قصدت البدايه .  
وكان المساء . . الشتاء . . النهايه . .  
وكننت . . وكان / وكان . . وكان . .  
لقاء . . فراق . . / فراق . . لقاء . .  
وكننت هناك .  
لأنا . . قهرنا الزمان . المكان الذي بيننا .  
وجبنا المدائن جريا وراء الذي لا يجيء .  
لأنا افترقنا . . / وعدنا هنا .  
تعالى . . / نشق الطريق الذي كان يوما . .  
غريبا غريب / ودربا حبيب  
تعالى . . / نعانق ذاك البعيد . . البعيد / ونبدأ نحن المسير - المسير

تعالى إلي .

\*\*\*

حسن طلب ، أبة جيم ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩٢ .  
حسين علي محمد ، السقوط في الليل ، بمساعدة اتحاد الكتاب بدمشق ، ١٩٧٧ .  
ثلاثة وجوه على حوايط المدينة ، القاهرة ١٩٧٩ .  
شجرة الحلم ، سلسلة المواهب ، وزارة الثقافة ، ١٩٨٠ .  
الحلم والأسوار ، المجلس الأعلى للثقافة ، القاهرة ١٩٨٤ .  
الرجل على جواد النار ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٥ .  
حدايق الصوت ، دار الأرقم ، الزقازيق ، ١٩٩٣ .  
مذكرات ليل مفروور ، دار البشير ، طنطا (مصر) ، ١٩٩٣ .

صابر عبد الدائم ، نبضات قلبي (مشارك) ، د. د. ١٩٩٩ .

١٩٨٣



استنكار

اتحاد الكتاب يستنكر قصيدة في إحدى المجلات الأدبية

في اجتماع مجلس إدارة اتحاد الكتاب المنعقد بتاريخ ٣ ديسمبر الماضي استنكر كثير من الأعضاء قصيدة منشورة بإحدى المجلات الثقافية التي تصدر عن هيئة الكتاب، وأراد بعض الأعضاء أن يصدر بياناً لهذه القصيدة لخروجها عن الدين وعن الخلق وعن الحياة وعن الفن وعن الشعر.

واقترح رئيس مجلس الاتحاد أن يكتفي بإرسال القصيدة مع خطاب استنكار من المجلس إلى الدكتور سمير سرحان - رئيس الهيئة -، وقد أرسل الاتحاد خطاباً يقول فيه للدكتور سمير سرحان: إننا لا نعلق على القصيدة مكتفين بما نعرفه عنك من دين ومن خلق وعلم.

وقد اعتذر الدكتور سمير سرحان للاتحاد عن طريق رئيسه ثروت أباظة عن نشر هذه القصيدة ووعد أن هذا لن يتكرر.

\*\*\*

(\*) جريدة الأهرام، ١٨/١٢/١٩٩٢.

# المصادر والمراجع

## أولاً: الدواوين والكتب

- \* أحمد فضل شبلول. مسافر إلى الله، كتاب فاروس، الإسكندرية، ١٩٨٠.
- ويضيع البحر، سلسلة كتاب المواهب، وزارة الثقافة، القاهرة، ١٩٨٥.
- عصفوران في البحر يحترقان (مشترك)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٦.
- اسكندرية المهاجرة (مخطوط).
- الطائر والشبك المفتوح، (مخطوط).
- \* أمل دنقل، أوراق الغرفة ٨، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٣.
- \* جميل عبد الرحمن، على شواطئ المجهول، د. ن. ١٩٧١.
- عذابات الميلاد الثاني، د. ن. ١٩٧٣.
- لماذا يحولون بيني وبينك؟ أصوات، (الشرقية)، ١٩٨١.
- أزهار من حديقة المنفى، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨١.
- ابتسامة في زمن البكاء، سلسلة المواهب، وزارة الثقافة، ١٩٨٦.
- تموت العصافير لكن تبوح، المجلس الأعلى للثقافة، ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م.
- \* حسن طلب، آية جيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٢.
- \* حسين علي محمد، السقوط في الليل، بمساعدة اتحاد الكتاب بدمشق، ١٩٧٧.
- ثلاثة وجوه على حوائط المدينة، القاهرة ١٩٧٩.
- شجرة الحلم، سلسلة المواهب، وزارة الثقافة، ١٩٨٠.
- الحلم والأسوار، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة ١٩٨٤.
- الرحيل عليجواد النار، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٥.
- حدائق الصوت، دار الأرقم، الزقازيق، ١٩٩٣.
- مذكرات فيل مغرور، دار البشير، طنطا (مصر)، ١٩٩٣.
- \* صابر عبد الدايم، نبضات قلبين (مشترك)، د. ن. ١٩٦٩.
- المسافر في سنبلات الزمن. د. ن. ١٩٨٣.



- الحلم والسفر والتجول، سلسلة المواهب، وزارة الثقافة، ١٩٨٣.
- المرايا وزهرة النار، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٨.
- العناق في موسم العودة، (مخطوط).
- مدائن الفجر، (مخطوط).
- \* صادق حبيب، أبعاد التجربة الشعرية في شعرد. صابر عبد الدايم، دار الأرقم، الزقازيق (مصر)، ١٩٩٢.
- \* صلاح عبد الصبور، ديوانه، الأعمال الكاملة، دار العودة، بيروت، ١٩٧٧.
- \* عبد الله شرف، العروس الشاردة، أصوات (الشرقية)، ١٩٨٠.
- الحرف التائه، أصوات (الشرقية)، ١٩٨٢.
- القافلة، أصوات (الشرقية)، ١٩٨٤.
- الانتظار والحرف المجهد، المجلس الأعلى للثقافة، ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م.
- قراءة في صحيفة يومية، مطبوعات الرافعي، طنطا (مصر)، ١٩٨٦.
- تأملات في وجه ملائكي، سلسلة إشرافات أدبية، الهيئة المصرية للكتاب، ١٩٨٧.
- \* عز الدين إسماعيل، الشعر العربي المعاصر: قضايا وظواهره الفنية، ط ٣، دار الفكر العربية، القاهرة، د.ت.
- \* عمر الدسوقي، في الأدب الحديث، دار الفكر، بيروت، ١٩٧٣.
- \* محمد عيد إبراهيم، قبر لينقض. د.م، ١٩٩١.
- (٥) بركة الأرم، ١٩٩٢/١٢/٢٨.
- (٦) ٢٨٨١. د.م. ن. ن. (٥) زينة نالت كين في فلسطين.

## ثانياً: الدوريات والصحف

- ١- إبداع.
- ٢- أدب ونقد.
- ٣- الأهرام.
- ٤- البيان (الكويت).
- ٥- الثقافة الجديدة.
- ٦- الجزيرة (السعودية).
- ٧- حريتي.
- ٨- الحياة (لندن).
- ٩- الراعي (طنطا).
- ١٠- الرياض (السعودية).
- ١١- الشرق الأوسط (لندن).
- ١٢- الشعر.
- ١٣- الصباحية (لندن، جدة).
- ١٤- العربي (الكويت).
- ١٥- عكاظ (السعودية).
- ١٦- فكر.
- ١٧- الفيصل (السعودية).
- ١٨- القاهرة.
- ١٩- الكرمل (قبرص).
- ٢٠- المساء.
- ٢١- المقتطف.
- ٢٢- الوطن العربي (باريس).
- ٢٣- الوفد.
- ٢٤- اليمامة (السعودية).

\*\*\*

- ٢٥- ...
- ٢٦- ...
- ٢٧- ...
- ٢٨- ...
- ٢٩- ...
- ٣٠- ...
- ٣١- ...
- ٣٢- ...
- ٣٣- ...
- ٣٤- ...
- ٣٥- ...
- ٣٦- ...
- ٣٧- ...
- ٣٨- ...
- ٣٩- ...
- ٤٠- ...
- ٤١- ...
- ٤٢- ...
- ٤٣- ...
- ٤٤- ...
- ٤٥- ...
- ٤٦- ...
- ٤٧- ...
- ٤٨- ...
- ٤٩- ...
- ٥٠- ...



## كتب للمؤلف

### إسلاميات :

- مسلمون لاننجيل، دار الاعتصام، القاهرة ﴿نفذ﴾.
- حراس العقيدة، طبعة ثانية، دار البشير، طنطا ﴿نفذ﴾.
- الحرب الصليبية العاشرة، دار الاعتصام، القاهرة ﴿نفذ﴾.
- العودة إلى ينبائع: فصول عن الفكرة والحركة، دار الاعتصام، القاهرة.
- الصلح الأسود . . رؤية إسلامية لمبادرة السادات والطريق إلى القدس، دار الاعتصام، القاهرة، ﴿نفذ﴾.
- ثورة المساجد . . حجارة من سجيل، دار الاعتصام، القاهرة، ﴿نفذ﴾.
- هتلر الشرق وبلطجي العراق ولص بغداد، دار الاعتصام، القاهرة ﴿نفذ﴾.
- جاهلية صدام وزلزال الخليج، دار المعراج، الرياض ﴿نفذ﴾.
- أهل الفن وتجارة الغرائز، دار آسام (الرياض)، ودار الاعتصام، القاهرة.
- النظام العسكري في الجزائر، دار الاعتصام، القاهرة.
- واسلمي يامصر، دار البشير، طنطا.
- حفنة سطور، دار المعراج الدولية للنشر، الرياض.

### أدب ونقد :

- الغروب المستحيل، سيرة كاتب (محمد عبدالحليم عبد الله)، المجلس الأعلى للفنون والآداب، القاهرة. ﴿نفذ﴾.
- رائحة الحبيب، مجموعة قصصية، القاهرة، ﴿نفذت﴾.
- الحب يأتي مصادفة، رواية عن حرب رمضان، دار الهلال، القاهرة، ﴿نفذ﴾.
- مدرسة البيان في النثر الحديث، دار الاعتصام ودار القافلة، القاهرة، السعودية، ﴿نفذ﴾.
- موسم البحث عن هوية: دراسات في الرواية والقصة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة.
- محمد صلى الله عليه وسلم في الشعر العربي الحديث، دار الوفاء، المنصورة.
- القصائد الإسلامية الطوال في العصر الحديث، دار الاعتصام، القاهرة.

- الرواية التاريخية في أدبنا الحديث : دراسة تطبيقية ، دار الاعتصام ، القاهرة ، (نقد).
- الحداثة تعود ، دار المعراج ، الرياض .
- الورد والهالوك : شعراء السبعينيات في مصر ، طبعة ثانية ، مصر .
- لويس عوض : الأسطورة والحقيقة ، دار الاعتصام ، القاهرة .

#### إعلام :

- الصحافة المهاجرة : رؤية إسلامية ( طبعة ثانية ) ، دار الاعتصام ، القاهرة .

دائمة -	٧
١١	١١
٦١	٦١
٦٣	٦٣
٥٧	٥٧
٧٠١	٧٠١
١٣١	١٣١
٢٧١	٢٧١
٥٧١	٥٧١
٣٣٢	٣٣٢
٧٢٢	٧٢٢
٢٧٢	٢٧٢

٢٥١١٨٦٦١ قيسملا بستملا المذوق الملائم

مكتبة المذوق الملائم



## فهرس الكتاب

الصفحة	الموضوع
٣	- الإهداء
٥	- مقدمة الطبعة الثانية
٧	- استهلال
١١	- السفر الأول: أحاديث الورد
١٣	حديث البحر . . حديث الهجرة
٤٣	حديث العين . . حديث الكلمة
٧٥	حديث الورد . . حديث النار
١٠٧	حديث الخيل . . حديث السفر
١٤١	حديث الحرف . . حديث الرفض
١٧٢	الخصائص العامة
١٧٥	- السفر الثاني: ضجيج الهالك
٢٤٤	- الملاحق
٢٦٧	- المصادر والمراجع
٢٧٢	- المحتوى

\*\*\* \*\*

رقم الإيداع بدار الكتب المصرية ١٩٩٨ / ١٥٢٠

دار النشر للطباعة والإعلامية  
 ٥ - شارع منشأطى شبرا القمامة  
 الرقم البريدى - ١١٢٣١